

educational computer games. Disclosed approach to the formation of concepts within the elective course using triangle Frege, allowing the process of pedagogical support of trainees, filling his subjective and subject-relevant content.

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ»

Сергеев И.С.

ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО), Москва, Россия
(125319, Москва, ул. Черняховского, д.9, стр.1), e-mail: rigen@rambler.ru

«Повышение престижа рабочих профессий» в настоящее время рассматривается как ведущее направление профессиональной ориентации молодёжи в Российской Федерации. В статье обобщены данные психолого-педагогических исследований, свидетельствующие об отрицательном влиянии стратегии «повышение престижа профессий» на процесс профессионального самоопределения учащихся. Односторонняя направленность на сопровождение профессионального выбора, при игнорировании задачи формирования профессионально-ориентационных компетенций, снижает общую эффективность профориентационной работы. Ранее профессиональное самоопределение подростков, происходящее под давлением внешней среды, усиливает кризисный характер такого самоопределения. Ориентация на престижность при выборе профессии характерна для подростков с низким уровнем самостоятельности и ответственности, неадекватной самооценкой. Их профессиональный выбор опирается на внешние мотивы, отличается неустойчивостью и незрелостью. Это требует от учреждений профессионального образования специальной коррекционной работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения таких студентов.

TO THE QUESTION ABOUT THE EFFECTIVENESS OF THE STRATEGY OF PROFESSIONAL ORIENTATION «RAISING THE PRESTIGE OF WORKING PROFESSIONS»

Sergeev I.S.

Federal Institute of education development, Moscow, Russia (125319, Moscow, Chernyahovskogo street, 9-1),
e-mail: rigen@rambler.ru

«Raising the prestige of working professions» currently regarded as the leading direction of professional orientation of youth in the Russian Federation. This article summarizes the data psycho-pedagogical researchers showing the negative impact of the strategy «raising the prestige of the professions» on the process of professional self-determination of students. Focused on support of professional choice, while ignoring the problem of formation of professional orientation competencies, reduces the overall effectiveness of career guidance. Early professional self-determination of adolescents, taking place under the pressure of the external environment, enhances the crisis nature of such determination. Focus on prestige when choosing a career is typical for adolescents with low levels of autonomy and responsibility, inadequate self-esteem. Their professional choice based on external motives, different instability, and immaturity. This requires professional colleges special remedial work directed on maintenance of professional self-determination of these students.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА КАК МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Сергеева С.В., Воскресенко О.А.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, Россия,
(440026, Пенза, пр. Байдукова/ ул. Гагарина, д. 1 а/ 11), e-mail: sergeeva@pgta.ru; voskr99@rambler.ru

В статье раскрывается сущность понятия «профессиональное самоопределение». Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащейся молодёжи рассматривается как особая сфера деятельности педагога, ориентированная на взаимодействие с обучающимися по оказанию им поддержки в становлении личностного роста и принятии решения об избираемой профессиональной деятельности. На это и ориентирована разработанная авторами настоящей статьи и успешно реализуемая в ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) программа «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащейся молодёжи в условиях технического вуза как многоуровневого образовательного комплекса». Данная программа разработана с учётом специфики ПензГТУ как многоуровневого образовательного комплекса, включающего в себя уровни среднего (СПО) и высшего (ВПО) профессионального образования.

PEDAGOGICAL SUPPORT OF STUDENTS PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION UNDER CONDITIONS OF A TECHNICAL UNIVERSITY AS A MULTI-LEVEL EDUCATIONAL COMPLEX

Sergeyeva S.V., Voskresenko O.A.

Penza State Technological University, Penza, Russia, 440039, Russia, Penza, pr. Baidukova / ul. Gagarina, 1a/11,
e-mail: sergeeva@pgta.ru; voskr99@rambler.ru

The article reveals the essence of the concept «professional self-determination». Pedagogical support of professional self-determination is seen as a special sphere of a teacher activity aimed at the interaction with students to support them in the personal growth development and decision-making on the elected professional activities. The program «Pedagogical support of professional self-determination of students under conditions of a technical university