

лиза учебного плана, и показывает, что использование межпредметных связей помогает представить учебный материал более разнопланово, в различных содержательных контекстах при организации практических занятий.

PREPARING STUDENTS FOR FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO WORK WITH PARENTS ON THE ARTISTIC AND AESTHETIC DEVELOPMENT OF CHILDREN

Svyattceva A.V.

Federal State Educational Institution USPU, Ekaterinburg, Russia (620017, Ekaterinburg, str. Kosmonavtov, 26), anastassfly@mail.ru

The article refers to the principles and ways of organizing artistic and aesthetic activities of children with their parents, as well as on the preparation of students to work with parents on the artistic and aesthetic education of children in the pedagogical model proposed by the author prepare students for professional careers. The author presents the evaluation of the effectiveness of interdisciplinary distribution of educational material to prepare students to work with parents on the artistic and aesthetic education of children, which is carried out based on the analysis of the curriculum, and shows, that the use of interdisciplinary relations helps to imagine a more diverse educational material, in various contexts in the organization of content practical exercises.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Севостьянова Т.И., Корнеева А.А.

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинск, Россия (454001, Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 129) e-mail: korneeva_112@mail.ru

Высокий уровень сформированности культуры деловых отношений является решающим фактором установления эффективных деловых отношений в профессиональной сфере. В структуре культуры деловых отношений представлены три компонента: ценностно-ориентационный, знаниевый и деятельностный. Содержание ценностно-ориентационного компонента определяет формулирование конечных целей делового взаимодействия. Педагогический дизайн информационно-образовательного пространства – педагогическая технология, обеспечивающая учет индивидуальных особенностей обучаемых и позволяющая реализовывать информационно-коммуникативные технологии в рамках педагогического процесса. Педагогический дизайн информационно-образовательного пространства – эффективное средство формирования культуры деловых отношений выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий сочетать традиционные формы обучения и активные педагогические технологии. В рамках проблемы формирования культуры деловых отношений выпускников с ограниченными возможностями здоровья активные методы обучения выполняют ряд функций: ценностно-рефлексивную, теоретического анализа, прагматическую, социальной адаптации.

INSTRUCTIONAL DESIGN INFORMATION EDUCATIONAL SPACE, AIMED AT FORMING CULTURE OF THE BUSINESS RELATIONSHIP UNIVERSITY GRADUATES WITH DISABILITIES

Sevostyanova T.I., Korneeva A.A.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «Chelyabinsk State University», Chelyabinsk, Russia (454001, Chelyabinsk, street Br. Kashirin, 129), e-mail: korneeva_112@mail.ru

High level formedness of culture of the business relationships is the decisive factor organizations effective business relationships by professional field. In the structure of culture of the business relationships presented three components: value-orientation, knowledge, activity. Content of value-orientation component determines formulation the ultimate goals of interaction. Instructional design information educational environment is the educational technology that accounting students individual characteristics and allows us to implement information and communication technologies within the framework of the educational process. Instructional design information educational environment is effective means of formation culture of the business relationships of university graduates with disabilities that allows us to combine traditional learning with active educational technology. As part of the problem forming culture of the business relationship university graduates with disabilities the active educational technology perform a number of functions: value-reflection, theoretical analysis, pragmatic, social adaptation.

МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРЕДМЕТЕ «ИНФОРМАТИКА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Седова Н.Е., Мурмилова Е.С.

ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Комсомольск-на-Амуре, Россия (681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2), amngpu@mail.ru

Статья показывает, насколько актуальна проблема формирования конкурентоспособных качеств личности школьников в связи с изменениями, происходящими в обществе, переходом к рыночной экономике. Раскрываются понятия

конкурентоспособности и конкурентоспособных качеств личности, модульной технологии. Приведены особенности применения модульной технологии при обучении школьников, структура модулей, а также результаты исследования, которое показало, что старшеклассники осознают положительный эффект от внедрения модульной технологии в образовательный процесс на уроках информатики. В статье высказывается предположение о том, что формированию конкурентоспособных качеств личности старшеклассников способствует применение модульной технологии обучения в образовательном процессе. Разрабатывается модульная технология обучения информатики в 10-11 классах и наглядно демонстрируются формируемые конкурентоспособные качества в каждом модуле, а также на конкретном уроке.

MODULAR TECHNOLOGY ON THE SUBJECT «INFORMATICS» AS A WAY OF FORMING COMPETITIVE PERSONALITY TRAITS OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Sedova N.E., Murmilova E.S.

Amur State University of Humanities and Pedagogy, Komsomolsk-na-Amure, Russia
(681000, 17/2 Kirova Str., Komsomolsk-na-Amure, Khabarovsk kray), ampgpu@mail.ru

The article shows far as urgent is the problem of forming competitive personality traits of schoolchildren, due to changes in society, the transition to a market economy. Discloses the concept such as competitiveness and competitive personality traits, modular technology. Shows features of application of modular technology when teaching pupils, structure of modules, as well as results of the study which showed that high school students aware of the positive effect from the introduction of modular technology in the educational process on computer science lessons. In the article been suggested that forming of competitive personality traits of high school students facilitates application of modular technology learning in the educational process. Developed modular technology learning of informatics in 10-11 classes and illustrating the formed competitive personality traits in each module, well as on a particular lesson.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

Секинаева Б.Ш.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»,
Владикавказ, Россия (362025, ул. Ватутина, 46, E-mail: nosu@nosu.ru

Современная высшая математика в сочетании с «Теорией вероятностей», «Математической статистикой» и «Информатикой» становится междисциплинарным инструментарием учебно-познавательной деятельности студентов, который выполняет, прежде всего, основные две функции: первую - обучающую специалиста-профессионала умению правильно задавать вектор тому или иному процессу, находить ограничения и условия в достижении поставленной цели, вторую - аналитическую, которая заключается в «проигрывании» моделей возможных учебных ситуаций и получение нескольких оптимальных решений. Одной из основных целей преподавания курса «Высшая математика» для студентов гуманитарных специальностей является развитие творческих способностей, прежде всего формирование логического, креативного мышления, способности к абстрагированию, и умения «работать с абстрактными, неосязаемыми» объектами и предметами, которые сами по себе не связаны с математическим содержанием.

HUMANITARIAN POTENTIAL OF HIGHER MATHEMATICS IN THE MODERN UNIVERSITY

Sekinaeva B.S.

North-Ossetian State University of K.L. Khetagurov, Vladikavkaz, Russia
(362025 st. Vatutina, 46, E-mail: nosu@nosu.ru

Modern higher mathematics in conjunction with the «probability theory», «Mathematical Statistics» and «Computer Science» becomes interdisciplinary tools of teaching and students' cognitive activity, which performs primarily the main two functions: the first - a training specialist professional ability to correctly define the vector addition or another process to find the limitations and conditions to achieve this goal, the second - analytical, which is to «play» models of possible learning situations and getting more optimal solutions. One of the main goals of teaching the course «Higher Mathematics» for students of humanities is to develop creative abilities, especially the formation of logical, creative thinking, the ability to abstract, and the ability to «work with abstract, imperceptible» objects and objects that are not in themselves connected with mathematical content.

СТРУКТУРНО-КОМПОНЕНТНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Селезнева А.В.

Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия,
(614990, г. Пермь, Комсомольский пр., 29), msi@pstu.ru

Данная работа посвящена выявлению подходов к проектированию воспитательной системы и разработке модели социокультурной среды вуза. Выявлены причины, обуславливающие недостаточный воспитательный потенциал технических вузов. Представленные подходы способствуют развитию профессиональных и общекультурных компетенций, требуемых образовательными стандартами. Установлено, что одним из наиболее важных факторов формирования общекультурных