

лиза учебного плана, и показывает, что использование межпредметных связей помогает представить учебный материал более разнопланово, в различных содержательных контекстах при организации практических занятий.

### **PREPARING STUDENTS FOR FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO WORK WITH PARENTS ON THE ARTISTIC AND AESTHETIC DEVELOPMENT OF CHILDREN**

**Svyattceva A.V.**

Federal State Educational Institution USPU, Ekaterinburg, Russia (620017, Ekaterinburg, str. Kosmonavtov, 26),  
anastassfly@mail.ru

The article refers to the principles and ways of organizing artistic and aesthetic activities of children with their parents, as well as on the preparation of students to work with parents on the artistic and aesthetic education of children in the pedagogical model proposed by the author prepare students for professional careers. The author presents the evaluation of the effectiveness of interdisciplinary distribution of educational material to prepare students to work with parents on the artistic and aesthetic education of children, which is carried out based on the analysis of the curriculum, and shows, that the use of interdisciplinary relations helps to imagine a more diverse educational material, in various contexts in the organization of content practical exercises.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Севостьянова Т.И., Корнеева А.А.**

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинск, Россия  
(454001, Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 129) e-mail: korneeva\_112@mail.ru

Высокий уровень сформированности культуры деловых отношений является решающим фактором установления эффективных деловых отношений в профессиональной сфере. В структуре культуры деловых отношений представлены три компонента: ценностно-ориентационный, знаниевый и деятельностный. Содержание ценностно-ориентационного компонента определяет формулирование конечных целей делового взаимодействия. Педагогический дизайн информационно-образовательного пространства – педагогическая технология, обеспечивающая учет индивидуальных особенностей обучаемых и позволяющая реализовывать информационно-коммуникативные технологии в рамках педагогического процесса. Педагогический дизайн информационно-образовательного пространства – эффективное средство формирования культуры деловых отношений выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий сочетать традиционные формы обучения и активные педагогические технологии. В рамках проблемы формирования культуры деловых отношений выпускников с ограниченными возможностями здоровья активные методы обучения выполняют ряд функций: ценностно-рефлексивную, теоретического анализа, прагматическую, социальной адаптации.

### **INSTRUCTIONAL DESIGN INFORMATION EDUCATIONAL SPACE, AIMED AT FORMING CULTURE OF THE BUSINESS RELATIONSHIP UNIVERSITY GRADUATES WITH DISABILITIES**

**Sevostyanova T.I., Korneeva A.A.**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «Chelyabinsk State University», Chelyabinsk, Russia (454001, Chelyabinsk, street Br. Kashirin, 129), e-mail: korneeva\_112@mail.ru

High level formedness of culture of the business relationships is the decisive factor organizations effective business relationships by professional field. In the structure of culture of the business relationships presented three components: value-orientation, knowledge, activity. Content of value-orientation component determines formulation the ultimate goals of interaction. Instructional design information educational environment is the educational technology that accounting students individual characteristics and allows us to implement information and communication technologies within the framework of the educational process. Instructional design information educational environment is effective means of formation culture of the business relationships of university graduates with disabilities that allows us to combine traditional learning with active educational technology. As part of the problem forming culture of the business relationship university graduates with disabilities the active educational technology perform a number of functions: value-reflection, theoretical analysis, pragmatic, social adaptation.

### **МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРЕДМЕТЕ «ИНФОРМАТИКА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**Седова Н.Е., Мурмилова Е.С.**

ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Комсомольск-на-Амуре, Россия (681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2), amgpgu@mail.ru

Статья показывает, насколько актуальна проблема формирования конкурентоспособных качеств личности школьников в связи с изменениями, происходящими в обществе, переходом к рыночной экономике. Раскрываются понятия