

ANALYSIS OF THE COSTS OF TRAINING WITH THE USE OF DISTANCE TECHNOLOGIES**Sattarova O.E., Yarygina T.I.**

«The Perm State Pharmaceutical Academy» Ministry of Health of Russian Federation, Perm, Russia
(614990, Perm, Polevaya street, 2), e-mail: perm@pfa.ru

The use of e-learning, distance technologies in educational process requires certain expenses. Great material and time costs needed for the development of teaching information systems and support the learning process. In addition, costs and consumers of educational services, and the cost of training with the use of distance technologies are significantly different from the costs for traditional teaching. Analysis of the costs of training is a necessary part of monitoring studies the introduction of new educational technologies. The authors investigated the costs of trainees attending the Perm state pharmaceutical Academy on certification courses of improvement of qualification on a specialty «Management and Economics of pharmacy». To determine the costs for various forms of training were interviewed students who studied full-time (63 listener) and correspondence with the use of case-technologies of distance learning (123 listener). Identified temporal, material and psychological costs of each category of students. Analyzed all categories of expenses for carrying out of educational process on different technologies from both the University and the students. It is established that the use of case-technologies faculty development requires much greater cost to the Academy than traditional internal form, due to the individual nature of learning. Cost analysis of all participants of educational process will allow to develop a complex of measures for their reduction, optimization of educational process and to improve its effectiveness.

СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРОЯВЛЕНИЕ НЕГАТИВНЫХ СКЛОННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ**Сафронова А.Н., Вербицкая Н.О.**

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет», Екатеринбург, Россия
(620100, г.Екатеринбург, Сибирский тракт, 37), e-mail: safron.81@mail.ru

Статья является продолжением исследований в области анализа влияния образовательной среды вуза на проявление негативных склонностей студентов, в частности группы социально опасных склонностей к употреблению психотропных веществ. В исследовании предложено применить методологию сценарного подхода к анализу состояния образовательной среды и характера воздействия ее факторов на склонности студентов. За основу анализа факторов, формирующих сценарии развития образовательной среды вуза, приняты СТЕП-факторы (социальные, технологические, экономические, политические). Показана их стабилизирующая и дестабилизирующая роль. На примере одного из уральских вузов России показаны типовые сценарии развития образовательной среды, а также смоделированы группы факторов, позволяющие корректировать развитие сценария в сторону уменьшения вероятности развития у студентов негативных склонностей к употреблению психотропных веществ. Представлена технологическая таблица моделирования факторов, выражающихся в проявлении образовательной среды вуза посредством профилактических мероприятий.

SCENIC APPROACH TO FORECASTING IMPACT EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR DEMONSTRATION NEGATIVE INCLINATIONS STUDENTS**Safronova A.N., Verbitskaia N.O.**

Ural State Forest Engineering University (USFEU), Yekaterinburg, Russia,
(620100, Sibirskii Trakt, 37), e-mail: safron.81@mail.ru

Paper is a continuation of research in the field of analysis of the impact of the educational environment of the university on the manifestation of negative inclinations of students, in particular a group of socially dangerous propensities to use psychotropic substances. The study proposed to apply the methodology of scenario approach to the analysis of the state of the educational environment and the nature of its impact factors on the propensity of students. The basis for the analysis of factors shaping the development scenarios of the educational environment of the university adopted СТЕП- factors (social, technological, economic, political). Shows their stabilizing and destabilizing role. For example, one of the Russian Ural universities shows typical scenarios of the educational environment, and simulated group factors allow it to correct script development to decrease the likelihood of developing the students' negative inclinations to use psychotropic substances. The article represent technological table modeling factors are expressed in the manifestation of the educational environment of the university through preventive measures.

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**Святцева А.В.**

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия
(620017, Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26), anastassfly@mail.ru

В статье говорится о принципах и способах организации художественно-эстетической деятельности детей совместно с родителями, а также о подготовке студентов к работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию детей в рамках предложенной автором педагогической модели подготовки студентов к профессиональной деятельности. Автор представляет обоснование эффективности межпредметного распределения учебного материала в подготовке студентов к работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию детей, которое осуществлено на основе ана-

лиза учебного плана, и показывает, что использование межпредметных связей помогает представить учебный материал более разнопланово, в различных содержательных контекстах при организации практических занятий.

PREPARING STUDENTS FOR FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO WORK WITH PARENTS ON THE ARTISTIC AND AESTHETIC DEVELOPMENT OF CHILDREN

Svyattceva A.V.

Federal State Educational Institution USPU, Ekaterinburg, Russia (620017, Ekaterinburg, str. Kosmonavtov, 26), anastassfly@mail.ru

The article refers to the principles and ways of organizing artistic and aesthetic activities of children with their parents, as well as on the preparation of students to work with parents on the artistic and aesthetic education of children in the pedagogical model proposed by the author prepare students for professional careers. The author presents the evaluation of the effectiveness of interdisciplinary distribution of educational material to prepare students to work with parents on the artistic and aesthetic education of children, which is carried out based on the analysis of the curriculum, and shows, that the use of interdisciplinary relations helps to imagine a more diverse educational material, in various contexts in the organization of content practical exercises.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Севостьянова Т.И., Корнеева А.А.

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинск, Россия (454001, Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 129) e-mail: korneeva_112@mail.ru

Высокий уровень сформированности культуры деловых отношений является решающим фактором установления эффективных деловых отношений в профессиональной сфере. В структуре культуры деловых отношений представлены три компонента: ценностно-ориентационный, знаниевый и деятельностный. Содержание ценностно-ориентационного компонента определяет формулирование конечных целей делового взаимодействия. Педагогический дизайн информационно-образовательного пространства – педагогическая технология, обеспечивающая учет индивидуальных особенностей обучаемых и позволяющая реализовывать информационно-коммуникативные технологии в рамках педагогического процесса. Педагогический дизайн информационно-образовательного пространства – эффективное средство формирования культуры деловых отношений выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий сочетать традиционные формы обучения и активные педагогические технологии. В рамках проблемы формирования культуры деловых отношений выпускников с ограниченными возможностями здоровья активные методы обучения выполняют ряд функций: ценностно-рефлексивную, теоретического анализа, прагматическую, социальной адаптации.

INSTRUCTIONAL DESIGN INFORMATION EDUCATIONAL SPACE, AIMED AT FORMING CULTURE OF THE BUSINESS RELATIONSHIP UNIVERSITY GRADUATES WITH DISABILITIES

Sevostyanova T.I., Korneeva A.A.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «Chelyabinsk State University», Chelyabinsk, Russia (454001, Chelyabinsk, street Br. Kashirin, 129), e-mail: korneeva_112@mail.ru

High level formedness of culture of the business relationships is the decisive factor organizations effective business relationships by professional field. In the structure of culture of the business relationships presented three components: value-orientation, knowledge, activity. Content of value-orientation component determines formulation the ultimate goals of interaction. Instructional design information educational environment is the educational technology that accounting students individual characteristics and allows us to implement information and communication technologies within the framework of the educational process. Instructional design information educational environment is effective means of formation culture of the business relationships of university graduates with disabilities that allows us to combine traditional learning with active educational technology. As part of the problem forming culture of the business relationship university graduates with disabilities the active educational technology perform a number of functions: value-reflection, theoretical analysis, pragmatic, social adaptation.

МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРЕДМЕТЕ «ИНФОРМАТИКА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Седова Н.Е., Мурмилова Е.С.

ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Комсомольск-на-Амуре, Россия (681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2), amgpgu@mail.ru

Статья показывает, насколько актуальна проблема формирования конкурентоспособных качеств личности школьников в связи с изменениями, происходящими в обществе, переходом к рыночной экономике. Раскрываются понятия