

ANALYSIS OF THE COSTS OF TRAINING WITH THE USE OF DISTANCE TECHNOLOGIES

Sattarova O.E., Yarygina T.I.

«The Perm State Pharmaceutical Academy» Ministry of Health of Russian Federation, Perm, Russia
(614990, Perm, Polevaya street, 2), e-mail: perm@pfa.ru

The use of e-learning, distance technologies in educational process requires certain expenses. Great material and time costs needed for the development of teaching information systems and support the learning process. In addition, costs and consumers of educational services, and the cost of training with the use of distance technologies are significantly different from the costs for traditional teaching. Analysis of the costs of training is a necessary part of monitoring studies the introduction of new educational technologies. The authors investigated the costs of trainees attending the Perm state pharmaceutical Academy on certification courses of improvement of qualification on a specialty «Management and Economics of pharmacy». To determine the costs for various forms of training were interviewed students who studied full-time (63 listener) and correspondence with the use of case-technologies of distance learning (123 listener). Identified temporal, material and psychological costs of each category of students. Analyzed all categories of expenses for carrying out of educational process on different technologies from both the University and the students. It is established that the use of case-technologies faculty development requires much greater cost to the Academy than traditional internal form, due to the individual nature of learning. Cost analysis of all participants of educational process will allow to develop a complex of measures for their reduction, optimization of educational process and to improve its effectiveness.

СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРОЯВЛЕНИЕ НЕГАТИВНЫХ СКЛОННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ

Сафронова А.Н., Вербицкая Н.О.

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет», Екатеринбург, Россия
(620100, г.Екатеринбург, Сибирский тракт, 37), e-mail: safron.81@mail.ru

Статья является продолжением исследований в области анализа влияния образовательной среды вуза на проявление негативных склонностей студентов, в частности группы социально опасных склонностей к употреблению психотропных веществ. В исследовании предложено применить методологию сценарного подхода к анализу состояния образовательной среды и характера воздействия ее факторов на склонности студентов. За основу анализа факторов, формирующих сценарии развития образовательной среды вуза, принятые STEP-факторы (социальные, технологические, экономические, политические). Показана их стабилизирующая и дестабилизирующая роль. На примере одного из уральских вузов России показаны типовые сценарии развития образовательной среды, а также смоделированы группы факторов, позволяющие корректировать развитие сценария в сторону уменьшения вероятности развития у студентов негативных склонностей к употреблению психотропных веществ. Представлена технологическая таблица моделирования факторов, выражающихся в проявлении образовательной среды вуза посредством профилактических мероприятий.

SCENIC APPROACH TO FORECASTING IMPACT EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR DEMONSTRATION NEGATIVE INCLINATIONS STUDENTS

Safronova A.N., Verbitskaia N.O.

Ural State Forest Engineering University (USFEU), Yekaterinburg, Russia,
(620100, Sibirskii Trakt, 37), e-mail: safron.81@mail.ru

Paper is a continuation of research in the field of analysis of the impact of the educational environment of the university on the manifestation of negative inclinations of students, in particular a group of socially dangerous propensities to use psychotropic substances. The study proposed to apply the methodology of scenario approach to the analysis of the state of the educational environment and the nature of its impact factors on the propensity of students. The basis for the analysis of factors shaping the development scenarios of the educational environment of the university adopted STEP-factors (social, technological, economic, political). Shows their stabilizing and destabilizing role. For example, one of the Russian Ural universities shows typical scenarios of the educational environment, and simulated group factors allow it to correct script development to decrease the likelihood of developing the students' negative inclinations to use psychotropic substances. The article represent technological table modeling factors are expressed in the manifestation of the educational environment of the university through preventive measures.

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

Святцева А.В.

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия
(620017, Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26), anastassfly@mail.ru

В статье говорится о принципах и способах организации художественно-эстетической деятельности детей совместно с родителями, а также о подготовке студентов к работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию детей в рамках предложененной автором педагогической модели подготовки студентов к профессиональной деятельности. Автор представляет обоснование эффективности межпредметного распределения учебного материала в подготовке студентов к работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию детей, которое осуществлено на основе ана-