values of a healthy lifestyle students is determined by the Federal state educational standard of General education. Meaningful component is characterized by the enrichment of mathematics 5-6 classes a complex plot mathematical tasks that perform normative, evaluative and regulatory functions. The procedural component includes developed health-preserving and health-building technology. Effective component is characterized by four levels of development of the values of a healthy lifestyle among schoolchildren: a deficit, himself regulatory, manipulative, supportive.

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭМПАТИЙНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Саламатина Ю.В.

ФГБОУВПО «Челябинский государственный педагогический университет», Челябинск, Россия (454080, Челябинск, пр. Ленина, 69), e-mail: optimistic86@mail.ru

Раскрывается сущность понятия «эмпатийная культура» применительно к будущим учителям, подробно охарактеризованы основные ее компоненты. Подробно описана система формирования эмпатийной культуры будущих учителей, созданная на основе взаимодополняющих методологических подходов: системного, культурологического и личностно-деятельностного. Охарактеризован компонентный состав системы формирования эмпатийной культуры будущих учителей, включающий мотивационно-целевой, организационно-деятельностный, контрольно-оценочный и аналитико-корректирующий компоненты. Функционирование разработанной системы формирования эмпатийной культуры будущих учителей обеспечивается комплексом педагогических условий: реализация дисциплины по выбору «рефлексивный практикум», введение ситуативных задач в вариативные обязательные дисциплины, обогащение программ практик волонтерской деятельностью.

THE SYSTEM OF FORMATION OF EMPATHIC CULTURE OF FUTURE TEACHERS AND PEDAGOGIC CONDITIONS OF ITS EFFECTIVE FUNCTIONING

Salamatina Y.V.

The Ural State Univercity of Economics, e-mail: optimistic86@mail.ru

The essence of the concept «empathic culture» in relation to future teachers reveals, its main components are characterized in detail. The system of formation of empathic culture of future teachers are based on the complementary methodological approaches describing in detail in the article: the system- oriented, culturological and person-activity. The component structure of system of formation of empathic culture of future teachers are characterized including: the motivational-aimed, the organizational-activity, the test-estimative and the analitico-correcting components. Functioning of the developed system of formation of empathic culture of future teachers is provided with a complex of pedagogical conditions: realization of discipline for choice «a reflexive training workshop», introduction of situational tasks to variable obligatory disciplines, enrichment of programs of teaching practicum with volunteerism.

ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Самигуллина А.М.

ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», Казань, Россия (420043, г. Казань, ул. Зеленая, д. 1), e-mail: alinchik_18@mail.ru

Статья посвящена выявлению структурообразующих компонентов, формирующих способность к проведению лингвистического анализа политического дискурса как профессиональную компетенцию будущих переводчиков. Уточнено содержание понятия «дискурс», как связного текста, включающего в себя лингвистический, событийный и экстралингвистический компоненты. Рассмотрен политический дискурс, как целенаправленное речевое образование, отражающее личностные смыслы автора и/или интерпретатора о политических событиях в общественной жизни, а также его основные социально-когнитивные характеристики. Раскрыта сущность лингвистического анализа политического дискурса. Установлено, что структурообразующими компонентами, формирующими способность к проведению лингвистического анализа политического дискурса у будущих переводчиков, являются фундаментальные и практикоориентированные знания; лингвистические и культурологические умения; владение общими методами анализа дискурса, а также методами анализа устной и письменной коммуникаций; набор определенных личностных качеств. Все вышеперечисленные компоненты гарантируют высокий уровень качества профессиональной подготовки будущих переводчиков и их востребованность на рынке труда.

FORMING THE ABILITY OF CARRYING OUT LINGUISTIC ANALYSIS OF POLITICAL DISCOURSE AS FUTURE TRANSLATORS PROFESSIONAL COMPETENCE

Samigullina A.M.

Kazan State University of Architecture and Engineering, Kazan, Russia (420043, Kazan, street Green, 1), e-mail: alinchik_18@mail.ru

The article focuses on identification of the structure-forming components of the ability to carry out linguistic analysis of political discourse as professional competence of future translators. The concept «discourse» has been clarified as a coherent text, including linguistic, event and extralinguistic components. Political discourse is considered as purposeful speech composition,