

processes of ideologization of school social science education, imposing by the state by the pupil only the correct outlook, restriction in a choice of views and belief. The experience of mental development of man is in pre-revolution Russia, some elements of educate actions in a soviet period testify to importance of civil activity of young people and rightness of the chosen vector of today's course of social science. The documents which is accepted the last years in area of education testifies to the return of the state in education as guarantor of his quality on all stages. All of it talks at appearance in the country of national idea, stowage of the certain systems of base values on which it is necessary to educate a rising generation. In basis of all substantial line of article the author focuses attention on the educational potential of a course of social science in formation of the civil personality and the idea expresses social science education as one of important conductors of a course of policy of the country.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ КУРСА «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА» В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Садыкова Э.Ф., Пилипец Л.В.

Филиал ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске, Тобольск, Россия
(626150, Тобольск, ул. Знаменского, 58); e-mail: kaf.mpe@yandex.ru

В статье представлены основные возможности использования астрономических знаний курса «Естественнонаучная картина мира» в формировании экологической культуры студентов обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование». Показана роль подготовки будущего педагога, выходящая за пределы узконаправленной предметной компетенции и мера его ответственности за результаты экологического образования молодого поколения. Охарактеризованы общекультурные и общепрофессиональные компетенции в подготовке будущих педагогов. Отмечена особая роль в их формировании технологии проблемного обучения, исследовательской деятельности. Основное содержание статьи составляет характеристика тематики направлений формирования экологической культуры и характеристика использования компьютерных технологий.

USE OF ASTRONOMICAL KNOWLEDGE OF THE COURSE «NATURAL SCIENCE WORLD VIEW» IN FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE STUDENTS

Sadykova E.F., Pilipets L.V.

Subsidiary of the Tyumen State University in Tobolsk, Tobolsk, Russia
(626150, Tobolsk, street Znamensk, 58; e-mail: kaf.mpe@yandex.ru

The article presents the main features of the use of the astronomical knowledge of the course “Naturalistic world view” in the formation of ecological culture of students enrolled in the direction 050100 “Teacher Education.” The role of training future teachers that goes beyond the narrow focus of subject competence and a measure of his responsibility for the results of environmental education of the younger generation. Characterized by common cultural and general professional competence in the preparation of future teachers. Noted the special role in their formation technology problem-based learning, research activities. The main content of this paper is characteristic of subjects areas of Ecological Culture and characterization of the use of computer technology.

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Салаватова С.С., Шуляренко Е.Ю.

СФ ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Стерлитамак, Россия
(453103, Стерлитамак, ул. Ленина, 47а), e-mail: shey.2013@mail.ru

В статье описана модель методической системы обучения математике, реализация которой направлена на формирование ценности здорового образа жизни обучающихся 5-6-х классов. Сконструированная авторами модель содержит четыре основных компонента: целевой, содержательный, процессуальный и результативный. Целевой компонент – формирование ценности здорового образа жизни школьников – определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Содержательный компонент характеризуется обогащением курса математики 5-6-х классов комплексом сюжетных математических задач, выполняющих нормативную, оценочную и регулятивную функции. Процессуальный компонент включает в себя разработанные здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии. Результативный компонент характеризуется четырьмя уровнями сформированности ценности здорового образа жизни школьников: дефицитарным, саморегулятивным, манипулятивным, поддерживающим.

THE MODEL OF METHODOICAL SYSTEM FOR THE FORMATION OF A VALUE OF A HEALTHY LIFESTYLE IN THE MATHEMATICS TEACHING

Salavatova S.S., Shulyarenko E.Y.

Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak, Russia
(453103, Sterlitamak, Lenin Str. 47a), e-mail: sssalavatova@mail.ru

The article describes the model of methodical system of teaching mathematics, the implementation of which is aimed at shaping the values of a healthy lifestyle of students 5-6 grades. Designed by the authors of the model contains four main components: a target, substantive, procedural, and effective. The target component is the formation of the