

structure, as well as functional load equipped it “stations”, defined methods and instructional techniques used to achieve this goal. Conducted pedagogical experiment proves the effectiveness of the developed technique.

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У КУРСАНТОВ АВИАЦИОННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Рымарева Т.Ф.

Троицкий авиационный технический колледж гражданской авиации, Челябинская обл, г. Троицк, Россия (457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 1), e-mail: rymareva_tatyana@mail.ru

В статье дается авторская трактовка понятия «профессиональная ответственность» в аспекте подготовки курсантов авиационного технического колледжа как качество личности, проявляющейся в способности к саморегуляции своей трудовой деятельности по обслуживанию авиационной техники, отличающейся высокотехнологичностью, динамичностью, сложностью трудовых отношений, и готовности отвечать за её результаты; выделяется структура профессиональной ответственности авиатехников, состоящая из мотивационного, когнитивного, эмоционально-волевого и рефлексивно-деятельностного компонентов. Обосновываются принципы отбора содержания, ориентированного на развитие профессиональной ответственности курсантов: погружения в авиатехнические профессии, системного квантования, действенности и оперативности знаний, саморегуляции учебно-профессиональной деятельности. Предлагается авторская технология личностно-развивающего обучения ориентированная на активизацию субъектного опыта участников образовательного процесса и развитие рефлексии, обеспечивающая поэтапное формирование осознанной саморегуляции деятельности, связанной с профессиональной ответственностью.

CONTENTS AND TECHNOLOGIES OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL RESPONSIBILITY IN CADETS OF AVIATION TECHNICAL COLLEGE

Rymareva T.F.

Troitsky aviation technical college of civil aviation, Chelyabinsk regional, Troitsk, Russia (457100, Chelyabinsk Region, Troitsk, Gagarin St., 1), e-mail: rymareva_tatyana@mail.ru

In article the author's treatment of the concept «professional responsibility» of aspect of training of cadets of aviation technical college as quality of the personality who is shown in ability to self-control of the work on service of the aircraft equipment differing in high-technological effectiveness, dynamism, complexity of the labor relations, and readiness to be responsible for its results is given; the structure of professional responsibility of aeromechanics consisting of motivational, cognitive, emotional and strong-willed and reflexive and activity components is allocated. The principles of selection of the contents focused on development of professional responsibility of cadets locate: immersions in aerotechnical professions, system quantization, effectiveness and efficiency of knowledge, self-control of educational professional activity. The author's technology of the personal developing training focused on activation of subject experience of participants of educational process and development of a reflection, providing stage-by-stage formation of conscious self-control of the activity connected with professional responsibility is offered.

СПОСОБНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ РЕФЛЕКСИИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Сабитова Л.Б.

Стерлитамакский институт физической культуры (филиал) ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры», Стерлитамак, Россия (453124, г. Стерлитамак, ул. Садовая, 20), e-mail: sifck@yandex.ru

Предметом анализа данной работы является способность будущего учителя к профессионально-личностной рефлексии, дается обоснование важности и необходимости формирования этой способности у будущего учителя для его подготовки к успешному осуществлению педагогической деятельности, рассматриваются основные составляющие процесса профессионально-личностной рефлексии, этапы в механизме ее проявления в педагогической системе «педагог - ребенок» через аналитическую позицию «Я и Другие», в частности дети, конкретизируется понятие «способность к профессионально-личностной рефлексии». Работа выполнена с целью совершенствования педагогической деятельности преподавателя вуза в аспекте развития способности будущего учителя к профессионально-личностной рефлексии и предназначена для студентов, преподавателей педагогических вузов, институтов повышения квалификации работников образования, аспирантов, педагогов.

ABILITIES TO PROFESSIONAL AND PERSONAL REFLECTION AS A FACTOR FOR SUCCESSFUL ESTABLISHMENT OF A FUTURE TEACHER

Sabitova L.B.

Sterlitamak physical culture Institute (branch) of Federal state educational institution of higher professional education Ural state University of physical culture, Sterlitamak, Russia (453124, Sterlitamak, Sadovaya, 20) sifck@yandex.ru

The subject of analysis of this work is the ability of the future teacher to professional and personal reflection, justification of the importance and necessity of the formation of this ability in the future teachers to prepare for successful implementation of pedagogical activities, shall be considered the main components of the process of professional and personal reflection, the stages in