

of social-communicative activity are determined and described for the key, basic and special levels professional readiness for this kind of activity. The logical structure of training content by the use of context-modular approach to education is proposed, including interdisciplinary links with other disciplines of professional training specialists in the field of tourism.

### **ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ГЕНЕЗИС И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ**

**Рыжова Н.И., Башмакова Н.И.**

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», Санкт-Петербург, Россия  
(192238, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15), e-mail: nataly1603@mail.ru, nata-rizhova@mail.ru

В статье авторами рассматривается актуальность развития понятия «поликультурная образовательная среда» в условиях поликультурности и полипарадигмальности современного образования и необходимость существования такого рода образовательной среды в современном гуманитарном вузе. Основываясь на существующих научно-методологических подходах и результатах многочисленных исследований, предложено авторское определение понятия «поликультурная образовательная среда» исходя из его генезиса. Авторами также выявлены и сформулированы особенности – базовые признаки современной поликультурной образовательной среды, актуальной и адаптированной под современные условия модернизации профессионального российского высшего образования и существования гуманитарного вуза.

### **POLICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT: GENESIS AND CONCEPT DEFINITION**

**Ryzhova N.I., Bashmakova N.I.**

Saint-Petersburg University of the Humanities and Social Sciences, St. Petersburg, Russia  
(192238, St. Petersburg, Fuchika Str., 15), e-mail: nataly1603@mail.ru, nata-rizhova@mail.ru

In article authors consider relevance of development of the concept “polycultural educational environment” in the conditions of a polikulturnost and a poliparadigmality of modern education and need of existence of the such educational environment for the modern University of the Humanities and Social Sciences. Based on existing scientific and methodological approaches and results of numerous researches, author’s definition of the concept “polycultural educational environment”, proceeding from its genesis is offered. Authors also have revealed and have formulated features – basic signs of the modern polycultural educational environment urgent and adapted under modern conditions of modernization of professional Russian higher education and existence of the modern University of the Humanities and Social Sciences.

### **О ПОДГОТОВКЕ ТУРИСТОВ-ПЕШЕХОДНИКОВ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ИСКУССТВЕННЫХ ПРЕПЯТСТВИЙ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПОЛИГОНА**

**Рыльский С.В.**

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород,  
Россия (308000, г. Белгород, НИУ «БелГУ», ул. Победы, 85), e-mail: Rilskiy@bsu.edu.ru

Уровень развития современного пешеходного туризма предъявляет высокие требования к совершенствованию учебно-тренировочного процесса. Преодоление естественных препятствий на маршруте составляет суть данного вида спорта и является фактором, определяющим безопасность передвижения человека по пересеченной местности. В статье рассматривается вопрос научного обоснования методики обучения туристов-пешеходников преодолению естественных и искусственных препятствий. Методика обучения основывается на выявлении базовых приемов преодоления препятствий, определении последовательности в обучении техническим приемам. В качестве основного средства для обучения базовой технике преодоления препятствий предлагается использовать специализированный учебно-тренировочный полигон. Обосновано его содержание и структура, а также функциональная нагрузка оборудованных на нем «станций», определены методы и методические приемы, используемые для достижения поставленной цели. Проведенный педагогический эксперимент доказывает эффективность разработанной методики.

### **ABOUT PREPARATION OF TOURISTS – PESHEHODNIKOV TO OVERCOME NATURAL AND ARTIFICIAL OBSTACLES IN THE CONDITIONS OF SPECIALIZED TRAINING POLYGON**

**Rylskiy S.V.**

National Research University «BelSU»

Level of development of modern hiking places high demands on improving the teaching - training process. Overcoming natural obstacles on the route is the essence of the sport, and is a determining factor determining the safety of human movement over rough terrain. The article discusses the scientific substantiation of methods of teaching tourists - peshehodnikov overcoming natural and artificial obstacles. Learning technique is based on the identification of basic techniques to overcome obstacles in learning sequencing techniques. As the primary means of learning basic techniques of overcoming obstacles is proposed to use a specialized training ground. Justified by its content and