

THE DEVELOPMENT OF TEENAGERS THINKING IN MODERN INFORMATION SPACE: A PILOT STUDY

Romashina E.Y., Teterin I.I.

Leo Tolstoy Tula State Pedagogical University, Tula, Russia (300026, Tula, av. Lenin, 125),
e-mail: katerinro@yandex.ru, e-mail: ivan.studsovet@gmail.com

The way of adapting to modern information space has been the formation in teenagers and youth so-called “clip thinking”. However, nowadays a man must obtain thinking, organically combining the characteristics of theoretical and creative thinking. The proposed solution to the problem is the development of teenagers thinking based on the strategies young people prefer in working with visual information. The authors rely on the key approaches of cognitive psychology, including the theory of individual cognitive styles and the definition of strategy as a regulation of a human cognitive activity. This article describes the pilot stage of the research which highlights the indicators and the criteria of the formation of such thinking characteristics as: fluency, flexibility, mobility, multi-tasking, handling different semantic units, divergence, etc. The system of reference for the development of teenagers thinking based on the materials both text and visual formats is suggested. The significance of tasks aimed at the formation of such intellectual operations as synthesis, generalization production, assessment is substantiated.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА

Ромашов А.А., Васильев О.А.

ФГБОУВО «РГУП» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Москва, Россия, улица Новочеремушкинская, 69), email: rap1414@list.ru

Предметом статьи является исследование современных форм физической культуры и массового спорта в процессе профессионально-прикладной подготовки специалистов для судебной системы. В ходе формирования профессионально важных качеств внимание уделяется подготовке не только физической, но психической, с целью профилактики таких состояний, как: депрессии, тревожность, агрессивность, так как психический уровень здоровья студентов является одним из важнейших условий для развития профессионально важных качеств. Результаты исследования помогли выделить основные профессионально-важные качества специалистов судебной системы. Были определены основные задачи дисциплины «физическая культура» на первом этапе обучения. Разработанная технология позволяет эффективно воздействовать на психофизические качества студентов и добиваться поставленных целей.

THE PHYSICAL TRAINING PROGRAM DEVELOPED WITH THE USE OF CONTEMPORARY PHYSICAL EDUCATION METHODS AND POPULAR SPORTS TECHNIQUES PROFESSIONALLY-APPLICABLE FOR LAWYERS

Romashov A.A., Vasilev O.A.

Federal State Educational Institution of Higher Education “Russian State University of justice”
(Moscow, Russia, Street Novocheriomushkinskaya, 69), email: rap1414@list.ru

The subject of this article is to do research on the methods of the contemporary physical education and popular sports in the course of professionally-applicable physical training for lawyers. While working on the professionally important characteristics it is necessary to develop not only physical but also mental fitness in order to prevent such conditions as depression, anxiety and aggressiveness because a good mental health is one of the most significant factors required to obtain all the professionally important features for a student. Our research helped us define all the professionally essential characteristics for lawyers. We also specified the primary goals for the Physical Education course in the first phase of the training. The derived techniques efficiently provide positive influence on the psychophysical features of the students and help in achieving the desired goals.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА: ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ростовцева В.М., Извеков В.В.

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия
(634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: vico1@mail.ru

В статье обосновывается признание существенных аспектов академической мобильности, получивших научно-практическую и теоретико-методическую интерпретацию в современных педагогических исследованиях. Развитие академической мобильности как социального явления обусловлено комплексом факторов, в числе которых тенденции глобального характера в сфере образования, становление международного образовательного

го пространства. Разные направления в исследованиях академической мобильности и векторы её актуализации предопределяют решение проблематики академической мобильности в контексте разных наук. Педагогические исследования фокусируют внимание на таких существенных аспектах академической мобильности как цель, критерии и условия развития, готовность студентов и преподавателей. Наибольшее распространение получило представление об академической мобильности как личностном качестве. Академическая мобильность способствует повышению конкурентоспособности выпускников вузов, которая актуализируется в совокупности новых компетенций.

STUDENTS ACADEMIC MOBILITY THROUGH COMPETENCE APPROACH: HERMENEUTICAL ASPECT

Rostovtseva V.M., Izvekov V.V.

Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, main street Lenina, 30),
e-mail: vico1@mail.ru

The article substantiates the approval for the essential aspects of academic mobility that have been interpreted theoretically, practically and methodologically in contemporary pedagogical studies. Academic mobility development as a social phenomenon has been brought about through a complex of factors, including global trends in education and formation of international education space. Different directions in the academic mobility research and its actualization vectors predetermine the solution of the academic mobility problem topics in the context of miscellaneous branches of science. Pedagogical research focuses on such intrinsic aspects of academic mobility as its purpose, criteria and conditions of development, as well as the commitment of students and teachers. Understanding of academic mobility as a personal feature has received maximum amplification. Academic mobility promotes an increase in competitiveness of university graduates that is actualized in a total of novel competences.

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМ В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТНО-МИРОВОЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Руденко Л.Л.¹, Барашок И.В.²

1 ФГБОУ ВПО Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток, Россия
(690014, г. Владивосток, ул. Гоголя 41), E-mail: ludrudenko@inbox.ru
2 ФГАОУ ВПО Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия
(690950, г. Владивосток, ул. Суханова, д. 8), E-mail: irina-barashok@yandex.ru

Статья посвящена изучению ценностно-мировоззренческой позиции преподавателя высшей школы, определяющей роль и место педагога в учебном процессе. Ценностный потенциал преподавания цикла учебных дисциплин выстраивается на осознании преподавателем ценностей, которые он хочет передать своим студентам. Отбор тех или иных ценностей зависит от того, какую цель ставит преподаватель в образовательном процессе. В наших исследованиях ценностные ориентации направлены на компетентностный подход при подготовке бакалавров по туризму. Анализ и обобщение ценностей и ценностных ориентаций позволил выстроить модель профессиональной стратегии ценностной педагогической позиции, компонентами которой выступают общечеловеческие, педагогические и профильные ценности (поликультурные и потребительские ценности, ценности общения и др.). Целостный подход к рассматриваемой проблеме четко обозначает ценностную позицию преподавателя в работе со студентами, себя в этой работе, своих коллег, дает широкий спектр возможностей для ценностной ориентации будущих специалистов в области туризма.

TRAINING OF STUDENTS OF TOURISM EDUCATIONAL SPHERE IN THE CONTEXT OF A VALUABLE WORLDVIEW OF THE HIGHER SCHOOL TEACHER

Rudenko L.L.¹, Barashok I.V.²

1State University of Economics and Services, Vladivostok, Russia (41 Gogolya Street, Vladivostok, 690014),
E-mail: ludrudenko@inbox.ru
2Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia (8 Suhanova Street, Vladivostok, 690950),
E-mail: irina-barashok@yandex.ru

Article is devoted to studying of a valuable worldview of the high school teacher defining a role and the teacher's place in educational process. Valuable potential of subject matters cycle teaching of tourism educational sphere is built on values understanding by the teacher, which he wants to transmit to the student through educational process. Selection of these or those values depends on what purpose the teacher sets in educational process. In our researches, valuable orientations are directed on competence-based approach when training bachelors on tourism. The analysis and generalization of values and valuable orientations provides a means for building a model of professional strategy of the teacher's pedagogical position of the service direction, as which components are universal, pedagogical and profile values (polycultural and consumer values, communication values, etc.). A holistic approach to the considered problem distinctly shows teacher's valuable position in work with: students, the teacher in this work, teacher's colleagues, and also provides a wide range of opportunities for future experts valuable orientation in the field of tourism.