

**THE DEVELOPMENT OF TEENAGERS THINKING IN MODERN INFORMATION SPACE:
A PILOT STUDY**

Romashina E.Y., Teterin I.I.

Leo Tolstoy Tula State Pedagogical University, Tula, Russia (300026, Tula, av. Lenin, 125),
e-mail: katerinro@yandex.ru, e-mail: ivan.studsovet@gmail.com

The way of adapting to modern information space has been the formation in teenagers and youth so-called “clip thinking”. However, nowadays a man must obtain thinking, organically combining the characteristics of theoretical and creative thinking. The proposed solution to the problem is the development of teenagers thinking based on the strategies young people prefer in working with visual information. The authors rely on the key approaches of cognitive psychology, including the theory of individual cognitive styles and the definition of strategy as a regulation of a human cognitive activity. This article describes the pilot stage of the research which highlights the indicators and the criteria of the formation of such thinking characteristics as: fluency, flexibility, mobility, multi-tasking, handling different semantic units, divergence, etc. The system of reference for the development of teenagers thinking based on the materials both text and visual formats is suggested. The significance of tasks aimed at the formation of such intellectual operations as synthesis, generalization production, assessment is substantiated.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА**

Ромашов А.А., Васильев О.А.

ФГБОУВО «РГУП» Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Москва, Россия, улица Новочеремушкинская, 69), email: rap1414@list.ru

Предметом статьи является исследование современных форм физической культуры и массового спорта в процессе профессионально-прикладной подготовки специалистов для судебной системы. В ходе формирования профессионально важных качеств внимание уделяется подготовке не только физической, но психической, с целью профилактики таких состояний, как: депрессии, тревожность, агрессивность, так как психический уровень здоровья студентов является одним из важнейших условий для развития профессионально важных качеств. Результаты исследования помогли выделить основные профессионально-важные качества специалистов судебной системы. Были определены основные задачи дисциплины «физическая культура» на первом этапе обучения. Разработанная технология позволяет эффективно воздействовать на психофизические качества студентов и добиваться поставленных целей.

**THE PHYSICAL TRAINING PROGRAM DEVELOPED WITH THE USE
OF CONTEMPORARY PHYSICAL EDUCATION METHODS AND POPULAR
SPORTS TECHNIQUES PROFESSIONALLY-APPLICABLE FOR LAWYERS**

Romashov A.A., Vasilev O.A.

Federal State Educational Institution of Higher Education “Russian State University of justice”
(Moscow, Russia, Street Novocheremushkinskaya, 69), email: rap1414@list.ru

The subject of this article is to do research on the methods of the contemporary physical education and popular sports in the course of professionally-applicable physical training for lawyers. While working on the professionally important characteristics it is necessary to develop not only physical but also mental fitness in order to prevent such conditions as depression, anxiety and aggressiveness because a good mental health is one of the most significant factors required to obtain all the professionally important features for a student. Our research helped us define all the professionally essential characteristics for lawyers. We also specified the primary goals for the Physical Education course in the first phase of the training. The derived techniques efficiently provide positive influence on the psychophysical features of the students and help in achieving the desired goals.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА: ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Ростовцева В.М., Извеков В.В.

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия
(634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: vico1@mail.ru

В статье обосновывается признание существенных аспектов академической мобильности, получивших научно-практическую и теоретико-методическую интерпретацию в современных педагогических исследованиях. Развитие академической мобильности как социального явления обусловлено комплексом факторов, в числе которых тенденции глобального характера в сфере образования, становление международного образовательно-