vocational training of bachelors of social work are presented to possibility of professional partnership in article (in particular to prevention of social trouble of families with children), in vocational training of bachelors of social work. Theoretical bases of the concept "professional partnership", possibility of interaction between higher education institution and establishments of system of social protection of the population, and also key problems of training of bachelors reveal. The professional partnership in higher education institution allows to provide the solution of such problems of professional education, as improvement of the contents, methods and forms of vocational training, increase of professional competence of bachelors of social work, the qualitative organization of educational and work practice, etc.

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Романовская И.А., Хафизуллина И.Н.

ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», Астрахань, Россия
(414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20»а»)

Проведён анализ развития инклюзивной компетентности учителей в процессе повышения квалификации. Рассмотрена структура компетентности педагога. Дано определение и описана структура инклюзивной компетентности учителя, включающая ключевые содержательные (мотивационная, когнитивная, рефлексивная) и ключевые операционные компетенции. Отмечается необходимость включения в содержание программы повышения квалификации учителей курса «Инклюзивная компетентность учителя общеобразовательной школы», целями которого являются ориентирование слушателей на приобретение и апробацию ключевых компетенций, входящих в состав инклюзивной компетентности; формирование умений объяснять и прогнозировать педагогические явления и опыта решения педагогических задач; развитие способностей конструктивного общения в условиях, моделирующих профессиональную деятельность при инклюзивном образовании. Представлены результаты исследования уровня развития инклюзивной компетентности слушателей курсов повышения квалификации на базе Астраханского государственного университета.

THE DEVELPOMENT OF TEACHERS' INCLUSIVE COMPETENCE IN THE PROCESS OF FURTHER TRAINING

Romanovskaia I.A., Khafizullina I.N.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «Astrakhan state university», Astrakhan, Russia (20a Tatischev street, 414056)

The analysis of the development of teachers' inclusive competence in the process of further training is conducted. The structure of the teacher's competence is considered. The definition is given and the structure of teacher's inclusive competence including key informatory (motivational, cognitive, reflexive) and key operational competences is described. The necessity of scheduling the course 'The secondary school teacher's inclusive competence' into the syllabus of teachers' further training is stressed. The course aims at orienting students to the acquisition and testing of core competencies that are part of an inclusive competence; formation of skills to explain and predict phenomena pedagogical and experience solving pedagogical problems; acquisition capabilities of constructive communication in conditions simulating a professional activity inclusive education. The results of studying the level of development of inclusive competence of students of further training courses in Astrakhan State University are given.

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА: ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Ромашина Е.Ю., Тетерин И.И.

ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Тула, Россия
(300026, Тула, пр. Ленина, 125), e-mail: katerinro@yandex.ru,
e-mail: ivan.studsovet@gmail.com

Способом адаптации к условиям современного информационного пространства стало формирование у подростков и молодежи так называемого «клипового мышления». Вместе с тем, сегодня человек должен обладать мышлением, органично сочетающим характеристики мышления теоретического и творческого. Предлагаемый путь решения проблемы - развитие мышления подростков с опорой на предпочитаемые молодыми людьми визуальные стратегии работы с информацией. Авторы опираются на ключевые подходы когнитивной психологии, в том числе теорию индивидуальных когнитивных стилей и определение стратегии как метасредства регуляции познавательной активности человека. В статье описан пилотный этап исследования, позволивший выделить показатели, критерии, индикаторы сформированности таких характеристик мышления, как: беглость, гибкость, подвижность, многозадачность, оперирование разнородными семантическими единицами, дивергентность и др. Предложена система заданий для развития мышления подростков на материалах как текстового, так и визуального форматов. Обоснована значимость заданий, направленных на формирование таких интеллектуальных операций, как синтез, обобщение, продуцирование, оценка.

THE DEVELOPMENT OF TEENAGERS THINKING IN MODERN INFORMATION SPACE: A PILOT STUDY

Romashina E.Y., Teterin I.I.

Leo Tolstoy Tula State Pedagogical University, Tula, Russia (300026, Tula, av. Lenin, 125),
e-mail: katerinro@yandex.ru, e-mail: ivan.studsovet@gmail.com

The way of adapting to modern information space has been the formation in teenagers and youth so-called "clip thinking". However, nowadays a man must obtain thinking, organically combining the characteristics of theoretical and creative thinking. The proposed solution to the problem is the development of teenagers thinking based on the strategies young people prefer in working with visual information. The authors rely on the key approaches of cognitive psychology, including the theory of individual cognitive styles and the definition of strategy as a regulation of a human cognitive activity. This article describes the pilot stage of the research wich highlights the indicators and the criteria of the formation of such thinking characteristics as: fluency, flexibility, mobility, multi-tasking, handling different semantic units, divergence, etc. The system of reference for the development of teenagers thinking based on the materials both text and visual formats is suggested. The significance of tasks aimed at the formation of such intellectual operations as synthesis, generalization production, assessment is substantiated.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ С ИПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА

Ромашов А.А., Васильев О.А.

ФГБОУВО «РГУП» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Москва, Россия, улица Новочеремушкинская, 69), email: rap1414@list.ru

Предметом статьи является исследование современных форм физической культуры и массового спорта в процессе профессионально-прикладной подготовки специалистов для судебной системы. В ходе формирования профессионально важных качеств внимание уделяется подготовке не только физической, но психической, с целью профилактики таких состояний, как: депрессии, тревожность, агрессивность, так как психический уровень здоровья студентов является одним из важнейших условий для развития профессионально важных качеств. Результаты исследования помогли выделить основные профессионально-важные качества специалистов судебной системы. Были определены основные задачи дисциплины «физическая культура» на первом этапе обучения. Разработанная технология позволяет эффективно воздействовать на психофизические качества студентов и добиваться поставленных целей.

THE PHYSICAL TRAINING PROGRAM DEVELOPED WITH THE USE OF CONTEMPORARY PHYSICAL EDUCATION METHODS AND POPULAR SPORTS TECHNIQUES PROFESSIONALLY-APPLICABLE FOR LAWYERS

Romashov A.A., Vasilev O.A.

Federal State Educational Institution of Higher Education "Russian State University of justice" (Moscow, Russia, Street Novocheriomushkinskaya, 69), email: rap1414@list.ru

The subject of this article is to do research on the methods of the contemporary physical education and popular sports in the course of professionally-applicable physical training for lawyers. While working on the professionally important characteristics it is necessary to develop not only physical but also mental fitness in order to prevent such conditions as depression, anxiety and aggressiveness because a good mental health is one of the most significant factors required to obtain all the professionally important features for a student. Our research helped us define all the professionally essential characteristics for lawyers. We also specified the primary goals for the Physical Education course in the first phase of the training. The derived techniques efficiently provide positive influence on the psychophysical features of the students and help in achieving the desired goals.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА: ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ростовцева В.М., Извеков В.В.

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия (634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: vico1@mail.ru

В статье обосновывается признание существенных аспектов академической мобильности, получивших научно-практическую и теоретико-методическую интерпретацию в современных педагогических исследованиях. Развитие академической мобильности как социального явления обусловлено комплексом факторов, в числе которых тенденции глобального характера в сфере образования, становление международного образовательно-