

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСОХРАНЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Романов В.А.

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия
(300026, г. Тула, пр. Ленина, 125) tspu@tula.net

В статье на основе анализа научной литературы даётся ответ на вопрос: «Почему здоровьесохранение необходимо рассматривать как часть профессиональной подготовки, которая требует не только объективных знаний, обогащения опыта, овладения способами познавательной, практической и социальной деятельности, но и формирования качеств личности, которые позволят будущему специалисту в сфере физической культуры и образования сознательно участвовать в сохранении и укреплении здоровья детей, видеть общественную и личную значимость этой работы». Автор рассматривает основные составляющие стратегии социально-профессионального становления личности учителя, порядок выявления и использования всех условий, способствующих успешности его подготовки к выполнению приоритетной профессиональной здоровьесохраняющей функции и рациональной организации образовательного пространства как воспитательной системы образовательного заведения. С учётом этого представляется вопрос формирования мотивации к здоровому образу жизни, решение которого требует затраты больших усилий, в условиях выбора традиционных подходов к обучению физической культуре у преподавателей и руководства вузов. Главное же место автором отводится приоритету формирования у студентов системы специальных компетенций, знаний и навыков по оздоровлению и включению каждого из них в активные действия по самооздоровлению и физическому самосовершенствованию.

SCIENTIFIC APPROACHES TO THE ORGANIZATION HEALTH-SAVING TRAINING AND EDUCATION EXPERTS OF PHYSICAL TRAINING

Romanov V.A.

Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin Avenue, 125) tspu@tula.net

On the basis of analysis of scientific literature, we answer the question: "Why zdorovesohranenie be considered as part of vocational training, which requires not only objective knowledge, enriching the experience of mastering techniques of cognitive, practical and social activities, but also the formation of personality traits that will allow future specialist in the field of physical culture and education consciously participate in preserving and strengthening the health of children, to see social and personal significance of this work". The author considers the main components of the strategy for socio-professional development of teacher's personality, a procedure to identify and use all the conditions conducive to the success of its preparation for the implementation of priority zdorovesohranyayushey professional functions and rational organization of the educational environment of the educational system as an educational institution. Given this is the question of formation of motivation to a healthy lifestyle, the solution of which requires a lot of effort in terms of choice of traditional approaches to teaching physical education at the faculty and university leaders. Most important place is given priority by the author formation of students of special competencies, knowledge and skills to improve the health and the inclusion of each of them in active steps to self-healing and physical self-improvement.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КУРСОВ ПО ВЫБОРУ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Романов В.А.

ФГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия
(300026, г. Тула, пр. Ленина, 125), tspu@tula.net

В статье на основе анализа научной и психолого-педагогической литературы показано, что к числу наиболее важных проблем профессионального педагогического образования и научного обеспечения процесса подготовки будущих учителей относится проблема формирования профессиональной готовности выпускников вузов и установок на творческую педагогическую деятельность. С учетом этого рассмотрены теоретические и методические подходы к созданию и использованию учебно-методических комплексов курсов по выбору, исходя из дидактических функций, присущих данному творческому процессу. Доказывается, что каждый курс по выбору, рассматривающий в той или иной степени действия учителя в экстремальных ситуациях, обладает присущими ему дидактическими возможностями в обеспечении сознательной деятельности студентов – будущих учителей в процессе обучения в вузе, например, при выборе модели профилактики или тактики оказания экстренной помощи детям, попавшим в начальной школе в сложную жизненную ситуацию.

TRAINING COMPLEX ELECTIVE COURSES PREPARING THEM FOR FUTURE TEACHERS TO ACTIONS IN EXTREME SITUATIONS IN ELEMENTARY SCHOOL

Romanov V.A.

Tula State Pedagogical University them. L.N. Tolstoy, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin Avenue, 125) tspu@tula.net

On the basis of analysis of scientific and psychological and educational literature shows that the most important problems of vocational teacher education and scientific support of the process of preparation of future teachers is the problem of formation of professional readiness of graduates and installations on creative teaching. Given this theoretical and methodological approaches to the creation and use of teaching materials elective courses on the basis of didactic functions inherent in the creative process. It

is proved that every course of choice, considering in one degree or another teacher actions in extreme situations, has the inherent capability to provide didactic conscious activity of students of the future teachers in the learning process at the university, for example, when choosing a model prevention tactics or emergency care to children in an elementary school in a difficult life situation.

ОБОСНОВАНИЕ АВТОРСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Романова Л.Л.

ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет», Благовещенск, Россия
(675027, Благовещенск, Игнатьевское шоссе, 21) e-mail: amursu.romanova@mail.ru

Работа посвящена разработке и обоснованию модели профессиональной подготовки бакалавров социальной работы к ранней профилактике семейного неблагополучия. Построение модели основывалось на принципе человеческих приоритетов и принципе саморазвития моделируемых систем. При разработке модели формирования профессиональной компетенции использовались системный, личностно-деятельностный, акмеологический подходы, а также теория и практика профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Содержание и структура модели сопоставлены с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа, квалификация (степень) бакалавр, с целями и задачами данной профессии в условиях современного образования. Разработанная модель выполняет прогностическую, аналитическую и развивающую функции, что позволяет обеспечить высокое качество подготовки бакалавра социальной работы и его готовность к ранней профилактике семейного неблагополучия.

THE BASIS OF THE AUTHORS MODEL ON THE PROCESS OF TRAINING THE BACHELORS OF SOCIAL WORK THE EARLY PREVENTION OF FAMILY TROUBLE

Romanova L.L.

Amur State University, Blagoveshchensk, Russia (675027, Blagoveshchensk, Ignatyevskoe highway, 21)
e-mail: amursu.romanova@mail.ru

The work is devoted to working out and the grounds of the model of professional training of social work bachelors on the early prevention of family troubles. The construction of the model is based on the principles of human priorities and self-development of the simulated systems. During producing the model of the formation of professional competence the systematic, personally-active and acmeological approaches were used, as well as the theory and practice of professional training of social work bachelors. The content and structure of the model are in accordance with the Federal state educational standard of higher education in the direction of training 040400.62 Social Work qualification (degree) Bachelor, with the goals and tasks of the profession in today's education. The model performs predictive, analytical and developing functions, and it allows to provide high quality training bachelors of social work and their willingness to early prevention of family troubles.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Романова Л.Л.

ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет», Благовещенск, Россия
(675027, Благовещенск, Игнатьевское шоссе, 21), e-mail: amursu.romanova@mail.ru

Организация профессионального партнерства является необходимым условием подготовки бакалавров социальной работы к профилактике семейного неблагополучия по отношению к детям. В статье представлены результаты исследования, уточняющего требования работодателей к профессиональной подготовке бакалавров социальной работы (в частности, к профилактике социального неблагополучия семей с детьми), возможности профессионального партнерства в профессиональной подготовке бакалавров социальной работы. Раскрываются теоретические основы понятия «профессиональное партнерство», возможности взаимодействия между вузом и учреждениями системы социальной защиты населения, а также ключевые проблемы подготовки бакалавров. Профессиональное партнерство в вузе позволяет обеспечить решение таких задач профессионального образования, как совершенствование содержания, методов и форм профессиональной подготовки, повышение профессиональной компетентности бакалавров социальной работы, качественная организация учебных и производственных практик и др.

PROFESSIONAL TRAINING OF SOCIAL WORK BACHELORS ON THE IMPLEMENTATION OF PREVENTION OF FAMILY TROUBLES IN RELATION TO CHILDREN ON THE BASIS OF PROFESSIONAL PARTNERSHIP

Romanova L.L.

Amur State University, Blagoveshchensk, Russia (675027, Blagoveshchensk, Ignatyevskoe highway, 21),
e-mail: amursu.romanova@mail.ru

The organization of professional partnership is a necessary condition of training of bachelors of social work to prevention of family trouble in relation to children. Results of the research specifying requirements of employers to