

- коллеги»; «учитель - родители» и т.д. Определена роль привычки в процессе формирования у учащихся этикета, который лежит в основе нравственной ориентации на человека. Приведены в статье данные исследования, которое выявило тенденцию к повышению уровня этического общения школьников. Взаимоотношения студентов также приобрели позитивный характер. Их взаимодействие строилось в основном на увлеченности совместной творческой деятельностью, а также на стиле общения на основе дружеского расположения.

THE PROCESS OF COMMUNICATION IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY

Rogonnikova R.A., Babushkina E.A.

Perm State Humanitarian Pedagogical University Russia Perm Sibirskaya st., 24 (614990),
e-mail: elena290493@gmail.com

The communication in the professional training of students of pedagogical University is considered as a dominant activity of the pupils, as an essential condition for the upbringing of the person. It's stressed that in the sphere of ethics of communication has both reserves of optimization of pedagogical process and pedagogical reasons of failure. The main stages of the process of communication and the role of the teacher's speech in the process of teaching are discussed. Practical classes in University, observation of lessons and out-of-class activities and teaching practice help develop the students' samples of high culture of communication in the acts of communications: "teacher-pupils", "teacher - colleagues", "teacher - parents" and so on. We defined the role of habits in the process of formation of pupils' etiquette, which is the basis of morals of the person. The research data provided a tendency to increase the level of ethical students' communication. The relationship between the students gain positive character. Their interaction is based mostly on the enthusiasm of the joint creative activities, on the style of communication on the basis of friendship.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Родин М.В., Волкова И.В.

ФГОБУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»,
Нижегород, Россия (603950, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.65), e-mail: ghi-nngasu@mail.ru

Для детей, имеющих глубокие нарушения зрения, необходима своевременная и эффективная социально-психологическая помощь специалистов. Практика показывает, что нарушение зрения не является непреодолимым препятствием для успешного установления социальных контактов со зрячими. Необходимые для этого умения и навыки слабовидящий ребёнок успешно может приобрести в процессе постоянного непосредственного общения с нормально видящими сверстниками. Педагог-психолог, являясь одной из ключевых фигур в процессе организации эффективного образовательного пространства для детей с нарушенным зрением, должен принимать активное участие в организации учебного процесса для слабовидящих детей как в массовой школе, так и в стенах образовательного учреждения интернатного типа, определять конкретные образовательные, воспитательные и коррекционные задачи урока в соответствии с образовательной программой.

FEATURES OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST IN WORK WITH CHILDREN WITH SIGHT VIOLATIONS

Rodin M.V., Volkova I.V.

"Nizhny Novgorod State Architectural and Construction University", Nizhny Novgorod, Russia
(603950, Nizhny Novgorod, Ilyinskaya St., 65), e-mail: ghi-nngasu@mail.ru

For the children having deep violations of sight it is important to get the timely and effective social psychological assistance of experts. Practice shows that violation of sight isn't an absolute obstacle for successful establishment of social contacts with those who are able to see. The visually impaired child can successfully get skills necessary for this purpose in the process of continuous direct communication with normally seeing contemporaries. The educational psychologist is one of key figures in the course of the organization of effective educational space for children with the broken sight, so he has to take active part in the organization of educational process for visually impaired children both in mass school, and in educational institution of residential type, to define specific educational, educational and correctional objectives of a lesson according to an educational program.

ЗАЩИТА ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ВЛИЯНИЯ НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОТОКА, ВКЛЮЧАЯ НЕКОНТРОЛИРУЕМЫЕ СО СТОРОНЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВИДЕОРЫНКА И ИНТЕРНЕТА

Родионов П.В., Павлов А.С., Пискун А.А.

ГОУ ВПО «Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского Томского политехнического университета», г. Юрга, Россия (652050, Юрга, ул. Ленинградская, 26), e-mail: rodik-1972@yandex.ru

В статье обозначены самые актуальные проблемы по защите подрастающего поколения: детей и молодежи от воздействия и влияния на подрастающее поколение информационного потока, включая неконтролиру-