

been conducted pedagogical verification of the students' generalizing and abstracting skills level and the opportunity of thinking development while studying humanitarian disciplines have been found out. The authors prove the necessity of the humanitarian disciplines methodical orientation on the thinking skills so that it is possible to create conditions for medical mentality formation with students in the process of professional disciplines studies. There is a revision of the problem of applicants' psycho-pedagogical screening before matriculation to medical universities.

О ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ» В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раскина И.И., Курганова Н.А., Басгаль В.В.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия
(644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14) i_raskina@mail.ru

В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с обучением специалистов в системе дополнительного образования. Разработанная авторами программа курса направлена на формирование у обучаемых специальных компетенций, позволяющих владеть терминологией информационных систем, грамотно формулировать информационные задачи, осуществлять постановки задач, которые подлежат автоматизации на предприятии, понимать современные возможности технической и программной реализации сформулированных задач автоматизации, адекватно оценивать возможности современных технологий автоматизации тех или иных функций управления, понимать механизмы встраивания современных технологий в существующую структуру управления предприятием. Конкретизируется список знаний, умений, опыта практической деятельности соответствующий получаемым в результате обучения специальным компетенциям. Программа состоит из трех модулей, в каждом из которых обучающиеся приобретают необходимые знания о требованиях нормативных документов на автоматизированные системы, приобретают практический опыт работы с информационными системами и технологиями, который им позволяет на высоком уровне реализовывать профессиональные задачи.

ABOUT THE PROGRAMM "THE BASIS OF AUTOMATION FEATURES ORGANIZATIONAL MANAGEMENT IN AN ENTERPRISE" IN THE SISTEM OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION

Raskina I.I., Kurganova N.A., Basgal V.V.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia (644099, 14, Tukhachevsky Embankment, Omsk, Russia)
i_raskina@mail.ru

The questions connected with the training specialists in the additional educational system are considered in this article. The program of the course developed by the authors is aimed to form students' special competence to master the terminology of information systems, to formulate the information tasks, to formulate the problems which are the subject of automation in the enterprise, to understand modern technical capabilities and software implementation of the formulated tasks, to evaluate the potential of modern technologies in automation of various management functions properly, to understand the mechanisms of modern technology integration into the existing structure of enterprise management. The list of knowledge, skills, practical activities experience obtained by appropriate training of special competence is being specified. The program consists of three modules, where the students acquire the necessary knowledge of the requirements of normative documents on the automated system. Also, the specialists acquire practical experience with information systems and technology, which allows them to implement high-level professional tasks.

ДЕТИ ИНДИГО КАК НЕОБЫЧНАЯ ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ

Рахматуллин Т.Г., Рахматуллин М.Т.

Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Бирск, Россия
(452450, Бирск, ул. Интернациональная, 10), e-mail: rahmat.05@mail.ru

Статья посвящена проблеме одаренности, где речь идет о детях индиго. Они совершенно новые дети, миссия которых научить взрослых и, если эти взрослые научатся видеть мир глазами этих детей, как полагают ученые, все в жизни изменится к лучшему. Это новый тип детей, которые требуют нового, необычного, расходящегося с общепринятым в обществе способа взаимодействия. Необычность таких детей, прежде всего, характеризуется внешне поведенческими признаками. Многие из детей индиго имеют повышенную потребность и тягу к духовному началу: их интересует религия, они имеют собственное представление о Боге, многие из них видят ангелов и имеют возможность беседовать с ними. В отличие от одаренных детей, дети индиго, добившись своего, не останавливаются перед достигнутым. Они неустойчивы в области их интересующей проблемы, «с головой уходят» в деятельность. Как и одаренные дети, индиго в ходе беседы не по годам «демонстрируют впечатляющую работу ума». Имея высокоразвитую интуицию, эти дети на такие проблемы, как жизнь или смерть, дают содержательные ответы. Обладают мыслительными способностями, выходящими далеко за рамки ожидаемого. Такие дети, как правило, рано начинают говорить, научаются читать и считать. Их больше всего интересуют естественные науки, особенно астрономия.

INDIGO CHILDREN AS UNUSUAL FORM OF PRESENTATION GIFTED**Rakhmatullin T.G., Rakhmatullin M.T.**

Birskiy branch of Bashkir State University, Birsk, Russia (452450, Birsk, International street, 10),
e-mail: raxmat.05@mail.ru

The article deals with talent, where we are talking about Indigo Children. They are completely new children whose mission to teach adults and if these adults learn to see the world through the eyes of these children, as scientists believe, everything in life will change for the better. This new type of children who require a new, unusual, divergent with the common method of interaction in society. The singularity of these children, primarily characterized by behavioral symptoms externally. Many of the Indigo Children have an increased need and craving for spiritual principle: they are interested in religion, they have their own idea of God, many of them see angels and have the opportunity to talk with them. Unlike gifted children, Indigo Children, achieving their own, do not hesitate to have achieved. They interested in their problems, "head go" in activity. As gifted children, indigo during the conversation beyond his years "show impressive work of the mind". With a highly developed intuition, these children on issues such as life and death give meaningful answers. Have thinking abilities that go far beyond the expected. Such children tend to start early to say, learn to read and count. They are most interested in his science, especially astronomy.

**СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ПЕРСПЕКТИВА ЕГО РАЗВИТИЯ****Рахматуллин М.Т.**

Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Бирск, Россия
(452450, г. Бирск, ул. Интернациональная, 10), e-mail: raxmat.05@mail.ru

В статье рассматриваются проблемы современного школьного естественно-научного образования. По сей день остаются актуальными разработка и внедрение экологической составляющей школьных естественно-научных дисциплин, реализация гуманитарного компонента в естественно-научное образование, формирование современной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения, решение которых возможно в рамках междисциплинарного научного направления – синергетики. Синергетические знания в сферу образования могут быть введены в трех направлениях: через интегративные курсы по завершении очередного цикла обучения; включение синергетических знаний в содержание частных дисциплин, как материал, иллюстрирующий явление самоорганизации; и внедрение идей синергетики в образование, связанное их применением к самому процессу обучения. С этой целью построена синергетическая модель дидактической системы. Особенность этой модели заключается в том, что механизм ее функционирования основан на закономерности и принципах теории самоорганизации.

**MODERN NATURAL AND SCIENTIFIC EDUCATION
AND ITS DEVELOPMENT PROSPECTS****Rakhmatullin M.T.**

Birskiy branch of Bashkir State University, Birsk, Russia (452450, Birsk, International street, 10),
e-mail: raxmat.05@mail.ru

This article discusses the modern school science education. To this day, remain relevant development and implementation of the environmental component of the school of natural sciences, the implementation of the humanitarian component in science education, the formation of the modern picture of the world of natural science and the scientific worldview, which can be solved in the framework of the interdisciplinary scientific field - synergy. Synergistic knowledge in education can be administered in three ways: through integrative courses at the end of the next cycle of training, the inclusion of synergistic content knowledge in particular disciplines like material illustrating the phenomenon of self-organization and implementation of ideas in education -related synergy their application to the process of learning. For this purpose built synergetic model of didactic system. Feature of this model is that the mechanism of its functioning is based on the laws and principles of self-organization theory.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ
И СРЕДСТВ ON-LINE ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Ревин И.А., Сучков Г.В.**

Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова,
(346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, д. 132; e-mail: ivarev@mail.ru

В статье рассматриваются принципы, опыт организации и использования профессионально-образовательных сообществ в сети Internet, средств on-line обучения в системе высшего профессионального образования. Технологии профессионально-образовательных сообществ (ПОС) и вебинаров, рассматриваются как элементы