

been conducted pedagogical verification of the students' generalizing and abstracting skills level and the opportunity of thinking development while studying humanitarian disciplines have been found out. The authors prove the necessity of the humanitarian disciplines methodical orientation on the thinking skills so that it is possible to create conditions for medical mentality formation with students in the process of professional disciplines studies. There is a revision of the problem of applicants' psycho-pedagogical screening before matriculation to medical universities.

О ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ» В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раскина И.И., Курганова Н.А., Басгаль В.В.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия
(644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14) i_raskina@mail.ru

В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с обучением специалистов в системе дополнительного образования. Разработанная авторами программа курса направлена на формирование у обучаемых специальных компетенций, позволяющих владеть терминологией информационных систем, грамотно формулировать информационные задачи, осуществлять постановки задач, которые подлежат автоматизации на предприятии, понимать современные возможности технической и программной реализации сформулированных задач автоматизации, адекватно оценивать возможности современных технологий автоматизации тех или иных функций управления, понимать механизмы встраивания современных технологий в существующую структуру управления предприятием. Конкретизируется список знаний, умений, опыта практической деятельности соответствующий получаемым в результате обучения специальным компетенциям. Программа состоит из трех модулей, в каждом из которых обучающиеся приобретают необходимые знания о требованиях нормативных документов на автоматизированные системы, приобретают практический опыт работы с информационными системами и технологиями, который им позволяет на высоком уровне реализовывать профессиональные задачи.

ABOUT THE PROGRAMM "THE BASIS OF AUTOMATION FEATURES ORGANIZATIONAL MANAGEMENT IN AN ENTERPRISE" IN THE SISTEM OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION

Raskina I.I., Kurganova N.A., Basgal V.V.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia (644099, 14, Tukhachevsky Embankment, Omsk, Russia)
i_raskina@mail.ru

The questions connected with the training specialists in the additional educational system are considered in this article. The program of the course developed by the authors is aimed to form students' special competence to master the terminology of information systems, to formulate the information tasks, to formulate the problems which are the subject of automation in the enterprise, to understand modern technical capabilities and software implementation of the formulated tasks, to evaluate the potential of modern technologies in automation of various management functions properly, to understand the mechanisms of modern technology integration into the existing structure of enterprise management. The list of knowledge, skills, practical activities experience obtained by appropriate training of special competence is being specified. The program consists of three modules, where the students acquire the necessary knowledge of the requirements of normative documents on the automated system. Also, the specialists acquire practical experience with information systems and technology, which allows them to implement high-level professional tasks.

ДЕТИ ИНДИГО КАК НЕОБЫЧНАЯ ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ

Рахматуллин Т.Г., Рахматуллин М.Т.

Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Бирск, Россия
(452450, Бирск, ул. Интернациональная, 10), e-mail: rahmat.05@mail.ru

Статья посвящена проблеме одаренности, где речь идет о детях индиго. Они совершенно новые дети, миссия которых научить взрослых и, если эти взрослые научатся видеть мир глазами этих детей, как полагают ученые, все в жизни изменится к лучшему. Это новый тип детей, которые требуют нового, необычного, расходящегося с общепринятым в обществе способа взаимодействия. Необычность таких детей, прежде всего, характеризуется внешне поведенческими признаками. Многие из детей индиго имеют повышенную потребность и тягу к духовному началу: их интересует религия, они имеют собственное представление о Боге, многие из них видят ангелов и имеют возможность беседовать с ними. В отличие от одаренных детей, дети индиго, добившись своего, не останавливаются перед достигнутым. Они неустойчивы в области их интересующей проблемы, «с головой уходят» в деятельность. Как и одаренные дети, индиго в ходе беседы не по годам «демонстрируют впечатляющую работу ума». Имея высокоразвитую интуицию, эти дети на такие проблемы, как жизнь или смерть, дают содержательные ответы. Обладают мыслительными способностями, выходящими далеко за рамки ожидаемого. Такие дети, как правило, рано начинают говорить, научаются читать и считать. Их больше всего интересуют естественные науки, особенно астрономия.