

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Пугачева Н.Б.², Лунев А.Н.¹, Стуколова Л.З.³

1 ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», Казань, Россия (420111, г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 10), e-mail: lunev.aleksander2012@yandex.ru

2 ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», Казань, Россия (420043, г. Казань, ул. Зеленая, д. 1), e-mail: natalya-pugacheva@yandex.ru

3 НОУ ВПО «Международный институт рынка», Самара, Россия (443030, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова (Желябова), 21), e-mail: stukolova-l@rambler.ru

В статье рассмотрена безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Сущность информационно-психологической безопасности личности состоит в мировоззренческом осознании личностью состояний защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей и угроз, а также социальных практиках безопасного поведения. Определены принципы формирования информационно-психологической безопасности личности: центрации, легитимизации, имплицитности, амплификации. Установлено, что формирование информационно-психологической безопасности личности может быть основано на организационно-психологических условиях (потребность личности в безопасности; свободу информации; нормативно-правовое обеспечение информационно-психологической безопасности личности) и психологических факторах (развитие информационной культуры личности и формирование информационной составляющей в совокупности общекультурных и профессиональных компетенций). Выяснено, что информационно-психологическая безопасность личности – сложное образование, определяющее такой способ организации и развития жизнедеятельности, при котором она способна защитить себя как объект информационного воздействия и не способна оказывать целенаправленные негативные информационные воздействия на других субъектов информационных отношений.

INFORMATION-PSYCHOLOGICAL SECURITY PERSONALITY: ESSENTIAL CHARACTERISTICS

Pugacheva N.B.², Lunev A.N.¹, Stucolova L.Z.³

1 Kazan State Technical University n.a. A.N. Tupolev, Kazan, Russia (420111, Kazan, street Karl Marx, 10), e-mail: lunev.aleksander2012 @ yandex.ru

2 Law Kazan State University of Architecture and Civil Engineering, Kazan, Russia (420043, Kazan, street Green, 1), e-mail: natalya-pugacheva@yandex.ru

3 NOU VPO "International Market Institute", Samara, Russia (443030, Samara, st. Aksakov G.S. (Zhelyabov), 21) e-mail: stukolova-l@rambler.ru

The article considers security as a condition of protection of vital interests of the individual, society and the state from internal and external threats. The essence of information and psychological security of the person is the person worldview awareness state protection of vital interests of the internal and external dangers and threats, as well as the social practices of safe behavior. Defined principles of information-psychological security of the person: centration legitimization implicitly amplification. The formation of information-psychological security of the person may be based on organizational and psychological conditions (person in need of security, freedom of information, regulatory support information-psychological security of the person) and psychological factors (development of personal information culture and the formation of an information component in the aggregate common cultural and professional competence). Found that information-psychological security of the person - a complex formation that defines this method of organization and development of life, in which she is able to protect itself as an object of information impact and is not able to provide information targeted negative impact on other subjects of information relations.

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Пустовойтов В.Н.

ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского», Брянск, Россия (243020, Брянская обл., г. Новозыбков, ул. Советская, 9), e-mail: vnpnov@gmail.com

В статье раскрыты сущностные характеристики педагогической технологии формирования познавательной компетентности старшеклассников в процессе обучения учебным предметам. Во взаимосвязи рассмотрены научный, процессуально-описательный и процессуально-методический аспекты педагогической технологии. Научный аспект технологии составляют положения базовой гуманистической философско-педагогической концепции и ключевые положения авторской концепции. Процессуально-описательный аспект технологии представлен алгоритмом организации педагогического процесса на основе общности постановки целей и применения стратегий и средств достижения планируемых результатов обучения и формирования опыта саморегулируемого познания учащихся. Особенностью методики реализации педагогической технологии является активация единства методических систем, направленных на формирование отдельных компонентов опыта саморегулируемого познания, усвоение