

личности. Одной из важных педагогических проблем в современных условиях является использование опыта, накопленного в государстве по подготовке будущих учителей физической культуры. Проблема подготовки будущих учителей физической культуры к педагогической работе с учащимися неоднократно привлекала внимание педагогов-ученых, специалистов-методистов и преподавателей по физической культуре. Анализ исторической, педагогической, психологической, современной научно-методической литературы свидетельствует, что вопросы организации и проведения учебной и внеклассной воспитательной работы с учащимися были предметом исследования у многих украинских ученых. В статье проанализированы некоторые исследования украинских ученых, посвященные проблемам профессиональной подготовки студентов факультетов физического воспитания в педагогических высших учебных заведениях Украины второй половины XX – начала XXI вв. Особое внимание в исследовании уделяется вопросам формирования в них умений и навыков организации воспитательной внеклассной и внешкольной работы с детьми.

#### **UKRAINIAN SCIENTISTS ABOUT PROBLEMS OF FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS**

**Pronikov A.K.**

Chernihiv State Pedagogical University named after Taras Shevchenko

Summary educational integration processes with Europe have put new demands on education in Ukraine in the XXI century. Need to use advanced technology training, provide personal self-development. One important pedagogical problems in modern conditions is to use the experience gained in the state to prepare future teachers of physical culture. The problem of training future teachers of physical training for pedagogical work with students has repeatedly drawn attention to teachers scientists and experts for trainers and teachers of physical culture. Analysis of historical, educational, psychological, modern scientific and methodical literature indicates that the organization and delivery of training and extracurricular educational work with students were the subject of research in many Ukrainian scientists. The paper analyzes some research on the problems of Ukrainian scientists training students of physical education teachers in higher educational institutions of Ukraine the second half of XX - beginning of XXI century. Particular attention is paid to the study of the formation of their skills organizing educational extracurricular work with children.

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УКРАИНЕ В 70-80 ГГ. XX ВЕКА**

**Проников А.К.**

Черниговский национальный педагогический университет имени Т.Г.Шевченко,  
olexandrpronikov@mail.ru

Реформирование системы высшего образования в Украине, которое осуществляется на современном этапе её развития, требует усовершенствования профессиональной подготовки будущих учителей, в том числе и учителей физической культуры. Особое внимание необходимо обратить на теоретическую, методическую и практическую подготовку. Она должна быть разнообразной, нести гуманистические ценности, использовать современные технологии обучения. Одним из условий выполнения этих заданий является использование опыта накопленного в педагогических институтах Украины предыдущие периоды. В статье проанализирована профессиональная подготовка студентов факультетов физического воспитания педагогических институтов Украины 70-80 гг. XX века. Особое внимание уделяется вопросам теоретической, методической и практической подготовки будущих учителей физической культуры, анализируются учебные программы и планы. На конкретных примерах показан процесс их выполнения. Анализируемый период определяется как период стабильности.

#### **VOCATIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE IN UKRAINE IN 70-80 TWENTIETH CENTURY**

**Pronikov A.K.**

Chernihiv State Pedagogical University named after TG Shevchenko, olexandrpronikov@mail.ru

Relevance of research theme is that the reform of higher pedagogical school in Ukraine requires new attitudes and ways of solving the training of future teachers, including physical culture. One of the conditions for solving this problem is to use the experience and practice of 70 - 80 years. The twentieth century. The period under review was characterized by an increase in attention to the training of future teachers of physical education, the expansion of the forms and methods used in the educational process of research showed that this period has been the leading and most interesting in the training of students. In the 70 - 80s. Twentieth century, the training of future teachers of physical training was improved, developed and has been associated with new laws and government regulations of the Ukrainian SSR in the field of education, physical education and sport. Improvement of this work contributed to: Specify the content of the educational process at the faculties of physical education teacher training institutes; increased knowledge and skills of students in the new species, forms of educational, sports and recreational and sports activities; intensification of scholarly attention to the problem of developing regulations and guidelines for the preparation of future teachers of physical culture.