

**DEVELOPMENT OF SOCIAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCE OF EMPLOYEES  
OF FUTURE POLICE OFFICERS: PEDAGOGICAL MODEL  
AND REALIZATION ON A BASIS THE SMART**

**Popova E.A., Belonovskaya I.D.**

Orenburg state university, 460018, Russia,Orenburg, Pobedy Ave,13, e-mail: t251589@mail.ru

In article the pedagogical model of development of social and communicative competence of police officers is analyzed. Process of realization of model is presented. Terms are given. Competence-based and resource approaches are used. Creation of the resource environment in educational corporation is shown. Activity of educational corporation is under construction on the principles of a historicism and professional prospects, resource selectivity and partnership, social orientation and technological efficiency. The structure of educational corporation provides modeling of events in the region, use the SMART – technologies. Educational process cultivates at police officers of value of democratic society, partner models of behavior, feeling of patriotism and a professional duty; motivates and provides development of modern information and communication technologies for observance of a law and order and public safety.

**ЭДУКОЛОГИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИЙ**

**Попова О.В.<sup>1</sup>, Ткаченко Е.Н.<sup>2</sup>, Кокшаров С.А.<sup>3</sup>**

1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», г. Бийск, Россия (659333, г. Бийск, ул. Короленко 53), e-mail: sga-biysk@ya.ru

2 Современная гуманитарная академия, г. Москва, Россия (109029, г. Москва, ул. Нижегородская 32), e-mail: e-cga@mail.ru

3 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кадетская школа», г. Бийск, Россия (659305, г. Бийск, ул. Воинов-Интернационалистов 76), e-mail: bschool39@mail.ru

В статье определены методологические возможности эдукологии в процессах развития коммуникаций. Обоснована необходимость перехода методологии современной системы образования к эдукологическим принципам формирования теоретических основ развития коммуникаций. Поля научного поиска обозначены как подготовка к входению в единую социально-профессиональную среду. Наиболее полно с методологической точки зрения в поиске основ развития коммуникаций представляет интерес научное поле эдукологии. В данной статье очерчиваются границы понятийно – терминологического аппарата, предлагаемого в рамках научного поля эдукологии. Эдукология определяется как научная область, изучающая комплекс упорядоченного и стихийно циркулирующего в информационной сфере Земли знания о мировых и региональных (особенное), индивидуально-эмпирических (единичное) образовательных процессах и системах, выступающий как информационный фонд Земли – Космоса. Таким образом, значимость эдукологии как науки состоит в том, как познать, как делать, как быть, как жить и как общаться в социально – профессиональном пространстве.

**EDUCOLOGY FS A METHODOLOGICAL BASIS FOR COMMUNICATION DEVELOPMENT**

**Popova O.V.<sup>1</sup>, Tkachenko E.N.<sup>2</sup>, Koksharov S.A.<sup>3</sup>**

1 Federal state budgetary educational establishment of higher professional education «The Altay State Educational Academy n. a. V. M. Shukshin», Biysk, Russia (659333, Biysk, 53 Korolenko Street), e-mail: sga-biysk@ya.ru

2 Modern academy for the humanities, Moscow, Russia (109029, Moscow, 32 Nizhegorodskaya Street), e-mail: e-cga@mail.ru

3 Municipal budgetary educational establishment «Cadets School», Biysk, Russia, (659305, Biysk, 76 Voyin-Internatsionalist Street), e-mail: bschool39@mail.ru

In the article the methodological abilities of educology in the communication development processes are determined. The necessity of methodological transition of a modern educational system to educological principles of forming the theoretical grounds for communication development has been substantiated. The spheres of scientific research are specified as entering an integrated social and professional environment. The educology's scientific field in searching the grounds of communication development is quite of complete interest from a methodological point of view. In the article the boundaries of a conceptual and terminological mechanism that are proposed within the frames of educology's scientific field are being outlined. Educology is defined as a scientific branch studying a complex of arranged and spontaneously circulating knowledge about the world and regional (the particular one), individual and empirical (the single one) educational processes and systems in the Earth's information system which appears to be as the Earth and Universe's information data bank. Thus, the educology's scientific importance lies in the following fact, namely, how to cognize, to live and commuticate in the social and professional space.

**АКТИВИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА  
МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ В ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ**

**Попова А.А., Власова О.С.**

Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, Россия (454080 г. Челябинск, пр. Ленина, 69), e-mail: olgaspru@mail.ru

В статье рассматривается проблема активизация освоения дисциплин естественнонаучного цикла младшими школьниками в процессе занятий во внеурочной деятельности с образовательными конструкторами Лего. Авторами