

RESOURCES SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES CHILDREN'S ORGANIZATIONS TO OVERCOME SOCIAL FEARS IN ADOLESCENTS

Petrova M.V.

Moscow State Pedagogical University, Saransk, Fler1@yandex.ru

The article considers the problem of social fears in adolescents, selected and justified (on the basis of empirical experience) principles of organization of socio-cultural activities children's organizations as a resource for overcoming social fears in adolescents. Social fears are defined in the article. The article is a description of some social fears in adolescents (according to the classification Zakharov A.I.) and principles of socio-cultural activities children's organizations, identified on the basis of study and analysis. In the article we are talking about the relevance of children's organizations, discusses the basic principles of socio-cultural activities children's organizations and the analysis of this activity from the point of view of resources to overcome social fears in adolescents. The article consists of an introduction, research objectives, research methods, main body, conclusion, list of references. In the introduction indicated the urgency of the problem of social fears in adolescence. Next, in the main part is a more detailed statement of the problem, in conclusion conclusions and assumed the prospects for further study this problem. Thus, in General, evaluates, it can be argued that the work meets the requirements of HAC to scientific articles.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ

Петрова Л.А.¹, Берестнева О.Г.², Жаркова О.С.²

1 ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт Орехово-Зуево, Россия (142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22), e-mail: osz@tpu.ru

2 ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия (634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: ogb@tpu.ru

Статья посвящена актуальной проблеме формирование культуры здорового образа жизни у студентов. В условиях постоянно меняющейся социальной среды проблема сохранения здоровья становится одной из наиболее острых проблем современности. На сегодняшний день одним из основных подходов к определению здоровья является функциональный подход, изучающий способности человека осуществлять естественные биологические и присущие социальные функции. Рассмотрены критерии формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни у молодежи. Проблема здорового образа жизни тесно связана с проблемой физиологической адаптации студентов. Физиологическая адаптация человеческого организма протекает непроизвольно и бессознательно. Однако от этого процесса во многом зависит успех социальной адаптации и приспособление студентов к новой образовательной среде. Рассмотрены особенности адаптации иностранных студентов к обучению в России на примере Национального исследовательского Томского политехнического университета.

CREATING A CULTURE OF HEALTHY LIFESTYLE IN STUDENTS

Petrova L.A.¹, Berestneva O.G.², Zharkova O.S.²

1 Moscow State Regional Institute for the Humanities (142611, Moscow region, Orekhovo-st. Green, d. 22), e-mail: osz@tpu.ru

2 National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, av. Lenina, 30), e-mail: ogb@tpu.ru

The article is devoted to the actual problem creating a culture of healthy lifestyles among students. In an ever-changing social environment problem of maintaining health is becoming one of the most pressing issues of our time. To date, one of the main approaches to the definition of health is a functional approach, studying a person's ability to carry out the inherent natural biological and social functions. Considered criteria for the formation of positive motivation for a healthy lifestyle among young people. The problem of a healthy lifestyle is closely related to the physiological adaptation of students. Physiological adaptation of the human body occurs involuntarily and unconsciously. However, from this process depends largely on the success of social adaptation and the adaptation of students to a new educational environment. The features of adaptation of foreign students to study in Russia on an example of Tomsk Polytechnic University.

КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Петрова Н.В., Свердлова А.В.

ФГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия (644043, Омск, Набережная Тухачевского 14), email: wiki.admi@gmail.com

В статье проведен анализ учебного плана по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Иностранный язык» и анализ содержания дисциплин, в рамках которых педагоги-бакалавры изучают или используют информационные технологии. На основании данного анализа рассматривается конструиро-

вание содержания курса «Информационные технологии в образовании», подготовка в области которого могла бы служить основой для дальнейшего развития на других дисциплинах. На «Практической фонетике» студенты записывают фонетические упражнения в аудиоредакторе, в курсе «Лингвострановедение и страноведение» студенты создают презентации, видеоролики и путеводители в графическом редакторе, на дисциплине «Средства современной коммуникации» рассматриваются средства телекоммуникации – сеть Интернет, электронная почта, форумы, чаты, телеконференции, списки рассылки, «Всемирная паутина», видеоконференции, Интернет-кафе, их особенности, история возникновения и развития, особенности организации общения через данные средства, в ходе учебной практики студенты готовят отчетные таблицы в текстовом редакторе, используют интернет и мультимедиа программы для подготовки внеклассного мероприятия. Таким образом, курс «Информационные технологии в образовании» рекомендуется проводить в 1 семестре, чтобы подготовить студентов к дальнейшему обучению с использованием информационных технологий.

MODELING CONTENT OF THE COURSE «INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION» FOR TECHING BACHELORS OF EDUCATION OF «ENGLISH» PROFILE

Petrova N.V., Sverdlova A.V.

Omsk state pedagogical university, Omsk, Russia (644043, Omsk, Naberezhnaya Tukhachevskogo, 14),
email: wiki.admi@gmail.com

In the article the authors analyzed the curriculum of the program 050100.62 «Pedagogical Education» of the profile «the English language» and the content of the disciplines in which students study or use information technology. According to the analysis there is observed modelling content of the course «Information technology in education» as the basis for the future development in further subjects. In «Practical Phonetics» students are required to record phonetic exercises in sound computer programs, in «Culture-through-language studies» students need to make presentations, videos and guide book in the photo editors, in the discipline «Modern means of communication» students study telecommunications - Internet, e-mail, forums, chat rooms, newsgroups, mailing lists, world wide web, video conferencing, Internet cafe, their peculiarities, history of occurrence and development, especially the organization of communication through these funds, during «Practical training» students prepare the reporting tables in a text editor, use the Internet and multimedia software for training and extracurricular activities. Thus, the course «Information technologies in education» is recommended in the 1st semester to prepare students for further study with the use of information technology.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА И КОЛЛЕДЖА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ

Планкина М.В.¹, Юрмазова Т.А.², Позолотина Л.П.¹

1 ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж», Томск, Россия
(634049, г. Томск, ул. Мичурина, 4), e-mail: kirpl57@mail.ru

2 ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия
(634050, г. Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: yur-tatyana@yandex.ru

В последнее время в сфере среднего профессионального образования исследовательская деятельность в области экологии становится популярной составляющей в образовательном процессе. В Томском промышленно-гуманитарном колледже экологические исследования студентов охватывают общественно важные проблемы нашего региона: качество воды родников в городе Томске, состояние воды в реках Томь и Ушайка, содержание вредных веществ в снежном покрове и почвах газонов и скверов и т.д. Исследовательскую работу студентов организовали на базе уже существующих научных лабораторий Томского политехнического университета, имеющих хорошую приборную базу и высококвалифицированный научный и педагогический потенциал. Получение практических навыков проведения химического эксперимента и выполнения аналитических работ, связанных с анализом объектов окружающей среды, формирует у студентов устойчивый интерес к экологическим проблемам и способам их решения. С результатами своих исследований студенты колледжа выступают на конференциях различного ранга, привлекая к экологическим проблемам общественность.

THE UNIVERSITY AND COLLEGE TEACHERS TEAMWORK IN THE ENVIRONMENTAL STUDENTS' EDUCATION

Plankina M.V.¹, Yurmazova T.A.², Pozolotina L.P.¹

1 Tomsk State industrial humanitarial college, Tomsk, Russia (634049, Tomsk, Michurina street, 4),
e-mail: kirpl57@mail.ru

2 National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin Avenue, 30),
e-mail: yur-tatyana@yandex.ru

Recently, in the field of the vocational education the environmental research activities is becoming a popular component in the educational process. In Tomsk Industrial Humanitarian College the environmental students' studies embrace socially important environmental problems of our region: the quality of water springs in the city of Tomsk, the state of water in the Tom and the Ushayka rivers, the content of harmful substances in the snow cover and soil lawns and gardens, etc. The students' research work was organized on the basis of existing scientific laboratories of the Tomsk Polytechnic University, with a good dash base and highly skilled scientific and pedagogical potential. The practical skills of chemical experiments and analytical work related to