

RESOURCES SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES CHILDREN&ACUTE;S ORGANIZATIONS TO OVERCOME SOCIAL FEARS IN ADOLESCENTS

Petrova M.V.

Moscow State Pedagogical University, Saransk, Fler1@yandex.ru

The article considers the problem of social fears in adolescents, selected and justified (on the basis of empirical experience) principles of organization of socio-cultural activities children's organizations as a resource for overcoming social fears in adolescents. Social fears are defined in the article. The article is a description of some social fears in adolescents (according to the classification Zakharov A.I.) and principles of socio-cultural activities children's organizations, identified on the basis of study and analysis. In the article we are talking about the relevance of children's organizations, discusses the basic principles of socio-cultural activities children's organizations and the analysis of this activity from the point of view of resources to overcome social fears in adolescents. The article consists of an introduction, research objectives, research methods, main body, conclusion, list of references. In the introduction indicated the urgency of the problem of social fears in adolescence. Next, in the main part is a more detailed statement of the problem, in conclusion conclusions and assumed the prospects for further study this problem. Thus, in General, evaluates, it can be argued that the work meets the requirements of HAC to scientific articles.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ

Петрова Л.А.¹, Берестнева О.Г.², Жаркова О.С.²

1 ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт Орехово-Зуево, Россия
(142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22), e-mail: osz@tpu.ru

2 ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия
(634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: ogb@tpu.ru

Статья посвящена актуальной проблеме формирование культуры здорового образа жизни у студентов. В условиях постоянно меняющейся социальной среды проблема сохранения здоровья становится одной из наиболее острых проблем современности. На сегодняшний день одним из основных подходов к определению здоровья является функциональный подход, изучающий способности человека осуществлять естественные биологические и присущие социальные функции. Рассмотрены критерии формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни у молодежи. Проблема здорового образа жизни тесно связана с проблемой физиологической адаптации студентов. Физиологическая адаптация человеческого организма протекает непроизвольно и бессознательно. Однако от этого процесса во многом зависит успех социальной адаптации и приспособление студентов к новой образовательной среде. Рассмотрены особенности адаптации иностранных студентов к обучению в России на примере Национального исследовательского Томского политехнического университета.

CREATING A CULTURE OF HEALTHY LIFESTYLE IN STUDENTS

Petrova L.A.¹, Berestneva O.G.², Zharkova O.S.²

1 Moscow State Regional Institute for the Humanities (142611, Moscow region, Orekhovo-st. Green, d. 22),
e-mail: osz@tpu.ru

2 National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, av. Lenina, 30),
e-mail: ogb@tpu.ru

The article is devoted to the actual problem creating a culture of healthy lifestyles among students. In an ever-changing social environment problem of maintaining health is becoming one of the most pressing issues of our time. To date, one of the main approaches to the definition of health is a functional approach, studying a person's ability to carry out the inherent natural biological and social functions. Considered criteria for the formation of positive motivation for a healthy lifestyle among young people. The problem of a healthy lifestyle is closely related to the physiological adaptation of students. Physiological adaptation of the human body occurs involuntarily and unconsciously. However, from this process depends largely on the success of social adaptation and the adaptation of students to a new educational environment. The features of adaptation of foreign students to study in Russia on an example of Tomsk Polytechnic University.

КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Петрова Н.В., Свердлова А.В.

ФГOU ВПО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия
(644043, Омск, Набережная Тухачевского 14), email: wiki.admi@gmail.com

В статье проведен анализ учебного плана по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Иностранный язык» и анализ содержания дисциплин, в рамках которых педагоги-бакалавры изучают или используют информационные технологии. На основании данного анализа рассматривается конструиро-