

knowledge of the rules of competition for individual sports, able to measure the results of athletes in competitions, able to take adequate and quick decisions in various situations, sporting competition, revealed the structure, content, features and pedagogical possibilities of individual modules developed by the multimedia multipurpose training program on rules and refereeing of competitions in artistic gymnastics presented the results of the study of the efficiency of its use in the learning process of students sports universities.

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ

Петров Н.Е.

Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань, Россия
(420021, Казань, ул. М. Межлаука, д. 1), e-mail: petrovkfu@mail.ru

Началом разностороннего и значительного исследования изобразительной деятельности явились 20-е годы XX века. Разрабатывая различные методики отдельными исследователями, раскрывались способности пространственной координации, особенности восприятия видов искусств, стадии развития детского изобразительного творчества, вопросы поэтапного обучения, методы освоения изобразительных средств, развитие эмоционального, ассоциативного мышления, особенности зрительного восприятия цвета и формы у детей. Также затрагивались важнейшие принципы развития изобразительной деятельности, процессы изобразительного творчества, специфика изобразительной деятельности как деятельности, проявляющей и развивающей творческие способности личности, учебная изобразительная деятельность, рисование с натуры, проблемы восприятия и представления, важнейшие принципы развития изобразительной деятельности, художественно-творческая деятельность, технические навыки, исполнительство, умение владеть карандашом и другими инструментами, широкий спектр практических задач, связанных с освоением различных видов и жанров изобразительного искусства, художественных материалов и приемов работы с ними и другие аспекты изобразительной деятельности.

THE RETROSPECTIVE OVERVIEW OF THE ARTS RESEARCHES AS A PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL ISSUE

Petrov N.E.

Kazan (Volga Region) Federal University Kazan, Russia (420021, Kazan, street M. of Milowka, 1),
e-mail: petrovkfu@mail.ru

The 20s of the XX century marked the beginning of all-round and significant research works on art. The researchers developed different methods which dealt with space coordination, the peculiarities of the perception of various kinds of art, the stages of the development of children's art creativity, the issues of phased education; methods of applying art means; the development of emotional associative thinking; the peculiarities of visual perception of colour and form by children. Also touched on the most important principles of development of fine arts activities, processes of fine art, the specificity of fine arts activities as activity manifesting and developing creative abilities, teaching painting, drawing from nature, the problems of perception and presentation of the most important principles of development of fine art, artistic and creative activity, technical skills, performance, ability to own a pencil and other instruments, a wide range of practical problems connected with the development of various types and genres fine art, art materials and methods of work with them, and other aspects of art activity.

РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ СТРАХОВ У ПОДРОСТКОВ

Петрова М.В.

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Саранск,
Fler1@yandex.ru

В статье рассматривается проблема социальных страхов у подростков, выделены и обоснованы (на основе эмпирического опыта) принципы организации социально-культурной деятельности детских общественных организаций как ресурса по преодолению социальных страхов у подростков. В статье дано определение социальным страхам. Статья представляет собой описание некоторых социальных страхов у подростков (по классификации Захарова А.И.) и принципов работы социально-культурной деятельности детских общественных организаций, выявленных на основе изучения и анализа. В статье речь идет об актуальности детских общественных организаций, рассматриваются основные принципы социально-культурной деятельности детских общественных организаций и производится анализ этой деятельности с точки зрения ресурсов по преодолению социальных страхов у подростков. Статья состоит из введения, цели исследования, методов исследования, основной части, заключения, списка литературы. Во введении обозначается актуальность проблемы социальных страхов в подростковом возрасте. Далее, в основной части идет более подробное изложение проблемы, в заключение делаются выводы и предполагаются дальнейшие перспективы изучения данной проблемы. Таким образом, в целом оценивая, можно утверждать, что работа соответствует требованиям ВАК к научным статьям.

RESOURCES SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES CHILDREN'S ORGANIZATIONS TO OVERCOME SOCIAL FEARS IN ADOLESCENTS

Petrova M.V.

Moscow State Pedagogical University, Saransk, Fler1@yandex.ru

The article considers the problem of social fears in adolescents, selected and justified (on the basis of empirical experience) principles of organization of socio-cultural activities children's organizations as a resource for overcoming social fears in adolescents. Social fears are defined in the article. The article is a description of some social fears in adolescents (according to the classification Zakharov A.I.) and principles of socio-cultural activities children's organizations, identified on the basis of study and analysis. In the article we are talking about the relevance of children's organizations, discusses the basic principles of socio-cultural activities children's organizations and the analysis of this activity from the point of view of resources to overcome social fears in adolescents. The article consists of an introduction, research objectives, research methods, main body, conclusion, list of references. In the introduction indicated the urgency of the problem of social fears in adolescence. Next, in the main part is a more detailed statement of the problem, in conclusion conclusions and assumed the prospects for further study this problem. Thus, in General, evaluates, it can be argued that the work meets the requirements of HAC to scientific articles.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ

Петрова Л.А.¹, Берестнева О.Г.², Жаркова О.С.²

1 ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт Орехово-Зуево, Россия (142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22), e-mail: osz@tpu.ru

2 ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия (634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: ogb@tpu.ru

Статья посвящена актуальной проблеме формирование культуры здорового образа жизни у студентов. В условиях постоянно меняющейся социальной среды проблема сохранения здоровья становится одной из наиболее острых проблем современности. На сегодняшний день одним из основных подходов к определению здоровья является функциональный подход, изучающий способности человека осуществлять естественные биологические и присущие социальные функции. Рассмотрены критерии формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни у молодежи. Проблема здорового образа жизни тесно связана с проблемой физиологической адаптации студентов. Физиологическая адаптация человеческого организма протекает непроизвольно и бессознательно. Однако от этого процесса во многом зависит успех социальной адаптации и приспособление студентов к новой образовательной среде. Рассмотрены особенности адаптации иностранных студентов к обучению в России на примере Национального исследовательского Томского политехнического университета.

CREATING A CULTURE OF HEALTHY LIFESTYLE IN STUDENTS

Petrova L.A.¹, Berestneva O.G.², Zharkova O.S.²

1 Moscow State Regional Institute for the Humanities (142611, Moscow region, Orekhovo-st. Green, d. 22), e-mail: osz@tpu.ru

2 National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, av. Lenina, 30), e-mail: ogb@tpu.ru

The article is devoted to the actual problem creating a culture of healthy lifestyles among students. In an ever-changing social environment problem of maintaining health is becoming one of the most pressing issues of our time. To date, one of the main approaches to the definition of health is a functional approach, studying a person's ability to carry out the inherent natural biological and social functions. Considered criteria for the formation of positive motivation for a healthy lifestyle among young people. The problem of a healthy lifestyle is closely related to the physiological adaptation of students. Physiological adaptation of the human body occurs involuntarily and unconsciously. However, from this process depends largely on the success of social adaptation and the adaptation of students to a new educational environment. The features of adaptation of foreign students to study in Russia on an example of Tomsk Polytechnic University.

КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Петрова Н.В., Свердлова А.В.

ФГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия (644043, Омск, Набережная Тухачевского 14), email: wiki.admi@gmail.com

В статье проведен анализ учебного плана по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Иностранный язык» и анализ содержания дисциплин, в рамках которых педагоги-бакалавры изучают или используют информационные технологии. На основании данного анализа рассматривается конструиро-