

вательных мотивов. На основе полученных данных был составлен план внеурочной познавательной деятельности. По окончании года эксперимента обучающиеся были повторно продиагностированы. Полученные данные позволили говорить о влиянии внеурочной деятельности на развитие познавательной мотивации. Анализ проведенной опытно-экспериментальной работы позволил выстроить модель познавательной внеурочной деятельности в основной и средней школе, при реализации которой возможно стабильное развитие познавательной мотивации у школьников.

ABOUT THE PROBLEM OF ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR COGNITIVE ACTIVITY AT SCHOOL IN TERMS OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARDS OF THE SECOND GENERATION

Lipkina N.G., Goroshenkina E.A.

Perm State Pedagogical University (614990, Perm, Sibirskaya street, 24)

Federal state educational standards for the primary and secondary school education include extracurricular activities, aimed at moral education and development of students. One of its areas is cognitive activity. Research of influence of extracurricular activities on the development of cognitive motivation among students of different ages had been carried out. Two experimental groups (students of the 5th and 9th - 10th grades) were diagnosed to identify the formed cognitive motives. A plan of the extracurricular cognitive activity has been worked out based on results of the research. At the end of the year of experiment, the students were diagnosed again. The data obtained allow us to speak about the impact of extracurricular activities on the development of cognitive motivation. Analysis of the experimental work helped us to design a model of cognitive extracurricular activities in primary and secondary, the implementation of which allows to develop the cognitive motivation among students.

АНАЛИЗ ВОПРОСА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Лихачева Е.Н.¹, Рымханова А.Р.²

1 Карагандинский университет «Болашак», Караганда, Казахстан (100007, г. Караганда, ул. Ерубаяева, 16)

2 Карагандинский государственный университет им. Е. Букетова, Караганда, Казахстан (100028, г. Караганда, ул. Университетская, 28), e-mail: likch@mail.ru

Сегодня образование является одним из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов общества. Одной из центральных проблем современного образования является повышение качества и создания механизма его эффективного управления. Особую актуальность данная проблема приобретает в сфере дошкольного образования как первого звена всего образовательного процесса. Решая проблему повышения качества учебно-воспитательного процесса в практической деятельности дошкольных образовательных организациях, ученые, занимающиеся данным вопросом, предлагают рассматривать данный процесс с трех позиций: качество условий, качество процесса образования и качество результатов. Несовпадение результатов дошкольного обучения и воспитания и поставленных целей перед этим звеном образования актуализирует проблему поиска эффективных механизмов управления качеством детей, испытывающих трудности при усвоении дошкольной образовательной программы.

ANALYSIS OF QUALITY MANAGEMENT OF PRESCHOOL EDUCATION IN MODERN

Likhacheva E.N.¹, Rymkhanova A.R.²

1 Karaganda University "Bolashak", Karaganda, Kazakhstan (100007, Karaganda, Erubayev street, 16)

2 Karaganda State University named after E. Buketov, Karaganda, Kazakhstan (100028, Karaganda, Universitetskaya street, 28), e-mail: likch@mail.ru

Today, education is one of the decisive factors in the formation of intellectual resources of society. Improving the quality and establishing a mechanism of effective management is one of the central problems of modern education. Of particular relevance, this problem becomes in early childhood education as the first link of the whole educational process. Solving the problem of improving the quality of the educational process in the practice of pre-school educational institutions, scientists dealing with this issue, consider offering this process with three positions: quality conditions, the quality of the education and quality of results. Mismatch results pre-school education and goals before that link education, actualizes the problem of finding effective mechanisms for quality management of children with difficulties in the assimilation of preschool educational program.

МОДЕЛЬ ОПИСАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВЫ СДИО

Личаргин Д.В., Кузнецов А.С., Царев Р.Ю.

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия (660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79), e-mail: lichdv@hotmail.ru

В работе рассмотрена проблема представления дерева образовательных процессов разного уровня по дисциплинам в рамках экспериментальной реализации инициативы СДИО в Сибирском федеральном университете. Рассматриваемая модель позволяет распределять материал учебных курсов по различным дисциплинам с учетом межпредметных связей, а также делает акцент на привлечении активных методов обучения в рамках конверген-