

## **ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ В СТРУКТУРЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

**Лебедева И.П.<sup>1</sup>, Федоров Р.Ю.<sup>2</sup>**

1 АНО ВПО «Пермский институт экономики и финансов», Пермь, Россия  
(614068, г. Пермь, ул. Екатерининская, 141); e-mail: kafmos2011@yandex.ru

2 Пермский военный институт внутренних войск МВД Российской Федерации, Пермь, Россия  
(614108, г. Пермь, ул. Гремячий лог, 1, ПВИ ВВ МВД РФ); e-mail: don.rumen12@yandex.ru

Предлагаемая структурная модель формирующего оценивания рассматривается в единстве с балльно-рейтинговой системой. Определены теоретические начала разработки этой модели в виде совокупности принципов, реализация которых предполагается для каждого компонента образовательного процесса в связи с повышением эффективности балльно-рейтинговой системы. В качестве интегративного выделяется рефлексивный компонент, обеспечивающий обратную связь и коррекцию процесса освоения студентами учебного материала. Дидактическая сущность других компонентов (целевого, стимулирующе-мотивационного, содержательного, операционно-деятельностного и др.) обозначена с учетом возможностей осуществления студентами рефлексии собственной учебно-познавательной деятельности. Раскрываются способы их реализации в условиях образовательного процесса высшей школы в соответствии с обозначенными принципами.

## **FORMING ESTIMATION IN STRUCTURE OF SCORE AND RATING SYSTEM**

**Lebedeva I.P.<sup>1</sup>, Fedorov R.Y.<sup>2</sup>**

1 ANO VPO «Perm institute of economy and finance», Perm, Russia (614068 Perm, Ekaterina's, 141);  
e-mail: kafmos2011@yandex.ru

2 Perm military institute of internal armies of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation  
(1, Gremyachy ravine, Perm, 614108); e-mail: don.rumen12@yandex.ru

The model of the forming estimation which didactic role reveals in structure of score and rating system is considered. The theoretical basis of development of this model is presented in the form of set of the principles. They are used for each component of educational process for increase of score and rating system efficiency. The reflexive component is integrative and provides feedback and correction of studying process of students. The didactic essence of other components (target, stimulate and motivational, substantial, etc.) is allocated taking into account opportunities of use by students of a reflection of educational and cognitive activity. Ways of using of didactic components in the conditions of educational process of the higher school are analyzed according to the designated principles.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ МАЛЫХ ГОРОДОВ РОССИИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Лежнева Н.В., Михайловская О.Ф., Неделько Е.Г., Ульянова Т.А.**

Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинская обл, г. Троицк,  
Россия (457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Разина, 9), e-mail: Legneva\_nv@mail.ru

В статье раскрывается сущность понятия «психологическая готовность к инновационной деятельности» применительно к молодежи малых городов России как деятельности субъекта по созданию и реализации новшеств, предпринятой с целью достижения позитивных результатов, являющихся для него мерой успеха, во взаимодействии с социально-экономическими условиями малого города в определенный период его развития. Описывается структура личности специалиста, способного с осуществлению инновационной деятельности в условиях малого города, при этом выделяются общие качества (мотивация самореализации и достижения успеха, креативность, развитое логическое и критическое мышление; рефлексивность, осознанная саморегуляция деятельности) и особенные, характерные для инноваторов малого города (этнокультурная толерантность; знание особенностей и традиций провинции; развитые лидерские качества; коммуникативная и информационная компетенции; высокая интернальность; эмоциональная устойчивость, адекватная самооценка). Проводится анализ результатов тестирования по определению уровня психологической готовности школьников старших классов и студентов, проживающих в малых городах, полученных с помощью методики Н.М. Лебедевой и А.Н. Татарко.

## **RESEARCH OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF YOUTH OF THE SMALL CITIES OF RUSSIA FOR INNOVATIVE ACTIVITY**

**Lezhneva N.V., Mikhaylovsky O.F., Nedelko E.G., Ulyanova T.A.**

Troitsk FGBOU VPO branch "Chelyabinsk State University", Chelyabinsk regional, Troitsk, Russia  
(457100, Chelyabinsk Region, Troitsk, Razin St., 9), e-mail: Legneva\_nv@mail.ru

In article the essence of the concept «psychological readiness for innovative activity» in relation to youth of the small cities of Russia as activities of the subject for creation and the realization of innovations undertaken for