

of a survey of teachers of higher educational institutions before and after the study distance course. Conclusions are drawn on need of introduction of elements of distance learning in educational process.

СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО САДА

Лаврентьева Н.Г.

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», Чита, Россия
(672039, Чита, ул. Александрo-Заводская, д. 30), e-mail: mail@zabgu.ru

В статье отмечается ценность ближайшего природного и социокультурного окружения в познании окружающего мира дошкольниками. Выделяются формы непосредственного взаимодействия детей с ближайшим окружением детского сада. Экологическое воспитание детей осуществляется в процессе познания окружающего мира. Формы организации познавательной деятельности детей преемственно выстраиваются в соответствии с познавательной функцией в открытую систему. В процессе познания происходит расширение познавательного поля детей от одной формы к другой, накопление чувственного опыта. В непосредственно образовательной и разных видах творческой деятельности дети моделируют картины окружающего мира на основе полученного опыта. Система форм циклически повторяется и выполняет системообразующую функцию в педагогическом процессе детского сада. Такая организация педагогического процесса оказывает влияние на качество результатов дошкольного образования.

SYSTEMICALLY IMPORTANT ROLE OF ECOLOGICAL EDUCATION IN PEDAGOGICAL PROCESS IN KINDERGARTEN

Lavrentyeva N.G.

Federal State Financed Educational Institution of Higher Education "Transbaikal State University", Chita, Russia,
street Aleksandro-Zavodskaya, 30, e-mail: mail@zabgu.ru

In this article the value of immediate natural and social-cultural environment in the preschool children's cognition of the out world is denoted. The forms of direct interaction of children with immediate environment of kindergarten are defined. Children's ecological education is carried out in the process of cognition of the world around. The forms of children's cognitive activities are lined up successively into open system according to the cognitive function. In the cognitive process the expanding of cognitive field from one form to another and the accumulation of sense experience occur. In educational activity and different types of creative activities children model the out world picture on a base of obtained experience. The system of the forms repeats cyclically and has a systematically important function in pedagogical process in kindergarten. Such kind of the organization of the pedagogical process influences the quality of the preschool education results.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ

Лазарева Л.И.¹, Васильчук Г.Т.²

1 ГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Кемерово, Россия
(650029, Кемерово, ул. Ворошилова, 19), e-mail: priemnaya@kemguki.ru
2 МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово, Россия (650036, Кемерово, ул. Гагарина, 118),
e-mail: prnmc@mail.ru

Анализируется готовность учителей к формированию универсальных учебных действий младших школьников. Определены факторы, затрудняющие данный процесс. Рассматривается определение понятия универсальных учебных действий, особенности представления его содержания в тексте федерального государственного образовательного стандарта начального образования и учебно-методических комплексах для начальной школы. Предлагаются практические подходы к определению когнитивного компонента содержания универсальных учебных действий младших школьников на основе реконструирования компетенций в перечень понятий. Приведены примеры конкретизации состава понятий, входящих в УУД. Обозначена проблема дополнительной группировки понятий, входящих в состав универсальных учебных действий, с соблюдением логического правила единого основания классификации.

UNIVERSAL LEARNING ACTIVITIES OF YOUNGER STUDENTS: PRACTICAL APPROACHES TO DEFINING THE CONTENT

Lazareva L.I.¹, Vasilchuk G.T.²

1 Kemerovo State University of Culture and Arts, Kemerovo, Russia (650029, Kemerovo, Voroshilov Street, 19)
e-mail: priemnaya@kemguki.ru
2 Scientific and Methodological Center, Kemerovo, Russia (650036, Kemerovo, Gagarin Street, 118)
e-mail: prnmc@mail.ru

The article analyzes readiness of teachers to the formation of universal learning activities (ULA) of younger students. The factors that hinder this process are defined. The author reviews the definition of universal learning actions,