

ны общие закономерности использования элементов синквейн-метода на основе системно-деятельностного подхода. Для формирования, развития и достижения метапредметных результатов образовательного процесса авторами предлагается выделить комплекс заданий по составлению синквейнов, включающий в себя трехуровневые задания. Уровень (А) - анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части, уровень (Б) - составление пятистрочных дидактических синквейнов или традиционных синквейнов со слоговой структурой, уровень (В) - составление краткого рассказа по готовому синквейну и других форм синквейнов со слоговой структурой. Трехуровневая система измерителей по составлению синквейнов открывает возможность обеспечения требований к предметным результатам освоения углубленного курса химии ФГОС среднего (полного) общего образования - формирование системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях.

THE CINQUAIN METHOD - A MEANS OF REALIZING OF METAMATTER RESULTS FOR THE UNDERSTANDING OF BASIC EDUCATIONAL PROGRAMS

Kuular L.L., Kulikova M.P.

Tuvan State University, Kyzyl, Russia (Ul. Lenina 36, Kyzyl 667000, e-mail: Kuular-Larisa @mail.ru)

The Cinquain method is considered in this article not only as active method for studying chemistry, but also as a means of realizing the metamatter results in the understanding of basic educational programs. The general rules of using the elements of the cinquain method are considered using the basis of a systemic-performance approach. For the formation, development, and attainment of the metamatter results of the educational process, it is suggested by the authors to accent a series of tasks for creating cinquains. Part «А» is to analyze the incomplete cinquain in order to determine which parts are missing; part «В» is to compose five-line didactic cinquains or traditional cinquains with a lexical structure; Part «С» is to compose a short retelling of the cinquain and the other forms of cinquains with a lexical structure. A three-layered system of measurement for creating cinquains open the possibility of ensuring the requirements of subject results for the understanding of an advanced chemistry course according to the Federal State Educational Standard (FSES) for secondary education for the formation of a system of knowledge of general chemistry laws and theories.

ФЕНОМЕН ОДАРЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Куулар Д.О.

ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет», Кызыл, Россия (667000, Кызыл, ул. Ленина, 36), e-mail: susanasaidana@mail.ru

Интеллектуальный потенциал страны в неординарно мыслящих детях, в частности в области информатики, которые начало берут в общеобразовательных школах, а результаты развития таких детей в значительной мере зависят от ориентированной подготовки учителя, его педагогического мастерства. В статье описано об одаренных детях в области информатики, о том, что в годы становления личности развивается одаренность. Для результативного выявления и эффективного развития одаренности учеников недостаточно наличие организованного и интеллектуально насыщенного образовательного процесса. Необходима профессиональная подготовка будущих учителей информатики к ориентированной работе с одаренными детьми.

THE PHENOMENON OF GIFT IS IN CONTEXT OF PREPARATION OF SCHOOLCHILDREN ON INFORMATICS AND OF INFORMATIVELY-COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Kuular D.O.

Tuva State University, Kyzyl, Russia (667000 Kyzyl, Str. Lenin, 36), e-mail: susanasaidana@mail.ru

Intellectual potential of country is in eccentrically intellectual children, in particular in area of информатики that take beginning in general schools, and the results of development of such children to a great extent depend on the oriented preparation of teacher, his pedagogical mastery. In the article it is described about the gifted children in area of informatics, that a gift develops in the years of becoming of personality. For an effective exposure and effective development of gift of students not enough presence of the educational process organized and intellectually saturated. Should the training of future teachers of Informatics to the oriented work with gifted children.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Лавина Т.А.

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия (428000, г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 38), e-mail: tlavina@mail.ru

Современный этап развития общества характеризуется его информатизацией. В статье рассматриваются вопросы формирования компетентности учителя в области информационных и коммуникационных технологий

в современных условиях информатизации и введения прикладного бакалавриата. Информатизация всех сфер жизнедеятельности, в том числе образования предусматривает как фундаментальную, так и прикладную подготовку обучающихся в области реализации дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий. В этой связи в статье предпринята попытка выявить положительные и негативные тенденции подготовки учителей на этапе вузовского образования с учетом особенностей введения двухуровневого образования и внедрения профессионального стандарта педагога. Анализ компетентностного подхода в аспекте подготовки будущего учителя к профессиональной деятельности позволил автору определить содержание и структуру компетентности педагога в области информационных и коммуникационных технологий.

FORMATION COMPETENCE OF THE TEACHER IN THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE CONDITIONS OF INTRODUCTION OF THE APPLIED PEDAGOGICAL BACHELOR DEGREE

Lavina T.A.

The Chuvash I.Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary, Russia
(428000, Cheboksary, street K.Marks, 38), e-mail: tlavina@mail.ru

The present stage of development of society is characterized by its informatization. In article questions of formation of competence of the teacher in the field of information and communication technologies in modern conditions of informatization and introduction of an applied bachelor degree Informatization of all spheres of activity are considered, including educations provides both fundamental and applied preparation of the didactic opportunities of information and communication technologies which are trained in the field of realization. In this regard in article an attempt to reveal positive and negative tendencies of training of teachers at a stage of high school education taking into account features of introduction of dvukhurovny education and introduction of the professional standard of the teacher is made. The analysis of competence-based approach in aspect of training of future teacher for professional activity allowed the author to define the contents and structure of competence of the teacher in the field of information and communication technologies.

ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ПЕРСОНАЛУ (НА ПРИМЕРЕ LMS «MOODLE»)

Лавина Т.А., Яруськина Е.Т.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашская Республика (428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38), e-mail: mylene0210@mail.ru

Бурное развитие информационных и коммуникационных технологий позволяет существенно расширить возможности их использования в профессиональной деятельности менеджеров по персоналу. В этих условиях изменяются требования к организации процесса подготовки студентов (информационная мобильность, инновационность, современность и др.), позволяя преподавателям вузов обновлять, перестраивать образовательный процесс, совершенствовать свою профессионально-педагогическую компетентность с помощью эффективного использования технологий дистанционного обучения, что обеспечивает успешность и конкурентоспособность будущих менеджеров по персоналу. В статье рассмотрены основные преимущества введения преподавателями специальных дисциплин элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, стадии процесса и результативность подготовки преподавателей специальных дисциплин к использованию возможностей дистанционных технологий в процессе обучения менеджеров по персоналу. Проведен анализ научной литературы по рассматриваемой проблеме. Представлены результаты опроса преподавателей вуза до и после изучения дистанционного курса. Сделаны выводы о необходимости внедрения элементов дистанционного обучения в образовательный процесс.

PREPARATION OF TEACHERS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS USE OF DISTANT TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TRAINING OF HR MANAGERS (FOR EXAMPLE LMS «MOODLE»)

Lavina T.A., Yaruskina E.T.

Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Chuvash Republic
(428000, Cheboksary, K. Marksa str., 38), e-mail: mylene0210@mail.ru

The rapid development of information and communication technologies can significantly extend the possibilities of their use in the professional activities of HR managers. Under these conditions, change the requirements for the organization of the process of preparation of students (information mobility, innovation, modernity, etc.), allowing teachers of higher educational institutions to update, rebuild the educational process, improve their professional and pedagogical competence through effective use of distance learning technologies, which ensures success and competitiveness future HR managers. The article describes the main benefits of introducing teachers of special subjects elements of distance learning university in the educational process, process steps and the effectiveness of the training of teachers of special subjects to specific features of remote technologies in the learning process of HR managers. The analysis of the scientific literature on this issue. The results