ны общие закономерности использования элементов синквейн-метода на основе системно-деятельностного подхода. Для формирования, развития и достижения метапредметных результатов образовательного процесса авторами предлагается выделить комплекс заданий по составлению синквейнов, включающий в себя трехуровневые задания. Уровень (А) - анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части, уровень (Б) - составление пятистрочных дидактических синквейнов или традиционных синквейнов со слоговой структурой, уровень (В) - составление краткого рассказа по готовому синквейну и других форм синквейнов со слоговой структурой. Трехуровневая система измерителей по составлению синквейнов открывает возможность обеспечения требований к предметным результатам освоения углубленного курса химии ФГОС среднего (полного) общего образования - формированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях.

THE CINQUAIN METHOD - A MEANS OF REALIZING OF METAMATTER RESULTS FOR THE UNDERSTANDING OF BASIC EDUCATIONAL PROGRAMS

Kuular L.L., Kulikova M.P.

Tuvan State University, Kyzyl, Russia (Ul. Lenina 36, Kyzyl 667000, e-mail: Kuular-Larisa @mail.ru

The Cinquain method is considered in this article not only as active method for studying chemistry, but also as a means of realizing the metamatter results in the understanding of basic educational programs. The general rules of using the elements of the cinquain method are considered using the basis of a systemic-performance approach. For the formation, development, and attainment of the metamatter results of the educational process, it is suggested by the authors to accent a series of tasks for creating cinquains. Part «A» is to analyze the incomplete cingquain in order to determine which parts are missing; part «B» is to compose five-line didactic cinquains or traditional cinquains with a lexical structure; Part «C» is to compose a short retelling of the cinquain and the other forms of cinquains with a lexical structure. A three-layered system of measurement for creating cinquains open the possibility of ensuring the requirements of subject results for the understanding of an advanced chemistry course according to the Federal State Educational Standard (FSES) for secondary education for the formation of a system of knowledge of general chemistry laws and theries.

ФЕНОМЕН ОДАРЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Куулар Д.О.

ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет», Кызыл, Россия (667000, Кызыл, ул. Ленина, 36), e-mail: susanasaidana@mail.ru

Интеллектуальный потенциал страны в неординарно мыслящих детях, в частности в области информатики, которые начало берут в общеобразовательных школах, а результаты развития таких детей в значительной мере зависят от ориентированной подготовки учителя, его педагогического мастерства. В статье описано об одаренных детях в области информатики, о том, что в годы становления личности развивается одаренность. Для результативного выявления и эффективного развития одаренности учеников недостаточно наличие организованного и интеллектуально насыщенного образовательного процесса. Необходима профессиональная подготовка будущих учителей информатики к ориентированной работе с одаренными детьми.

THE PHENOMENON OF GIFT IS IN CONTEXT OF PREPARATION OF SCHOOLCHILDREN ON INFORMATICS AND OF INFORMATIVELY-COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Kuular D.O.

Tyva State University, Kyzyl, Russia (667000 Kyzyl, Str. Lenin, 36), e-mail: susanasaidana@mail.ru

Intellectual potential of country is in eccentrically intellectual children, in particular in area of информатики that take beginning in general schools, and the results of development of such children to a great extent depend on the oriented preparation of teacher, his pedagogical mastery. In the article it is described about the gifted children in area of informatics, that a gift develops in the years of becoming of personality. For an effective exposure and effective development of gift of students not enough presence of the educational process organized and intellectually saturated. Should the training of future teachers of Informatics to the oriented work with gifted children.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Лавина Т.А.

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия (428000, г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 38), e-mail: tlavina@mail.ru

Современный этап развития общества характеризуется его информатизацией. В статье рассматриваются вопросы формирования компетентности учителя в области информационных и коммуникационных технологий