

EXPERIMENTAL TASKS FOR IMAGINATIVE AND SENSORY PERCEPTION OF PHYSICAL QUANTITIES AS THE MEAN OF REACHING METASUBJECT RESULTS AT STUDYING PHYSICS IN 5–6 GRADES

Kudinov V.V.

Chelyabinsk Institute of Retraining and Improvement of Professional Skill of Educators, Chelyabinsk, Russia
(454091, Chelyabinsk, Krasnoarmeyskaya st., 88) e-mail: kudinov_vv@ipk74.ru

Experimental tasks for imaginative and sensory perception of physical quantities as the mean of reaching metasubject results at studying physics in 5–6 grades. The article deals with the fragments of methodic aimed at forming and developing cognitive, communicative and regulative universal educational actions at studying propaedeutic course of physics for students of 5–6 grades. The methodic is based on experimental tasks for imaginative and sensory perception of physical quantities. Imaginative and sensory perception lets assess such quantities as distance (length), time, mass and their derivatives – area, volume, speed, density. The author describes some experimental tasks and methods of their solving, which is aimed at forming and developing skills of fact-finding and study reading, independent search of information, design and use of models and schemes to solve the task, choose of methods of tasks solving, formulation of study problem and new object in cooperation with a teacher.

ОЦЕНКА ПРОДУКТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кудинова В.А.

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» Волгоград, Россия
(Волгоград, пр. Университетский, 26)

В работе определялись показатели продуктивности и эффективности физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации, используя разработанный нами показатель – «эквивалент спортивного мастерства», характеризующий продуктивность физкультурно-спортивной работы (на одного занимающегося физической культурой и спортом), продуктивность работы физкультурных кадров (на одного физкультурного работника), эффективность использования спортивных сооружений (на показатель единовременной пропускной способности спортивных сооружений). Однонаправленное позитивное изменение показателей продуктивности работы кадрового состава и эффективного использования спортивных сооружений происходит только после определенных уровней: «эквивалент спортивного мастерства» на одного физкультурного работника – 175,0 усл. ед., «эквивалент спортивного мастерства» на показатель единовременной пропускной способности спортивных сооружений – 8,7 усл. ед. Рассчитанные нами уравнения множественной регрессии свидетельствуют о том, что в настоящее время кадровое обеспечение в большей мере (сравнение с показателями развития спортивной инфраструктуры) способствует повышению продуктивности физкультурно-спортивной работы субъектов Российской Федерации. К сожалению, значимость данного фактора в последние годы заметно снижается и практически не учитывается в процессе управления качеством физической культуры и спорта на региональном уровне.

ASSESSMENT OF PRODUCTIVITY AND EFFICIENCY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Kudinova V.A.

Volgograd State Agricultural University, Volgograd, Russia (Volgograd, University Ave, 26)

In this paper defined indicators of productivity and efficiency of physical culture and sports in the Russian Federation, we have developed using the index - “the equivalent of sportsmanship”, characterizing the productivity of physical culture and sports work (for one engaged in physical culture and sports), the productivity of athletic training (per sports worker), efficient use of sports facilities (on a one-time measure bandwidth sports facilities). Unidirectional positive change in productivity indicators in staff and efficient use of sports facilities occurs only after certain levels, “the equivalent of sportsmanship” per employee sports - 175.0 conv. u, “the equivalent of sportsmanship” on figure lump bandwidth sports facilities - 8.7 conv. U. We calculated a multiple regression equation suggests that the current staffing to a greater extent (comparison with indicators of development of sports infrastructure) enhances the productivity of physical culture and sports of the Russian Federation. Unfortunately, the importance of this factor in recent years has significantly reduced and virtually ignored in the process of quality management of physical education and sport at the regional level.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Кузнецова А.Г.

ГОУ ВПО «Тобольская Государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева»,
Тобольск, Россия (индекс 626150, Тобольск, ул. Знаменского, 58), e-mail: pedagog@tgspra.ru

В статье представлен краткий обзор направлений деятельности участкового специалиста по социальной работе как субъекта социальной работы. Проведен анализ теоретических источников, содержащих понятий-

ную характеристику терминов «проблема», «социальная проблема», «типы социальных проблем граждан и семей», «пропедевтика», «педагогическая пропедевтика». Рассмотрены подходы к определению типов социальных проблем. Типы социальных проблем соотнесены с категорией клиента учреждения социального обслуживания. Проведен межнаучный анализ понятия «пропедевтика». Содержание понятия «педагогическая пропедевтика» соотнесено с направлениями и характером деятельности участкового специалиста по социальной работе. Уточнено содержание термина «педагогическая пропедевтика социальных проблем семей» применительно к деятельности участкового специалиста по социальной работе.

PEDAGOGICAL PROPAEDEUTICS OF FAMILIES' SOCIAL PROBLEMS AT THE ACTIVITY OF DISTRICT SPECIALIST ON SOCIAL WORK

Kouznetsova A.G.

Tobolsk State Social Pedagogical Academy n.a. D.I. Mendeleev, Tobolsk, Russia
(индекс 626150, Tobolsk, Znamenskiy Street, 58), e-mail: pedagog@tgspsa.ru

The article contains brief survey of directions of activity of specialist on social work as the subject of social work. We made the analysis of theoretical sources, concerning concept characteristic of terms "problem", "social problem", "types of citizen and families' social problems", "propaedeutics", "pedagogical propaedeutics". Approaches to determining of social problems' types are taken into consideration. Types of social problems are correlated with category of client of social service's organization. We made interscientific analysis of concept "propaedeutics". The content of concept "pedagogical propaedeutics" is correlated with directions and character of activity of district specialist on social work. The content of term "pedagogical propaedeutics of families' social problems" is made more precise to activity of district specialist on social work.

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кузнецова И.В., Белобородова Н.С.

ФГБОУ ВПО «Бирский филиал Башкирского государственного университета», Республика Башкортостан,
г. Бирск, e-mail: kinna3103@mail.ru, E-mail: belo-nelya@yandex.ru

В статье отражены проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в младшем школьном возрасте. Авторы доказывают, что внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий содействует становлению прогнозной информации в качестве важного педагогического ресурса, которым определяются стратегические векторы и ориентиры образования. По мнению авторов, здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в современном мире стали предметом специального исследования в связи с постоянно увеличивающимися интеллектуальными нагрузками современного образования и четко выраженной тенденцией снижения здоровья обучающихся. Именно поэтому важно внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях как фактора, препятствующего переутомлению обучающихся на занятиях, улучшению их физического развития.

INTRODUCTION IN THE EDUCATIONAL PROCESS TECHNOLOGIES WILL INDICATES SUCCESSFUL TRAINING OF PRIMARI SCHOOL CHILDREN

Kuznetsova I.V., Beloborodova N.S.

ФГБОУ ВПО "Bashkir Branch Birskiy State University", Republic of Bashkortostan, Birsk,
E-mail: kinna3103@mail.ru, E-mail: belo-nelya@yandex.ru

The article describes the problems of preserving and strengthening the health of children in primary school age. The authors argue that the implementation of the educational process of health- technology, promotes the development of predictive information as an important pedagogical resource that defines strategic vectors and targets education. According to the authors of the educational process technologies will be in the modern world have become the subject of special studies in connection with the ever-increasing intellectual challenge of modern education and a distinct trend declining health of students. That is why it is important to implementation of health- technology in educational institutions as a factor in preventing fatigue of students in the classroom, improve their physical development.

ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА: КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ

Кузьмин В.К., Крылов Д.А., Комелина В.А., Кузьмин Н.В.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия
(424000, Республика Марий Эл., Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 44, каб. 209), e-mail: tmtipo@marsu.ru

Статья посвящена вопросам диагностики и оценке уровня сформированности этнопедагогической компетентности будущего педагога, а именно – ее критериям, показателям и уровням сформированности. Про-