

EXPERIMENTAL TASKS FOR IMAGINATIVE AND SENSORY PERCEPTION OF PHYSICAL QUANTITIES AS THE MEAN OF REACHING METASUBJECT RESULTS AT STUDYING PHYSICS IN 5–6 GRADES

Kudinov V.V.

Chelyabinsk Institute of Retraining and Improvement of Professional Skill of Educators, Chelyabinsk, Russia
(454091, Chelyabinsk, Krasnoarmeyskaya st., 88) e-mail: kudinov_vv@ipk74.ru

Experimental tasks for imaginative and sensory perception of physical quantities as the mean of reaching metasubject results at studying physics in 5–6 grades. The article deals with the fragments of methodic aimed at forming and developing cognitive, communicative and regulative universal educational actions at studying propaedeutic course of physics for students of 5–6 grades. The methodic is based on experimental tasks for imaginative and sensory perception of physical quantities. Imaginative and sensory perception lets assess such quantities as distance (length), time, mass and their derivatives – area, volume, speed, density. The author describes some experimental tasks and methods of their solving, which is aimed at forming and developing skills of fact-finding and study reading, independent search of information, design and use of models and schemes to solve the task, choose of methods of tasks solving, formulation of study problem and new object in cooperation with a teacher.

ОЦЕНКА ПРОДУКТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кудинова В.А.

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» Волгоград, Россия
(Волгоград, пр. Университетский, 26)

В работе определялись показатели продуктивности и эффективности физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации, используя разработанный нами показатель – «эквивалент спортивного мастерства», характеризующий продуктивность физкультурно-спортивной работы (на одного занимающегося физической культурой и спортом), продуктивность работы физкультурных кадров (на одного физкультурного работника), эффективность использования спортивных сооружений (на показатель единовременной пропускной способности спортивных сооружений). Однонаправленное позитивное изменение показателей продуктивности работы кадрового состава и эффективного использования спортивных сооружений происходит только после определенных уровней: «эквивалент спортивного мастерства» на одного физкультурного работника – 175,0 усл. ед., «эквивалент спортивного мастерства» на показатель единовременной пропускной способности спортивных сооружений – 8,7 усл. ед. Рассчитанные нами уравнения множественной регрессии свидетельствуют о том, что в настоящее время кадровое обеспечение в большей мере (сравнение с показателями развития спортивной инфраструктуры) способствует повышению продуктивности физкультурно-спортивной работы субъектов Российской Федерации. К сожалению, значимость данного фактора в последние годы заметно снижается и практически не учитывается в процессе управления качеством физической культуры и спорта на региональном уровне.

ASSESSMENT OF PRODUCTIVITY AND EFFICIENCY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Kudinova V.A.

Volgograd State Agricultural University, Volgograd, Russia (Volgograd, University Ave, 26)

In this paper defined indicators of productivity and efficiency of physical culture and sports in the Russian Federation, we have developed using the index - “the equivalent of sportsmanship”, characterizing the productivity of physical culture and sports work (for one engaged in physical culture and sports), the productivity of athletic training (per sports worker), efficient use of sports facilities (on a one-time measure bandwidth sports facilities). Unidirectional positive change in productivity indicators in staff and efficient use of sports facilities occurs only after certain levels, “the equivalent of sportsmanship” per employee sports - 175.0 conv. u, “the equivalent of sportsmanship” on figure lump bandwidth sports facilities - 8.7 conv. U. We calculated a multiple regression equation suggests that the current staffing to a greater extent (comparison with indicators of development of sports infrastructure) enhances the productivity of physical culture and sports of the Russian Federation. Unfortunately, the importance of this factor in recent years has significantly reduced and virtually ignored in the process of quality management of physical education and sport at the regional level.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Кузнецова А.Г.

ГОУ ВПО «Тобольская Государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева»,
Тобольск, Россия (индекс 626150, Тобольск, ул. Знаменского, 58), e-mail: pedagog@tgspra.ru

В статье представлен краткий обзор направлений деятельности участкового специалиста по социальной работе как субъекта социальной работы. Проведен анализ теоретических источников, содержащих понятий-