

THE FORMING OF THE STUDENT SELF-CONTROL IN A PROCESS OF THE PHYSICAL EDUCATION

Krayniuk O.P.

The Kyiv P. G. Tychyna Gymnasia № 191, associated UNESCO school project, Kiev, Ukraine
(02152, Serafimovich 9-A), e-mail: krayol54@rambler.ru

We have done the analysis of the characteristics of the individual self-control with college students. The methodology of the given research included the definition the components and the levels of self-control. The following characteristics of the personal qualities were considered: cognitive-motivational, psychophysiological, affective and activational. The subject of the given research paper is: pedagogical conditions of the forming self-control students' during physical education. The hypothesis of the research is: the forming of the students' self-control during the physical education receives effectiveness with following the pedagogical conditions: direction to the individual orientation during the forming of the personal qualities; to organize the interaction of physical qualities with an intellectual level. The knowledge about pedagogical conditions of forming students' self-control in a process of the physical education gives a possibility to bring all-developed specialist.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ УСАДЕБНОЙ КУЛЬТУРЫ

Красильникова Е.В., Тюлина А.В., Кольцова А.А.

ФГБОУ ВПО Тверская ГСХА, Тверь, Россия (170904, Тверь, ул. Маршала Василевского, 7),
e-mail: gum512@mail.ru

Исследуется метод проекта как формы организации научно-исследовательской работы студентов. Уточняется определение проектной деятельности как организации совместных действий студентов для решения профессионально значимой проблемы, приводящих к возникновению определенного продукта. Обращается внимание на инновационный потенциал метода проекта, способствующего развитию творческих способностей студентов, совершенствованию качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда. Представлен опыт организации проектной деятельности в рамках исследования региональной усадебной культуры среди студентов аграрного вуза. Изложена поэтапная стратегия реализации проекта, включающая разработку проектного задания, составление плана работы, определение средств и методов выполнения проекта (выездные экскурсии, сравнительно-исторический анализ русской усадьбы); реализацию с последующей презентацией и защитой проекта в ходе научно-студенческой конференции, итогового круглого стола.

ABOUT ARRANGEMENT OF STUDENTS' SCIENTIFIC RESEARCH WORK AS A PART OF STUDIES OF REGIONAL FAMILY ESTATE CULTURE

Krasilnikova E.V., Tiulina A.V., Koltsova A.A.

Tver State Agricultural Academy, Tver, Russia (170904, Tver, Marshal Vasilevsky Street 7),
e-mail: gum512@mail.ru

This paper deals with the method of project as a form of arranging students' scientific research work. The authors define project activity as the implementation of students' joint activities aimed at solving professionally important problem and creating a certain product. The focus is made on the innovative potential of the project method which promotes the development of students' creative abilities, improves the quality of education and strengthens the competitiveness of post-graduate students in the labour market. There is a description of how to arrange project activity within the studies of regional family estate culture among the students of an agrarian higher educational institution. The project is implemented as divided into a number of steps, including the development of project task, compiling the plan of work, determination of means and methods for the implementation of the project (excursions, comparative studies of family estates); implementation of the project with a further presentation and defense of the project at a student scientific conference, final round table session.

МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ

Краснова О.В., Мещеряков А.С., Влазнева С.А.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Пенза

Авторы констатируют необходимость учёта психолого-педагогических закономерностей процесса обучения в разработке электронных обучающих систем. В частности, в работе обоснована целесообразность опоры на педагогические знания о механизме развития систем педагогических взаимодействий в проектировании информационных систем обучения. Раскрыты структурно-функциональные характеристики уровней – они могут быть содержательно уточнены по каждому конкретному предмету взаимодействий и представляют эффективную систему