key competencies. The results of the experimental work aimed at proving the effectiveness of the described algorithm are revealed. The authors draw a conclusion about the fact that the students positively perceive their work according to a proposed algorithm in a foreign language classroom; they view it not only as a tool for professional and key competencies development, but also as a way of setting the goals for the important personal and organizational transformations.

## ЭТНОТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

**Константинова В.В., Алексеева Е.В.**

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия
(424 000, Йошкар-Ола, площадь Ленина, 1), e-mail: mar.pedagog@gmail.com

В настоящее время большой интерес приобретает этнический туризм. Если вопросы организации этнического туризма для взрослого населения обсуждаются на уровне министерств и ведомств и разработаны маршруты во многих регионах РФ, то проведение такого вида туризма для детей и юношества – это новый вид деятельности, который требует научно-методического и психолого-педагогического обоснования. Актуальность этнотуризм приобретает и в связи с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начальной и основной школ. Одно из требований Стандарта - достижение личностных результатов обучающихся. Этнический туризм можно представить как одно из направлений внеурочной деятельности. В полиэтническом образовательном пространстве Республики Марий Эл важно знакомить обучающихся с особенностями истории, культуры, быта, традиции народов, проживающих на территории края много лет. Для организации детского этнотуризма в Марий Эл необходимо выбрать содержание и определить его маршруты.

## ETHNOTOURISTIC TOURS IN THE REPUBLIC MARI EL FOR THE CHILDREN AND YOUTH

**Konstantinova V.V., Alekseeva E.V.**

Mariyski State University, Yoshkar-Olaa, Russia (424 000, Yoshkar-Ola, Lenin square, 1),
e-mail: mar.pedagog@gmail.com

Ethnic tourism draws much interest today. While ethnic tours for adults are being discussed by the designated authorities, providing the worked-out destinations to many regions of Russia, this same type of tourism for the children and youth is still a new form of activity which implies methodological and psycho-pedagogical basis. Ethnic tourism is also relevant due to the implication of the Federal State Educational Standard for the primary and secondary school. One of its requirements is for the students to achieve their personal results. Thus ethnic tourism may be introduced as one of the approaches for the extracurricular activity. Within the polyethnic educational environment of Mari El it is important to introduce the students to the specifics of the history, culture, lifestyle and traditions of the ethnic groups who has lived on this territory for many years. In order to organize ethnotouristic tours in Mari El for the children we need to define the destinations and thematic subject of tours.

## СЕТЕВАЯ ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТОВ КАК РЕСУРС ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Коптелов А.В., Баранова Ю.Ю.**

ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Челябинск, Россия (454091, Челябинск, ул. Красноармейская, 88), e-mail: chippkro@ipk74.ru

В статье рассматриваются вопросы, связанные с организацией сетевого взаимодействия регионального учреждения дополнительного профессионального образования с профессиональными объединениями педагогических работников по вопросам повышения квалификации в аспекте современного качества общего образования. Описан опыт деятельности Сетевой школы консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования как формы повышения квалификации субъектов муниципальных образовательных систем Челябинской области. Представлена Концепция Сетевой школы, раскрыты цель, задачи, принципы, механизмы организации и осуществления ее деятельности, предполагаемые результаты. Определены профессиональные компетентности консультантов, обеспечивающие возможность концептуализации и распространения на региональном и федеральном уровнях опыта реализации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

## NETWORK SCHOOL OF COUNSELORS AS A RESOURCE TO ACHIEVE MODERN QUALITY OF GENERAL EDUCATION

**Koptelov A.V., Baranova Y.Y.**

The Chelyabinsk Institute of Retraining and Improvement of professional skill of Educators, Chelyabinsk, Russia
(454091, Chelyabinsk, Krasnoarmeyskaya st., 88), e-mail: chippkro@ipk74.ru

The article highlights the issues of organization network interaction between regional institution of additional professional education and professional associations of pedagogical staff concerning professional developmentin the

fieldof modern quality of general education. The article presents the experience of Network School of Counselors on achieving modern quality of general education as a form of professional development for subjects of municipal education systems in Chelyabinsk region. The conception of Network School of Counselors, its goals, objectives, principles, mechanisms and expected results of the organization and implementation of its activityare described. Authors have defined professional competencies of counselorsensuring the opportunity to conceptualize and disseminate at the regional and federal levels experience of implementing education systemsensuring modern quality of general education.

## ОСВОЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ

**Корнева И.П.**

ФГОБОУ ВПО КГТУ «Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота», Калининград, Россия, (236029, Калининград, ул. Молодежная, 6),
e-mail: ikorneva05@rambler.ru

В связи с увеличением доли экспериментальной подготовки выпускников технических направлений обучение студентов основам современных физических методов исследования является важной задачей. Освоение этих методов исследования важно не только в плане подготовки выпускника конкретного профиля, оно также отвечает и целям самого физического образования в целом. В этой связи вопрос методического обеспечения процесса освоения физических методов экспериментального решения исследовательских задач при подготовке бакалавров является актуальным. В статье описан опыт обучения бакалавров технических специальностей современным физическим методам исследования свойств стеклообразных полупроводников. Определены и обоснованы критерии отбора изучаемого материала, требования к организации процесса его освоения и используемые методические подходы и приемы. Приведены примеры постановки исследовательских задач в области спектроскопии ЯКР и продемонстрированы пути их решения.

## STUDING OF PHYSICAL METHODS OF EXPERIMENTAL SOLVING RESEARCH TASKS WHEN TRAINING BACHELORS

**Korneva I.P.**

Baltic Fishing Fleet State Academy, Russia, Kaliningrad, (236029, Kaliningrad, street Molodezhnaya, 6),
e-mail: ikorneva05@rambler.ru

Teaching of students by the basics of modern physical methods of research is an important task due to the increase in the proportion of experimental training of technical graduates. Studying of these research methods is not only important in terms of graduates training in a particular profile, it also meets the objectives and the physical education in general. In this context, the question of methodical support of process of physical methods studying of experimental solving research problems in the bachelors training is actual. The article describes the experience of teaching technical specialties bachelors by modern physical methods of researching the properties of glassy semiconductors. The selection criteria of the studied material are identified and justified, the requirements for the organization of the process of its improving and using of methodological approaches and techniques are made. The examples of research tasks in the field of NQR spectroscopy are discussed and ways of solutions are demonstrated.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

**Коробкова С.А., Соловьёва В.В., Горбузова М.С.**

ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Волгоград, Россия (400131, Россия, г. Волгоград, площадь Павших Борцов, д.1),
e-mail: l-a-r-k-a@mail.ru

В статье рассмотрены теоретические основы организации обучения физике, математике и информатике в медицинских вузах. Авторами проведен анализ использования различных педагогических подходов к обучению естественнонаучным дисциплинам в отечественной теории и практике, на основании которого определены педагогические технологии обучения физике, математике и информатике. В статье авторы раскрывают особенности каждого выделенного педагогического подхода к организации обучения физике, математике и информатике и рассматривают специфику использования каждого из них в учебном процессе. Выделенные подходы к организации обучения физике, математике и информатике студентов медицинского вуза определяются авторами методическими подходами, так как они определяют модель обучения и обуславливают выбор педагогических технологий обучения. В статье приведены и описаны педагогические технологии (модульного обучения, проблемного обучения, программированного обучения, индивидуализированного обучения, группового обучения, интерактивного обучения в группах), которые, по мнению авторов, целесообразно использовать при организации обучения физике, математике и информатике в медицинских вузах. Авторы в представленной статье выделили общие закономерности, дидактические принципы и процессуальные этапы организации обучения физике, математике и информатике.