

key competencies. The results of the experimental work aimed at proving the effectiveness of the described algorithm are revealed. The authors draw a conclusion about the fact that the students positively perceive their work according to a proposed algorithm in a foreign language classroom; they view it not only as a tool for professional and key competencies development, but also as a way of setting the goals for the important personal and organizational transformations.

ЭТНОТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Константинова В.В., Алексеева Е.В.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия
(424 000, Йошкар-Ола, площадь Ленина, 1), e-mail: mar.pedagog@gmail.com

В настоящее время большой интерес приобретает этнический туризм. Если вопросы организации этнического туризма для взрослого населения обсуждаются на уровне министерств и ведомств и разработаны маршруты во многих регионах РФ, то проведение такого вида туризма для детей и юношества – это новый вид деятельности, который требует научно-методического и психолого-педагогического обоснования. Актуальность этнотуризма приобретает и в связи с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начальной и основной школ. Одно из требований Стандарта – достижение личностных результатов обучающихся. Этнический туризм можно представить как одно из направлений внеурочной деятельности. В полиэтническом образовательном пространстве Республики Марий Эл важно знакомить обучающихся с особенностями истории, культуры, быта, традиции народов, проживающих на территории края много лет. Для организации детского этнотуризма в Марий Эл необходимо выбрать содержание и определить его маршруты.

ETHNOTOURISTIC TOURS IN THE REPUBLIC MARI EL FOR THE CHILDREN AND YOUTH

Konstantinova V.V., Alekseeva E.V.

Mariyski State University, Yoshkar-Olaa, Russia (424 000, Yoshkar-Ola, Lenin square, 1),
e-mail: mar.pedagog@gmail.com

Ethnic tourism draws much interest today. While ethnic tours for adults are being discussed by the designated authorities, providing the worked-out destinations to many regions of Russia, this same type of tourism for the children and youth is still a new form of activity which implies methodological and psycho-pedagogical basis. Ethnic tourism is also relevant due to the implication of the Federal State Educational Standard for the primary and secondary school. One of its requirements is for the students to achieve their personal results. Thus ethnic tourism may be introduced as one of the approaches for the extracurricular activity. Within the polyethnic educational environment of Mari El it is important to introduce the students to the specifics of the history, culture, lifestyle and traditions of the ethnic groups who has lived on this territory for many years. In order to organize ethnotouristic tours in Mari El for the children we need to define the destinations and thematic subject of tours.

СЕТЕВАЯ ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТОВ КАК РЕСУРС ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коптелов А.В., Баранова Ю.Ю.

ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»,
Челябинск, Россия (454091, Челябинск, ул. Красноармейская, 88), e-mail: chippkro@ipk74.ru

В статье рассматриваются вопросы, связанные с организацией сетевого взаимодействия регионального учреждения дополнительного профессионального образования с профессиональными объединениями педагогических работников по вопросам повышения квалификации в аспекте современного качества общего образования. Описан опыт деятельности Сетевой школы консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования как формы повышения квалификации субъектов муниципальных образовательных систем Челябинской области. Представлена Концепция Сетевой школы, раскрыты цель, задачи, принципы, механизмы организации и осуществления ее деятельности, предполагаемые результаты. Определены профессиональные компетенции консультантов, обеспечивающие возможность концептуализации и распространения на региональном и федеральном уровнях опыта реализации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

NETWORK SCHOOL OF COUNSELORS AS A RESOURCE TO ACHIEVE MODERN QUALITY OF GENERAL EDUCATION

Koptelov A.V., Baranova Y.Y.

The Chelyabinsk Institute of Retraining and Improvement of professional skill of Educators, Chelyabinsk, Russia
(454091, Chelyabinsk, Krasnoarmeyskaya st., 88), e-mail: chippkro@ipk74.ru

The article highlights the issues of organization network interaction between regional institution of additional professional education and professional associations of pedagogical staff concerning professional development in the