ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБУЧАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кондратенко Б.А.[1], Канаева Е.Н.[2]

1 Калининградский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», Калининград, Россия (236000, Калининград, Советский проспект, 82), e-mail: bakondratenko@gmail.com
2 ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», Гусев, Россия (238050, Калининградская область, г. Гусев, ул. Ульяновых, 2/4), e-mail: director@guspoliteh.ru

В статье рассматривается вариант решения проблемы педагогической диагностики профессиональной обучаемости студентов в профессиональном образовании. Представлена актуальность темы исследования в современных социально-экономических условиях, а также продемонстрированы противоречия в существующих подходах к диагностике качества образования. Разработана технология электронной диагностики профессиональной обучаемости студентов. Практическая значимость исследования состоит в возможности применения педагогами разработанного программного комплекса для составления комплексов диагностических тестов и определения показателя профессиональной обучаемости студентов. Тщательно разработанная технология диагностики состоит из шести последовательных этапов и позволяет избежать недостатков, свойственных большей части количественных методик, т.к. качественный анализ процесса умственной деятельности в сочетании с учетом количественных и временных показателей устраняет субъективизм в интерпретации полученных экспериментальных данных.

DIAGNOSTIC OF STUDENTS PROFESSIONAL LEARNING ABILITY WITH USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Kondratenko B.A.[1], Kanaeva E.N.[2]

1 Kaliningrad branch of Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics (MESI), Kaliningrad, Russia (236000, Kaliningrad, Sovetsky prospect, 82), e-mail: bakondratenko@gmail.com
2 Gusev polytechnical college, Gusev, Russia (238050, Kaliningrad region, Gusev, 2/4 ul.Ulianovykh), e-mail: director@guspoliteh.ru

The article examines the experience of solving the problem of pedagogical diagnostics of professional learning ability in secondary vocational education. Research relevance have presented in now-days social and economic situation. As well, some of the contradictions in the existing approaches to the diagnosis of the quality of education have demonstrated. Student's professional learning ability electronic technology is developed. The practical significance of research consists in the possibility of using teachers developed software to produce of diagnostic test kits for the determination of the indicator of professional learning ability of students. Carefully designed diagnostic technology consists six successive stages, and avoids the disadvantages of most of the quantitative methods; because of using qualitative analysis of the mental activity process in combination with quantitative temporal parameters eliminates subjectivity in the interpretation of the experimental data.

ОПТИМИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА РАБОТЫ С УЧЕБНЫМИ КЕЙСАМИ НА БАЗЕ КОУЧИНГ-ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Коннова З.И., Гладкова О.Д., Задонская Л.В.

ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет», Тула, Россия (300012, Тула, пр-т Ленина, 92), e-mail: glad9246@yahoo.com

Статья рассматривает вопросы, связанные с адаптацией процесса обучения в вузе к ожиданиям студентов в контексте обновленных ФГОС. Подчеркивается необходимость такой образовательной среды, которая дала бы возможность студентам влиять на цели, стратегию, алгоритм и результаты своего обучения, т.е. быть активными участниками образовательного процесса. Описывается процесс моделирования алгоритма работы с иноязычными учебными кейсами при формировании ключевых компетенций у будущих специалистов на базе коучинг-технологии. Приводятся данные об экспериментальной работе по проверке эффективности внедрения предложенного алгоритма. Делается вывод о положительном восприятии студентами работы по предлагаемому алгоритму не только как инструмента формирования профессиональных и ключевых компетенций, но и способа целеполагания важных личностных и организационных изменений при обучении иностранному языку.

COACHING-BASED OPTIMIZATION OF THE ALGORITHM FOR CASE STUDY USE IN A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM AT UNIVERSITY

Konnova Z.I., Gladkova O.D., Zadonskaya L.V.

Tula State University, Tula, Russia (300012, Tula, Lenin Ave., 92), e-mail: glad9246@yahoo.com

The paper examines the issues concerned with the attempt to adapt the coursework at university to students' expectations. The necessity of creating such an educational environment that could give the students the opportunity to actively influence the aims and goals, strategy, algorithm and results of their studies is specially noted. A detailed description is given to the modeling of the coaching-based algorithm for case study use in a foreign language classroom in order to develop students'

key competencies. The results of the experimental work aimed at proving the effectiveness of the described algorithm are revealed. The authors draw a conclusion about the fact that the students positively perceive their work according to a proposed algorithm in a foreign language classroom; they view it not only as a tool for professional and key competencies development, but also as a way of setting the goals for the important personal and organizational transformations.

ЭТНОТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Константинова В.В., Алексеева Е.В.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия
(424 000, Йошкар-Ола, площадь Ленина, 1), e-mail: mar.pedagog@gmail.com

В настоящее время большой интерес приобретает этнический туризм. Если вопросы организации этнического туризма для взрослого населения обсуждаются на уровне министерств и ведомств и разработаны маршруты во многих регионах РФ, то проведение такого вида туризма для детей и юношества – это новый вид деятельности, который требует научно-методического и психолого-педагогического обоснования. Актуальность этнотуризм приобретает и в связи с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начальной и основной школ. Одно из требований Стандарта - достижение личностных результатов обучающихся. Этнический туризм можно представить как одно из направлений внеурочной деятельности. В полиэтническом образовательном пространстве Республики Марий Эл важно знакомить обучающихся с особенностями истории, культуры, быта, традиции народов, проживающих на территории края много лет. Для организации детского этнотуризма в Марий Эл необходимо выбрать содержание и определить его маршруты.

ETHNOTOURISTIC TOURS IN THE REPUBLIC MARI EL FOR THE CHILDREN AND YOUTH

Konstantinova V.V., Alekseeva E.V.

Mariyski State University, Yoshkar-Olaa, Russia (424 000, Yoshkar-Ola, Lenin square, 1),
e-mail: mar.pedagog@gmail.com

Ethnic tourism draws much interest today. While ethnic tours for adults are being discussed by the designated authorities, providing the worked-out destinations to many regions of Russia, this same type of tourism for the children and youth is still a new form of activity which implies methodological and psycho-pedagogical basis. Ethnic tourism is also relevant due to the implication of the Federal State Educational Standard for the primary and secondary school. One of its requirements is for the students to achieve their personal results. Thus ethnic tourism may be introduced as one of the approaches for the extracurricular activity. Within the polyethnic educational environment of Mari El it is important to introduce the students to the specifics of the history, culture, lifestyle and traditions of the ethnic groups who has lived on this territory for many years. In order to organize ethnotouristic tours in Mari El for the children we need to define the destinations and thematic subject of tours.

СЕТЕВАЯ ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТОВ КАК РЕСУРС ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коптелов А.В., Баранова Ю.Ю.

ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Челябинск, Россия (454091, Челябинск, ул. Красноармейская, 88), e-mail: chippkro@ipk74.ru

В статье рассматриваются вопросы, связанные с организацией сетевого взаимодействия регионального учреждения дополнительного профессионального образования с профессиональными объединениями педагогических работников по вопросам повышения квалификации в аспекте современного качества общего образования. Описан опыт деятельности Сетевой школы консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования как формы повышения квалификации субъектов муниципальных образовательных систем Челябинской области. Представлена Концепция Сетевой школы, раскрыты цель, задачи, принципы, механизмы организации и осуществления ее деятельности, предполагаемые результаты. Определены профессиональные компетентности консультантов, обеспечивающие возможность концептуализации и распространения на региональном и федеральном уровнях опыта реализации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

NETWORK SCHOOL OF COUNSELORS AS A RESOURCE TO ACHIEVE MODERN QUALITY OF GENERAL EDUCATION

Koptelov A.V., Baranova Y.Y.

The Chelyabinsk Institute of Retraining and Improvement of professional skill of Educators, Chelyabinsk, Russia
(454091, Chelyabinsk, Krasnoarmeyskaya st., 88), e-mail: chippkro@ipk74.ru

The article highlights the issues of organization network interaction between regional institution of additional professional education and professional associations of pedagogical staff concerning professional developmentin the