

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБУЧАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кондратенко Б.А.¹, Канаева Е.Н.²

1 Калининградский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», Калининград, Россия (236000, Калининград, Советский проспект, 82),
e-mail: bakondratenko@gmail.com

2 ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», Гусев, Россия
(238050, Калининградская область, г. Гусев, ул. Ульяновых, 2/4), e-mail: director@guspoliteh.ru

В статье рассматривается вариант решения проблемы педагогической диагностики профессиональной обучаемости студентов в профессиональном образовании. Представлена актуальность темы исследования в современных социально-экономических условиях, а также продемонстрированы противоречия в существующих подходах к диагностике качества образования. Разработана технология электронной диагностики профессиональной обучаемости студентов. Практическая значимость исследования состоит в возможности применения педагогами разработанного программного комплекса для составления комплексов диагностических тестов и определения показателя профессиональной обучаемости студентов. Тщательно разработанная технология диагностики состоит из шести последовательных этапов и позволяет избежать недостатков, свойственных большей части количественных методик, т.к. качественный анализ процесса умственной деятельности в сочетании с учетом количественных и временных показателей устраняет субъективизм в интерпретации полученных экспериментальных данных.

DIAGNOSTIC OF STUDENTS PROFESSIONAL LEARNING ABILITY WITH USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Kondratenko B.A.¹, Kanaeva E.N.²

1 Kaliningrad branch of Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics (MESI), Kaliningrad, Russia (236000, Kaliningrad, Sovetsky prospect, 82), e-mail: bakondratenko@gmail.com

2 Gusev polytechnical college, Gusev, Russia (238050, Kaliningrad region, Gusev, 2/4 ul.Ulianovykh),
e-mail: director@guspoliteh.ru

The article examines the experience of solving the problem of pedagogical diagnostics of professional learning ability in secondary vocational education. Research relevance have presented in now-days social and economic situation. As well, some of the contradictions in the existing approaches to the diagnosis of the quality of education have demonstrated. Student's professional learning ability electronic technology is developed. The practical significance of research consists in the possibility of using teachers developed software to produce of diagnostic test kits for the determination of the indicator of professional learning ability of students. Carefully designed diagnostic technology consists six successive stages, and avoids the disadvantages of most of the quantitative methods; because of using qualitative analysis of the mental activity process in combination with quantitative temporal parameters eliminates subjectivity in the interpretation of the experimental data.

ОПТИМИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА РАБОТЫ С УЧЕБНЫМИ КЕЙСАМИ НА БАЗЕ КОУЧИНГ-ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Коннова З.И., Гладкова О.Д., Задонская Л.В.

ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет», Тула, Россия
(300012, Тула, пр-т Ленина, 92), e-mail: glad9246@yahoo.com

Статья рассматривает вопросы, связанные с адаптацией процесса обучения в вузе к ожиданиям студентов в контексте обновленных ФГОС. Подчеркивается необходимость такой образовательной среды, которая дала бы возможность студентам влиять на цели, стратегию, алгоритм и результаты своего обучения, т.е. быть активными участниками образовательного процесса. Описывается процесс моделирования алгоритма работы с иноязычными учебными кейсами при формировании ключевых компетенций у будущих специалистов на базе коучинг-технологии. Приводятся данные об экспериментальной работе по проверке эффективности внедрения предложенного алгоритма. Делается вывод о положительном восприятии студентами работы по предлагаемому алгоритму не только как инструмента формирования профессиональных и ключевых компетенций, но и способа целеполагания важных личностных и организационных изменений при обучении иностранному языку.

COACHING-BASED OPTIMIZATION OF THE ALGORITHM FOR CASE STUDY USE IN A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM AT UNIVERSITY

Konnova Z.I., Gladkova O.D., Zadonskaya L.V.

Tula State University, Tula, Russia (300012, Tula, Lenin Ave., 92), e-mail: glad9246@yahoo.com

The paper examines the issues concerned with the attempt to adapt the coursework at university to students' expectations. The necessity of creating such an educational environment that could give the students the opportunity to actively influence the aims and goals, strategy, algorithm and results of their studies is specially noted. A detailed description is given to the modeling of the coaching-based algorithm for case study use in a foreign language classroom in order to develop students'