

сивное поведение, позитивная межкультурная коммуникация и межэтническое взаимодействие, основанное на принципах толерантности, уровни устойчивости к проявлению молодежного экстремизма, данные по диагностике предпосылок развития девиантного поведения и молодежного экстремизма.

ON THE DEVELOPMENT OF MODELS OF FUNCTIONAL COMMANDS AND PREVENTION OF DEVIANT YOUTH EXTREMISM IN OLDER ADOLESCENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Koichueva A.S., Botashev E.S.

Karachay-Cherkessia State University. WD Aliyev

This article discusses the prevention of deviant commandments and youth extremism in older adolescents in an educational institution. It presents data on the participation of adolescents with deviant behavior in the intolerant acts, based on ethnic and confessional motives, and developed pedagogical conditions and prevention of deviant behavior of youth extremism in older adolescents, this process model, grounded on the application of new theoretical and methodological approaches, forms and methods of work, selected with regard to the specific features of the process. The paper presents the developed according to the criteria and indicators of formation of such qualities as a manifestation of socially approved behavior, obedience to the law, tolerance, non-aggressive behavior, positive intercultural communication and interethnic interaction, based on the principles of tolerance levels of resistance to the manifestation of youth extremism, data diagnostics prerequisites for the development of deviant behavior and youth extremism.

РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Кокшаров А.В., Шульпина В.П.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», Омск, Россия
(644049, Омск, пр. Мира, 35), e-mail: ak2nite@rambler.ru

Уровень развития общей и силовой выносливости специалистов имеет высокую профессиональную значимость для успешной профессиональной деятельности в железнодорожной отрасли, что выявлено в результате построения профессиограмм основных железнодорожных специальностей. По результатам исследования выявлен низкий уровень и отрицательная динамика показателей в тестах на выносливость у студентов железнодорожного вуза 1-3 курсов. Нами разработана методика развития общей и силовой выносливости студентов железнодорожного вуза с использованием индивидуально-дифференцированного подхода, рассчитанная на 3 учебных семестра в рамках нового образовательного стандарта. В методике учитывались индивидуальные функциональные возможности занимающихся и специфика профессиональной деятельности. На 1 курсе применялись средства и методы для развития профессионально значимых видов выносливости, базовых для всех железнодорожных специальностей. На 2 курсе дополнительно использовались средства и методы развития специальных видов выносливости с разделением по специальностям.

DEVELOPMENT OF ENDURANCE TRAIN STUDENTS OF THE UNIVERSITY IN THE PROCESS OF PROFESSIONALLY-APPLIED PHYSICAL TRAINING

Koksharov A.V., Shulpina V.P.

Omsk State Transport University, Omsk, Russia (644049, Omsk, Mira ave., 35), e-mail: ak2nite@rambler.ru

The level of development and the general strength endurance specialists have high professional relevance for a successful career in the railway industry, which revealed as a result of the construction of the main railway professionogram specialties. According to the survey revealed a low level of negative dynamics and performance on tests of endurance train high school students of 1-3 courses. We have developed a technique of development and overall strength endurance train high school students using individually-differentiated approach, designed for 3 semesters in the new educational standards. The methodology takes into account individual functionality and specificity involved in professional activities. At 1 year were used tools and techniques for the development of professionally significant types of endurance base for all railway specialties. 2 courses for the means and methods used by the development of special types of endurance division specialties.

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНО-КОНТЕКСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Колбина Е.В.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», г. Барнаул, Россия (656015, Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Социалистический, д. 126), e-mail: lineika_711@mail.ru

Целесообразность объединения компетентного и контекстного подходов к обучению математике в техническом вузе указывает на актуальность разработки компетентно-контекстной методической си-