

ACTUAL PROBLEMS OF PREPARING FOREIGN STUDENTS FOR STUDYING IN RUSSIAN UNIVERSITIES

Kozulina A.P.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia (644099, Omsk, Naberezhnaya Tukhachevskogo, 12),
e-mail: kozulina_sasha@mail.ru

The article is devoted to the problems of foreign students in the process of training in Russian universities. In order to identify the problems of foreign students of Omsk State Pedagogical University we have conducted the survey. The results of the survey were compared with the results of the survey of foreign students of Tomsk Polytechnic University and the Russian University of Peoples' Friendship. A classification of the specific problems of foreign students in Russia was developed on the basis of obtained data, the following groups of problems were identified: the problem of linguistic knowledge and skills of the main activity, ethno-cultural problems of interpersonal interaction and interaction with the social environment, the problems of security and life support, financial problems, problems of professional fulfillment. Given the multidimensional nature of the problems, an effective educational support for international students requires the creation of orientation programs for international students, the content of which will be built on the basis of the classification of the main problems of foreign students during their studying in Russian universities.

ПРИОБЩЕНИЕ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ НАРОДОВ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ МОЛОДЁЖИ В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Койчуева А.С., Гочияева Т.У.

Карачаево-Черкесский Государственный университет им. У. Д. Алиева

В статье обсуждаются психолого-педагогические проблемы приобщения к семейным ценностям народов Карачаево-Черкесии и использование их содержания в контексте современных социокультурных реалий как основу формирования потребности в семейной жизни, разработка новых подходов с учётом специфических особенностей процесса формирования потребности в духовно-нравственных приоритетах горской семьи на основе этнической культуры народов Карачаево-Черкесии. Особый акцент делается на актуализации этно-педагогического подхода в возрождении ценностей семьи, освещения опыта народного воспитания в контексте развития духовных и нравственных начал в воспитанниках, семейных идеалов; ценностно ориентированного воспитания как необходимого инструментария формирования потребности в семье; предложены разнообразные формы внеклассной работы со старшеклассниками.

AN INTRODUCTION TO THE FAMILY VALUES OF THE PEOPLES OF KARACHAI-CHERKESSIA AS A BASIS OF THE NEEDS OF FAMILY LIFE

Koychueva A.S., Gochiyayeva T.W.

Karachay -Cherkessia State University W.D. Aliyev

The paper discusses psychological and pedagogical problems of initiation to family values of the peoples of Karachai-Cherkessia and the use of their content in the context of the contemporary socio-cultural realities as the basis for the formation needs of family life, the development of new approaches, taking into account the specific features of the formation of the need for spiritual and moral priorities highland family based on ethnic culture of the peoples of Karachai-Cherkessia. Special emphasis on mainstreaming approach ethnopedagogical revival of family values, highlight the experiences of public education in the context of the development of spiritual and moral principles in the alumni, family ideals of value-oriented education as a necessary tool in family formation needs; offered various forms of extracurricular work with high school students.

О РАЗРАБОТКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Койчуева А.С., Боташев Э.С.

Карачаево-Черкесский Государственный университет им. У. Д. Алиева

В статье рассматриваются проблемы профилактики девиантного поведения и молодёжного экстремизма у старших подростков в условиях образовательного учреждения. В ней представлены данные об участии подростков с девиантным поведением в интолерантных поступках, основанных на межэтнических и межконфессиональных мотивах, а также разработанные педагогические условия профилактики девиантного поведения и молодёжного экстремизма у старших подростков, модель этого процесса, обоснованная на применении новых теоретико-методологических подходов, форм и методов работы, выбранных с учётом специфических особенностей процесса. В статье приводятся разработанные, согласно критериям и показателям сформированности, таких качеств, как проявление социально одобряемого поведения, законопослушность, толерантность, неагрес-

сивное поведение, позитивная межкультурная коммуникация и межэтническое взаимодействие, основанное на принципах толерантности, уровни устойчивости к проявлению молодежного экстремизма, данные по диагностике предпосылок развития девиантного поведения и молодежного экстремизма.

ON THE DEVELOPMENT OF MODELS OF FUNCTIONAL COMMANDS AND PREVENTION OF DEVIANT YOUTH EXTREMISM IN OLDER ADOLESCENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Koichueva A.S., Botashev E.S.

Karachay-Cherkessia State University. WD Aliyev

This article discusses the prevention of deviant commandments and youth extremism in older adolescents in an educational institution. It presents data on the participation of adolescents with deviant behavior in the intolerant acts, based on ethnic and confessional motives, and developed pedagogical conditions and prevention of deviant behavior of youth extremism in older adolescents, this process model, grounded on the application of new theoretical and methodological approaches, forms and methods of work, selected with regard to the specific features of the process. The paper presents the developed according to the criteria and indicators of formation of such qualities as a manifestation of socially approved behavior, obedience to the law, tolerance, non-aggressive behavior, positive intercultural communication and interethnic interaction, based on the principles of tolerance levels of resistance to the manifestation of youth extremism, data diagnostics prerequisites for the development of deviant behavior and youth extremism.

РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Кокшаров А.В., Шульпина В.П.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», Омск, Россия
(644049, Омск, пр. Мира, 35), e-mail: ak2nite@rambler.ru

Уровень развития общей и силовой выносливости специалистов имеет высокую профессиональную значимость для успешной профессиональной деятельности в железнодорожной отрасли, что выявлено в результате построения профессиограмм основных железнодорожных специальностей. По результатам исследования выявлен низкий уровень и отрицательная динамика показателей в тестах на выносливость у студентов железнодорожного вуза 1-3 курсов. Нами разработана методика развития общей и силовой выносливости студентов железнодорожного вуза с использованием индивидуально-дифференцированного подхода, рассчитанная на 3 учебных семестра в рамках нового образовательного стандарта. В методике учитывались индивидуальные функциональные возможности занимающихся и специфика профессиональной деятельности. На 1 курсе применялись средства и методы для развития профессионально значимых видов выносливости, базовых для всех железнодорожных специальностей. На 2 курсе дополнительно использовались средства и методы развития специальных видов выносливости с разделением по специальностям.

DEVELOPMENT OF ENDURANCE TRAIN STUDENTS OF THE UNIVERSITY IN THE PROCESS OF PROFESSIONALLY-APPLIED PHYSICAL TRAINING

Koksharov A.V., Shulpina V.P.

Omsk State Transport University, Omsk, Russia (644049, Omsk, Mira ave., 35), e-mail: ak2nite@rambler.ru

The level of development and the general strength endurance specialists have high professional relevance for a successful career in the railway industry, which revealed as a result of the construction of the main railway professionogram specialties. According to the survey revealed a low level of negative dynamics and performance on tests of endurance train high school students of 1-3 courses. We have developed a technique of development and overall strength endurance train high school students using individually-differentiated approach, designed for 3 semesters in the new educational standards. The methodology takes into account individual functionality and specificity involved in professional activities. At 1 year were used tools and techniques for the development of professionally significant types of endurance base for all railway specialties. 2 courses for the means and methods used by the development of special types of endurance division specialties.

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНО-КОНТЕКСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Колбина Е.В.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», г. Барнаул, Россия (656015, Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Социалистический, д. 126), e-mail: lineika_711@mail.ru

Целесообразность объединения компетентного и контекстного подходов к обучению математике в техническом вузе указывает на актуальность разработки компетентно-контекстной методической си-