

ACTUAL PROBLEMS OF PREPARING FOREIGN STUDENTS FOR STUDYING IN RUSSIAN UNIVERSITIES

Kozulina A.P.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia (644099, Omsk, Naberezhnaya Tukhachevskogo, 12),
e-mail: kozulina_sasha@mail.ru

The article is devoted to the problems of foreign students in the process of training in Russian universities. In order to identify the problems of foreign students of Omsk State Pedagogical University we have conducted the survey. The results of the survey were compared with the results of the survey of foreign students of Tomsk Polytechnic University and the Russian University of Peoples' Friendship. A classification of the specific problems of foreign students in Russia was developed on the basis of obtained data, the following groups of problems were identified: the problem of linguistic knowledge and skills of the main activity, ethno-cultural problems of interpersonal interaction and interaction with the social environment, the problems of security and life support, financial problems, problems of professional fulfillment. Given the multidimensional nature of the problems, an effective educational support for international students requires the creation of orientation programs for international students, the content of which will be built on the basis of the classification of the main problems of foreign students during their studying in Russian universities.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ НАРОДОВ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ МОЛОДЁЖИ В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Койчуева А.С., Гочияева Т.У.

Карачаево-Черкесский Государственный университет им. У. Д. Алиева

В статье обсуждаются психолого-педагогические проблемы приобщения к семейным ценностям народов Карачаево-Черкесии и использование их содержания в контексте современных социокультурных реалий как основу формирования потребности в семейной жизни, разработка новых подходов с учётом специфических особенностей процесса формирования потребности в духовно-нравственных приоритетах горской семьи на основе этнической культуры народов Карачаево-Черкесии. Особый акцент делается на актуализации этно-педагогического подхода в возрождении ценностей семьи, освещения опыта народного воспитания в контексте развития духовных и нравственных начал в воспитанниках, семейных идеалов; ценностно ориентированного воспитания как необходимого инструментария формирования потребности в семье; предложены разнообразные формы внеклассной работы со старшеклассниками.

AN INTRODUCTION TO THE FAMILY VALUES OF THE PEOPLES OF KARACHAI-CHERKESSIA AS A BASIS OF THE NEEDS OF FAMILY LIFE

Koychueva A.S., Gochiyayeva T.W.

Karachay -Cherkessia State University W.D. Aliyev

The paper discusses psychological and pedagogical problems of initiation to family values of the peoples of Karachai-Cherkessia and the use of their content in the context of the contemporary socio-cultural realities as the basis for the formation needs of family life, the development of new approaches, taking into account the specific features of the formation of the need for spiritual and moral priorities highland family based on ethnic culture of the peoples of Karachai-Cherkessia. Special emphasis on mainstreaming approach ethnopedagogical revival of family values, highlight the experiences of public education in the context of the development of spiritual and moral principles in the alumni, family ideals of value-oriented education as a necessary tool in family formation needs; offered various forms of extracurricular work with high school students.

О РАЗРАБОТКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Койчуева А.С., Боташев Э.С.

Карачаево-Черкесский Государственный университет им. У. Д. Алиева

В статье рассматриваются проблемы профилактики девиантного поведения и молодёжного экстремизма у старших подростков в условиях образовательного учреждения. В ней представлены данные об участии подростков с девиантным поведением в интолерантных поступках, основанных на межэтнических и межконфессиональных мотивах, а также разработанные педагогические условия профилактики девиантного поведения и молодёжного экстремизма у старших подростков, модель этого процесса, обоснованная на применении новых теоретико-методологических подходов, форм и методов работы, выбранных с учётом специфических особенностей процесса. В статье приводятся разработанные, согласно критериям и показателям сформированности, таких качеств, как проявление социально одобряемого поведения, законопослушность, толерантность, неагресс-