

implementation. The purpose and general objectives of the methodology of bachelors training in pedagogical education for health-saving educational technologies implementation are stated. Three interrelated phases are pointed out in the content of training; these phases can be implemented in studying of subject, pedagogical and methodical disciplines of the professional cycle, and during the pedagogical practice. Passing of the stages enables graduates to master the system of knowledge of theoretical bases of health education technologies and methodical skills, aimed at application in the educational process and provides mastering of general professional and professional competence, suggesting a willingness to apply modern techniques and technologies in educational process taking into account their impact on the health of students

ОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ: ОБЗОР ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Козулина А.П.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Омск,
e-mail: kozulina_sasha@mail.ru

Статья посвящена обзору практики реализации ориентационных программ для иностранных студентов в вузах Австралии, Великобритании, Канады и Соединенных Штатов Америки. В качестве метода исследования выбран метод кейс-стади и его элементы: интервьюирование сотрудников международных служб вузов (экспертов) и иностранных студентов (исследуемых), а также анализ программ ориентационных программ для иностранных студентов в вышеперечисленных зарубежных вузах. Анализ практики реализации ориентационных программ для иностранных студентов в вузах Австралии, Великобритании, Канады и США показал, что, несмотря на идентичность целей и задач ориентационных программ для иностранных студентов в различных зарубежных вузах, их содержание, структура, форма и условия реализации могут изменяться в зависимости от потребностей и контингента иностранных студентов, инфраструктуры и финансовой возможности вуза. Предполагается, что данные, полученные в ходе исследования, могут стать основой для разработки и внедрения ориентационных программ для иностранных студентов в российских вузах.

ORIENTATION PROGRAMS FOR INTERNATIONAL STUDENTS IN FOREIGN UNIVERSITIES: REVIEW OF THE IMPLEMENTATION PRACTICE

Kozulina A.P.

Omsk State Pedagogical University, Omsk,
e-mail: kozulina_sasha@mail.ru

The article reviews the practices of implementation of orientation programs for foreign students in the Universities of Australia, Great Britain, Canada and the United States of America. As a research method, the method of case study and its elements: interviews with employees of international students offices and foreign students, as well as analysis of the programs of orientation programs for foreign students in foreign universities mentioned above. Analysis of the practice of implementation of orientation programs for foreign students in universities of Australia, Great Britain, Canada and the United States showed that, despite the identity of the goals and objectives of orientation programs for foreign students in various foreign universities, their content, structure, form and terms of implementation may vary depending on the needs of foreign students, infrastructure and the financial ability of the University. It is assumed that the data obtained in the course of the study could form the basis for the development and implementation of orientation programs for foreign students in Russian Universities.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

Козулина А.П.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия
(644099, г. Омск, наб. им. Тухачевского, 14),
e-mail: kozulina_sasha@mail.ru

Статья посвящена рассмотрению проблем иностранных студентов в процессе подготовки в российских вузах. С целью выявления проблем иностранных студентов Омского государственного педагогического университета проведено их анкетирование. Проведено сравнение полученных в ходе анкетирования данных с результатами анкетирования иностранных студентов Томского политехнического университета и Российского университета дружбы народов. На основе данных, полученных в результате анкетирования, разработана классификация специфических проблем иностранных студентов в России, выделены следующие группы проблем: лингвистические проблемы овладения знаниями и навыками основной деятельности, этнокультурные проблемы межличностного взаимодействия и взаимодействия с окружающей социальной средой, проблемы безопасности и обеспечения жизнедеятельности, финансовые проблемы, проблемы профессиональной самореализации. Учитывая многоаспектность проблематики, эффективное педагогическое сопровождение иностранных студентов требует создания ориентационных программ для иностранных студентов, содержание которых будет выстроено на основе классификации основных проблем подготовки иностранных студентов к обучению в российском вузе.

ACTUAL PROBLEMS OF PREPARING FOREIGN STUDENTS FOR STUDYING IN RUSSIAN UNIVERSITIES

Kozulina A.P.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia (644099, Omsk, Naberezhnaya Tukhachevskogo, 12),
e-mail: kozulina_sasha@mail.ru

The article is devoted to the problems of foreign students in the process of training in Russian universities. In order to identify the problems of foreign students of Omsk State Pedagogical University we have conducted the survey. The results of the survey were compared with the results of the survey of foreign students of Tomsk Polytechnic University and the Russian University of Peoples' Friendship. A classification of the specific problems of foreign students in Russia was developed on the basis of obtained data, the following groups of problems were identified: the problem of linguistic knowledge and skills of the main activity, ethno-cultural problems of interpersonal interaction and interaction with the social environment, the problems of security and life support, financial problems, problems of professional fulfillment. Given the multidimensional nature of the problems, an effective educational support for international students requires the creation of orientation programs for international students, the content of which will be built on the basis of the classification of the main problems of foreign students during their studying in Russian universities.

ПРИОБЩЕНИЕ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ НАРОДОВ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ МОЛОДЁЖИ В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Койчуева А.С., Гочияева Т.У.

Карачаево-Черкесский Государственный университет им. У. Д. Алиева

В статье обсуждаются психолого-педагогические проблемы приобщения к семейным ценностям народов Карачаево-Черкесии и использование их содержания в контексте современных социокультурных реалий как основу формирования потребности в семейной жизни, разработка новых подходов с учётом специфических особенностей процесса формирования потребности в духовно-нравственных приоритетах горской семьи на основе этнической культуры народов Карачаево-Черкесии. Особый акцент делается на актуализации этно-педагогического подхода в возрождении ценностей семьи, освещения опыта народного воспитания в контексте развития духовных и нравственных начал в воспитанниках, семейных идеалов; ценностно ориентированного воспитания как необходимого инструментария формирования потребности в семье; предложены разнообразные формы внеклассной работы со старшеклассниками.

AN INTRODUCTION TO THE FAMILY VALUES OF THE PEOPLES OF KARACHAI-CHERKESSIA AS A BASIS OF THE NEEDS OF FAMILY LIFE

Koychueva A.S., Gochiyayeva T.W.

Karachay -Cherkessia State University W.D. Aliyev

The paper discusses psychological and pedagogical problems of initiation to family values of the peoples of Karachai-Cherkessia and the use of their content in the context of the contemporary socio-cultural realities as the basis for the formation needs of family life, the development of new approaches, taking into account the specific features of the formation of the need for spiritual and moral priorities highland family based on ethnic culture of the peoples of Karachai-Cherkessia. Special emphasis on mainstreaming approach ethnopedagogical revival of family values, highlight the experiences of public education in the context of the development of spiritual and moral principles in the alumni, family ideals of value-oriented education as a necessary tool in family formation needs; offered various forms of extracurricular work with high school students.

О РАЗРАБОТКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Койчуева А.С., Боташев Э.С.

Карачаево-Черкесский Государственный университет им. У. Д. Алиева

В статье рассматриваются проблемы профилактики девиантного поведения и молодёжного экстремизма у старших подростков в условиях образовательного учреждения. В ней представлены данные об участии подростков с девиантным поведением в интолерантных поступках, основанных на межэтнических и межконфессиональных мотивах, а также разработанные педагогические условия профилактики девиантного поведения и молодёжного экстремизма у старших подростков, модель этого процесса, обоснованная на применении новых теоретико-методологических подходов, форм и методов работы, выбранных с учётом специфических особенностей процесса. В статье приводятся разработанные, согласно критериям и показателям сформированности, таких качеств, как проявление социально одобряемого поведения, законопослушность, толерантность, неагрес-