

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГА ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Козлова Е.А.**

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары,  
e-mail: chgpu\_y@mail.ru

В статье говорится о необходимости формирования компетентности в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) технологов изделий легкой промышленности, на примере технологов швейных изделий. Проведен анализ должностных обязанностей технологов швейных изделий. Определены знания необходимые будущему технологу швейных изделий. Указаны программные обеспечения, которыми должен владеть выпускник высшего учебного заведения по направлению «Технология изделий легкой промышленности», чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда. Проанализирован федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования «Технология изделий легкой промышленности». Рассмотрены основные требования работодателей к технологам швейных изделий, которые необходимо учитывать в образовательном процессе.

## **THE POTENTIAL OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE WORK OF THE TECHNOLOGIST OF LIGHT INDUSTRY PRODUCTS**

**Kozlova E.A.**

The Chuvash I.Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary, e-mail: chgpu\_y@mail.ru

The article speaks about the need to build competence in the field of information and communication technologies (ICT) is the technology of light industry products, for example technologists garments. Conducted job analysis technologists garments. Defined knowledge necessary for a future technologist garments. Specified software, which should possess a graduate of a higher educational institution in the direction of "Technology of light industry products" to be competitive in the labour market. Analyzed Federal state educational standard of higher professional education "Technology of light industry products". You can consider basic requirements of employers to the technologists of garments in the education process.

## **МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАТИКА») К РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Козловских М.Е.**

ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», Шадринск, Россия  
(641800, Курганская область, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, 3), E-mail: marina\_k76@mail.ru

Проведен анализ законодательных нормативно-правовых документов и федеральных государственных образовательных стандартов с точки зрения реализации здоровьесбережения. Обоснована необходимость реализации здоровьесберегающих технологий в обучении информатике в школе и связанная с ней потребность системы высшего образования в подготовке бакалавров педагогического образования (профиль «Информатика») к реализации здоровьесберегающих образовательных технологий. Сформулированы цель и общие задачи методики подготовки бакалавров педагогического образования к использованию здоровьесберегающих образовательных технологий. В содержании подготовки выделены три взаимосвязанных этапа, которые могут быть реализованы при изучении предметных, педагогических и методических дисциплин профессионального цикла, а также в процессе педагогической практики. Прохождение рассмотренных этапов позволит выпускникам овладеть системой знаний теоретических основ здоровьесберегающих образовательных технологий и методических умений, направленных на их применение в учебном процессе, и обеспечит овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предполагающими готовность применять в учебно-воспитательном процессе современные методики и технологии с учетом их влияния на здоровье обучающихся.

## **METHODOLOGY OF TRAINING FUTURE BACHELORS OF PEDAGOGICAL EDUCATION («INFORMATICS» PROFILE) FOR HEALTH-SAVING EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IMPLEMENTATION**

**Kozlovskikh M.E.**

FSEI HPE «Shadrinsk State Pedagogical Institute», Shadrinsk, Russia,  
(641800, Kurgan region, Shadrinsk, K. Liebknecht st, 3)

The analysis of legislative legal documents and the Federal state educational standards in relation to the health protection implementation is performed in the article. It proves the necessity of health-saving technologies implementation in teaching of computer science at school and the associated need for the system of higher education in training of bachelors of pedagogical education («Informatics» profile) for health-saving educational technologies