features associated with the selection and sports orientation of young footballers. The definition of somatic young sportsman suitable for predicting the effectiveness of the development of physical and technical qualities and adaptive capacity of young sportsmen.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ХИМИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Князева Е.М.

ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия (634050, г. Томск, пр. Ленина, 30). E-mail: elka04.mail.ru

Одной из важнейших задач российского высшего образования является повышение качества профессиональных знаний студентов. При решении таких задач свою положительную роль играет усиление учета и контроля знаний студентов. Проанализированы проблемы, с которыми сталкиваются студенты, обучающиеся в технических университетах. Показано, что процесс обучения студентов на первом курсе имеет ряд особенностей, которые связаны с качеством подготовки бывших школьников по естественнонаучным дисциплинам, проблемами адаптации студентов в новом образовательном пространстве, а также с увеличением роли самостоятельной работы в учебном процессе. Залогом качественного образования является грамотный и объективный контроль знаний на протяжении всего курса обучения. Проанализированы положительные и отрицательные стороны тестовой технологии. Описывается кодификатор, структура и содержание вариантов билетов по общей химии. Приведены результаты статистического анализа итогов тестирования. Сделан вывод об уровне подготовки студентов по общей химии.

ANALYSIS OF THE QUALITY OF TRAINING OF STUDENTS OF CHEMISTRY AT THE TECHNICAL UNIVERSITY

Knyazeva E.M.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia, (634050, Lenin str., 30), e-mail: elka04@mail.ru

Nowadays the improving of professional knowledge is one of the most important tasks of the Russian education. The strengthening of quality knowledge control plays the positive role to achieve good results. The problems faced by students in technical universities are analyzed. It is shown that the process of first course training has a few peculiarities related to the quality of high school training in natural-scientific disciplines, the problems of adaptation in the new educational environment and also the increase of the self-instruction part in the educational process. The guarantee of qualitative education is a competent and objective knowledge control during the whole course of study. Positive and negative aspects of chemistry exams test technology have been analysed. Codificator, structure and content of question variants in general chemistry are described. The statistical analysis of tests has been carried out. Conclusions on students educational level in general chemistry have been made.

ДВА ТИПА ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Кобелев И.А., Иванова Л.В., Чекушина В.Е.

Елабужский Институт Казанского Федерального Университета, 423604, Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89, e-mail: ivanova.lw@yandex.ru

В статье рассматривается проблема эффективного обучения программированию в вузе, так как фундаментальность подготовки в области программирования во многом определяется классификацией языков программирования. На данный момент существует большое разнообразие, как языков программирования, так и их классификаций. В работе предложена следующая классификация языков программирования: императивные и функциональные. Императивные языки программирования включают четыре группы: первая - ассемблер, интерпретаторы Бейсик, Фортран; вторая – Паскаль; третья – Си; четвертая – специализированные языки программирования. Возможным критерием классификации функциональных языков может являться – использование функций: узкого класса (Пролог) и разных классов (Хаскел). Построенная классификация используется авторами в рамках преподавания таких дисциплин, как: «Программирование», «Языки и методы программирования», «Искусственный интеллект», «Теория алгоритмов»

TWO TYPES OF PROGRAMMING LANGUAGES

Kobelev I.A., Ivanova L.V., Chekushina V.E.

Elabuga Institute of the Kazan Federal University, 423604, Tatarstan, s. Elabuga, str. Kazan 89, e-mail: ivanova.lw@yandex.ru

The problem of effective teaching programming in high school, as a fundamental training in programming is largely determined by the classification of languages programming. At the moment, there are a variety of languages as a programming, and their classifications. The paper proposed the following classification of programming languages:

imperative and functional.. Imperative programming languages include four groups: first - assembler, Basic interpreters, Fortran; second - Pascal; third - C; fourth - specialized programming languages. Possible criterion for classification of functional languages can be - use functions: small class (Prolog) and different classes (Haskell). Built classification used by the authors through the teaching of subjects such as: "Programming", "Languages and Programming Techniques", "Artificial Intelligence", "Theory of Algorithms"

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Ковалева Н.С.

Московский государственный университет культуры и искусств, Химки, Россия
(141406, Московская обл., г. Химки, ул. Библиотечная, д. 7), e-mail: natali.s.kxx@gmail.com.

Статья посвящена вопросам значимости экономического воспитания в профессиональном образовании. Экономическое воспитание рассматривается как важный педагогический компонент, реализация которого является продуктивным способом подготовки студентов в высшей школе. Цель экономического воспитания – подготовить квалифицированных специалистов, обладающих высоким интеллектуальным и культурным уровнем, имеющих серьезные знания об основах устойчивого развития общества, способных осуществлять профессиональную деятельность в рамках экономического равновесия. В статье раскрываются задачи и принципы экономического воспитания в вузе. Уточнены понятия «компетенция» и «экономическое воспитание студентов». Мы считаем, что решение проблемы исследования экономического воспитания студентов возможно с учетом применения компетентностного подхода. А также особое внимание уделяется важности преподавания экономической дисциплины в вузах для студентов гуманитарных специализаций. Приводятся доводы в пользу развития экономического мышления в процессе обучения с целью активизации у студентов навыков принятия решения в нестандартных экономических ситуациях. В результате опроса сделаны выводы о мотивационной направленности студентов гуманитарных специализаций в процессе профессиональной деятельности и выявлены недочеты в области их экономических знаний.

ECONOMIC EDUCATION OF STUDENTS

Kovaleva N.S.

Moscow State University of Culture and Arts, Moscow Region., Khimki, Russia (141406, Bibliotechnaya street, 7),
e-mail: natali.s.kxx@gmail.com.

The article deals with the importance of economic education in vocational education. Economic education is seen as an important pedagogical component, the implementation of which is a productive way to prepare students in high school. The purpose of economic education - developing the skills of self-organization of life, as well as improving economic education students. The article describes the objectives and principles of economic education in high school. Clarify the concept of competence and economic education of students. We believe that the solution to the problem of economic research education of students possible, taking into account the application of the competency approach. And also, emphasizes the importance of teaching economics discipline in universities, especially for students in the humanities majors. Arguments in favor of the development of economic thinking in the learning process, in order to enhance students' skills of self-reliance and self-activity. The survey conclusions about the motivational orientation of students in the humanities majors in the course of professional activities and identified weaknesses in their economic knowledge.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ВЕРОЯТНОСТНО-СТАТИСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 5–6 КЛАССОВ

Ковпак И.О.

Институт математики и информатики ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»,
г. Москва, Россия (127521, Москва, ул. Шереметьевская, д. 29),
e-mail: irina-kovpak@yandex.ru.

Рассматривается актуальная проблема методики преподавания математики – поиск эффективных путей преподавания содержательно-методической линии «Анализ данных» в курсе математики 5–6 классов. Главной целью изучения стохастического материала в 5–6 классах является формирование первоначальных вероятностно-статистических представлений. Одним из важных организационных средств их формирования являются статистические исследования на уроках математики в 5–6 классах. На основе выводов исследований российских и зарубежных педагогов и психологов, посвящённых формированию вероятностно-статистического мышления, делается вывод о критериях сформированности первоначальных вероятностно-статистических представлений и предлагается система задач по курсу математики 5–6 классов, включающая статистические исследования, которые можно проводить при изучении темы «Круговые диаграммы». Предлагаемые упражнения отвечают требованиям ФГОС и имеют следующие особенности: 1) для них создан операционализированный перечень планируемых результатов; 2) составлены задания двух уровней сложности (базовый и повышенный); 3) упражнения имеют интересное для учащихся 5–6 классов содержание; 4) задания различаются по форме ответа, используемым средствам, форме проведения работы.