features associated with the selection and sports orientation of young footballers. The definition of somatic young sportsman suitable for predicting the effectiveness of the development of physical and technical qualities and adaptive capacity of young sportsmen.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ХИМИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Князева Е.М.

ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия (634050, г. Томск, пр. Ленина, 30). E-mail: elka04.mail.ru

Одной из важнейших задач российского высшего образования является повышение качества профессиональных знаний студентов. При решении таких задач свою положительную роль играет усиление учета и контроля знаний студентов. Проанализированы проблемы, с которыми сталкиваются студенты, обучающиеся в технических университетах. Показано, что процесс обучения студентов на первом курсе имеет ряд особенностей, которые связаны с качеством подготовки бывших школьников по естественнонаучным дисциплинам, проблемами адаптации студентов в новом образовательном пространстве, а также с увеличением роли самостоятельной работы в учебном процессе. Залогом качественного образования является грамотный и объективный контроль знаний на протяжении всего курса обучения. Проанализированы положительные и отрицательные стороны тестовой технологии. Описывается кодификатор, структура и содержание вариантов билетов по общей химии. Приведены результаты статистического анализа итогов тестирования. Сделан вывод об уровне подготовки студентов по общей химии.

ANALYSIS OF THE QUALITY OF TRAINING OF STUDENTS OF CHEMISTRY AT THE TECHNICAL UNIVERSITY

Knyazeva E.M.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia, (634050, Lenin str., 30), e-mail: elka04@mail.ru

Nowadays the improving of professional knowledge is one of the most important tasks of the Russian education. The strengthening of quality knowledge control plays the positive role to achieve good results. The problems faced by students in technical universities are analyzed. It is shown that the process of first course training has a few peculiarities related to the quality of high school training in natural-scientific disciplines, the problems of adaptation in the new educational environment and also the increase of the self-instruction part in the educational process. The guarantee of qualitative education is a competent and objective knowledge control during the whole course of study. Positive and negative aspects of chemistry exams test technology have been analysed. Codificator, structure and content of question variants in general chemistry are described. The statistical analysis of tests has been carried out. Conclusions on students educational level in general chemistry have been made.

ДВА ТИПА ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Кобелев И.А., Иванова Л.В., Чекушина В.Е.

Елабужский Институт Казанского Федерального Университета, 423604, Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89, e-mail: ivanova.lw@yandex.ru

В статье рассматривается проблема эффективного обучения программированию в вузе, так как фундаментальность подготовки в области программирования во многом определяется классификацией языков программирования. На данный момент существует большое разнообразие, как языков программирования, так и их классификаций. В работе предложена следующая классификация языков программирования: императивные и функциональные. Императивные языки программирования включают четыре группы: первая - ассемблер, интерпретаторы Бейсик, Фортран; вторая – Паскаль; третья – Си; четвертая – специализированные языки программирования. Возможным критерием классификации функциональных языков может являться – использование функций: узкого класса (Пролог) и разных классов (Хаскел). Построенная классификация используется авторами в рамках преподавания таких дисциплин, как: «Программирование», «Языки и методы программирования», «Искусственный интеллект», «Теория алгоритмов»

TWO TYPES OF PROGRAMMING LANGUAGES

Kobelev I.A., Ivanova L.V., Chekushina V.E.

Elabuga Institute of the Kazan Federal University, 423604, Tatarstan, s. Elabuga, str. Kazan 89, e-mail: ivanova.lw@yandex.ru

The problem of effective teaching programming in high school, as a fundamental training in programming is largely determined by the classification of languages programming. At the moment, there are a variety of languages as a programming, and their classifications. The paper proposed the following classification of programming languages: