

примеры инновационных педагогических технологий, базирующиеся на принципах синергетики. В частности, подробно рассматривается технология, развивающаяся в рамках международного проекта «Развитие критического мышления через чтение и письмо», основные положения которой четко коррелируют с соответствующими понятиями синергетики. В статье также обсуждается вопрос, в каких образовательных структурах и для какого образовательного контингента использование приёмов новой синергетической парадигмы было бы наиболее уместно и наиболее легко реализовать.

### **SYNERGETIC CONCEPT OF EDUCATION**

**Kitaev D.F., Makarov A.A., Smolnikov S.D.**

«International market Institute», Samara, Russia, 443030, Samara, street of G.S. Aksakov, 21),  
e-mail: maa@imi-samara.ru

The article deals with the theoretical aspects of the new paradigm of education, which can be called a “synergistic”. It is shown how these key provisions of synergy as a “self-organization”, “non-linearity”, “dynamic chaos”, which may correspond with the basic provisions of the new paradigm. The article compared the characteristics of traditional and creative (synergistic) educational environments and demonstrated some fundamental differences between them. Examples of innovative pedagogical technologies based on the principles of synergetics. In particular, details technology, developed in the framework of the international project “Development of critical thinking through reading and writing, the main provisions of which are clearly correlated with the corresponding concepts of synergetics. The article also discusses the question, in any educational structures and for any educational contingent use of techniques new synergetic paradigm would be most appropriate and the most easy to implement.

### **КОНТРОЛЬ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КИКБОКСЕРОВ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП**

**Кладов Э.В., Шулпина В.П.**

ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», Омск, Россия  
(644046, Омск, ул. Карла Маркса проспект, 35), edboxing@mail.ru

На основе многолетних научных исследований и практического опыта тренерской деятельности в статье представлены сведения по содержанию педагогического контроля за подготовленностью спортсменов кикбоксеров учебно-тренировочных групп. Подобраны комплекс тестов для оценки общей физической подготовленности кикбоксеров учебно-тренировочных групп и разработаны шкалы дифференцированной оценки показателей с учетом группы подготовки. Теоретически и экспериментально обоснованы и представлены валидные тесты для оценки количественных и качественных параметров и общей оценки специальной выносливости кикбоксеров учебно-тренировочных групп в тренировочных условиях, а также шкалы дифференцированной оценки общей и специальной физической подготовленности юных спортсменов. Содержание педагогического контроля апробировано на практике и позволяет определить стратегию подготовки спортсменов и повысить эффективность учебно-тренировочного процесса.

### **SUPERVISION GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL FITNESS OF KICKBOXERS IN TRAINING GROUPS**

**Kladov E.V., Shulpina V.P.**

Omsk State Transport University, Omsk, Russia (644046, Omsk, street Karla Marksa prospekt, 35), edboxing@mail.ru

Based on years of research and practical experience in coaching the article provides information on the content of pedagogical supervision a fitness of kickboxers in training groups. Selected set of tests to evaluate the sheathe of physical fitness a kickboxing training groups and developed a differentiated scale performance assessment based on group training. Theoretically and experimentally it is proved and presented valid tests to evaluate the quantitative and qualitative parameters and overall assessment of special endurance kickboxers of training groups in terms of training, as well as the scale differentiated assessment of general and special physical fitness of young athletes. The content of pedagogical supervision is tested in practice and determines the strategy for the preparation of athletes and increase the effectiveness of the training process.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛТАВСКОЙ ГУБЕРНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА В СОВРЕМЕННЫХ ЖЕНСКИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ УКРАИНЫ**

**Клевака Л.П.**

Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды, Харьков, Украина  
(61168, Харьков, ул. Блюхера, 2), e-mail: alesi-09@mail.ru

В работе сделан обзор научных исследований по проблеме женского образования, региональных особенностей деятельности женских учебных заведений второй половины XIX – начала XX века на территории Укра-

ины. На основании теоретического анализа историко-педагогической литературы, архивных материалов в статье рассмотрены достижения в организации учебно-воспитательного процесса женских учебных учреждений Полтавской губернии второй половины XIX – начала XX века. Полученные результаты позволяют по новому взглянуть на провинциальное женское образование в Российской империи исследуемого периода. Определены факторы возникновения женских учебных заведений в современных условиях развития женского образования в Украине. Рассмотрено использование традиций прошлого в современных женских учебных заведениях Полтавского региона. Выделены прогностические тенденции развития женского образования 90-х гг. XX – начале XXI века на Полтавщине.

### **USING THE TRADITIONS OF FEMALE EDUCATION OF POLTAVA PROVINCE IN THE SECOND HALF OF THE XX – BEGINNING OF THE XIX CENTURIES IN MODERN UKRAINIAN FEMALE EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS**

**Klevaka L.P.**

Skovoroda Kharkiv national pedagogical university, Kharkiv, Ukraine (61168, Kharkiv, 2 Bluhera Street),  
e-mail: alesi-09@mail.ru

The paper provides an overview of the research on the issue of female education and regional peculiarities of the work of female educational establishments in Ukraine in the second half of the XIX – beginning of the XX centuries. Basing on the theoretical analysis of the historical and pedagogical literature, archival materials the author reviews the achievements in the organization of the educational process of female educational establishments in Poltava province in the second half of the XIX – beginning of the XX centuries. The obtained results allow having a fresh look at the provincial female education in the Russian Empire during the mentioned period. The origin factors of the development of female education in Ukraine in modern conditions are determined. The modern use of traditions of female education in Poltava region is viewed. The forecasting trends of the development of female education in Poltava in 1990s and in the beginning of the XXI century are distinguished.

### **СОТРУДНИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**Клещева Н.А.<sup>1</sup>, Петрук Г.В.<sup>2</sup>**

1 ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, Россия  
(690950, г. Владивосток, ул. Суханова, 8) klenel@mail.ru

2 Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС), Владивосток, Россия  
(690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41) pigenko\_galina\_8@mail.ru

В статье обоснована целесообразность кластерной формы организации стратегического партнерства образовательных учреждений и работодателей на муниципальном уровне. Представлен опыт проектирования профессионально-образовательной кластерной среды на примере моногорода Арсеньев Дальневосточного региона. Предложена доменная структура кластера, раскрыто содержание и функциональные особенности каждого домена. Показаны траектории взаимодействия всех субъектов кластерной среды. Представлены результаты совместной деятельности работодателей и преподавателей по разработке состава и структуры профессионально важных качеств будущих специалистов и по проектированию целостного процесса формирования этих качеств в системе профессиональной подготовки. Описаны основные этапы исследовательской деятельности на примере направления подготовки «Экономика и управление на предприятии». Обосновано, что процесс формирования и развития профессионально важных качеств экономистов-менеджеров целесообразно организовать в системе самостоятельной работы студентов, в рамках которой будет функционировать соответствующая профилю подготовки квазипрофессиональная среда. Предложена технология разработки методического и дидактического обеспечения данной среды, и процедура проектирования вариативных образовательных маршрутов ее освоения. Определены дальнейшие перспективы исследования.

### **THE COOPERATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND EMPLOYERS OF MUNICIPAL LEVEL**

**Klesheva N.A.<sup>1</sup>, Petruk G.V.<sup>2</sup>**

1 Far-Eastern Federal University, Vladivostok, Russia (690950, Vladivostok, avenue of S Sukhanov, 8) klenel@mail.ru

2 Vladivostok State University of economics and Service, Russia (690014, Vladivostok, st. Gogoly, 41)  
pigenko\_galina\_8@mail.ru

In the article, the expediency of the cluster forms of strategic partnership of educational institutions and employers at the municipal level. The experience of designing vocational education cluster environment on the example of company towns Arsenyev Far East region. Proposed domain structure of each domain of the cluster, reveals the content and features of each domain. Shows the trajectories of the interaction of all the subjects of the cluster environment. The results of joint development of the composition and structure of professionally important qualities of future specialists and to design the whole process of the formation of these qualities in the system of vocational training. The basic stages of research activity on the example of the direction of preparation “Economy and Management”. It has been stated that the process of forming and development of professionally important qualities of economist-managers is expediently