

примеры инновационных педагогических технологий, базирующиеся на принципах синергетики. В частности, подробно рассматривается технология, развивающаяся в рамках международного проекта «Развитие критического мышления через чтение и письмо», основные положения которой четко коррелируют с соответствующими понятиями синергетики. В статье также обсуждается вопрос, в каких образовательных структурах и для какого образовательного контингента использование приёмов новой синергетической парадигмы было бы наиболее уместно и наиболее легко реализовать.

### **SYNERGETIC CONCEPT OF EDUCATION**

**Kitaev D.F., Makarov A.A., Smolnikov S.D.**

«International market Institute», Samara, Russia, 443030, Samara, street of G.S. Aksakov, 21),  
e-mail: maa@imi-samara.ru

The article deals with the theoretical aspects of the new paradigm of education, which can be called a “synergistic”. It is shown how these key provisions of synergy as a “self-organization”, “non-linearity”, “dynamic chaos”, which may correspond with the basic provisions of the new paradigm. The article compared the characteristics of traditional and creative (synergistic) educational environments and demonstrated some fundamental differences between them. Examples of innovative pedagogical technologies based on the principles of synergetics. In particular, details technology, developed in the framework of the international project “Development of critical thinking through reading and writing, the main provisions of which are clearly correlated with the corresponding concepts of synergetics. The article also discusses the question, in any educational structures and for any educational contingent use of techniques new synergetic paradigm would be most appropriate and the most easy to implement.

### **КОНТРОЛЬ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КИКБОКСЕРОВ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП**

**Кладов Э.В., Шулпина В.П.**

ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», Омск, Россия  
(644046, Омск, ул. Карла Маркса проспект, 35), edboxing@mail.ru

На основе многолетних научных исследований и практического опыта тренерской деятельности в статье представлены сведения по содержанию педагогического контроля за подготовленностью спортсменов кикбоксеров учебно-тренировочных групп. Подобраны комплекс тестов для оценки общей физической подготовленности кикбоксеров учебно-тренировочных групп и разработаны шкалы дифференцированной оценки показателей с учетом группы подготовки. Теоретически и экспериментально обоснованы и представлены валидные тесты для оценки количественных и качественных параметров и общей оценки специальной выносливости кикбоксеров учебно-тренировочных групп в тренировочных условиях, а также шкалы дифференцированной оценки общей и специальной физической подготовленности юных спортсменов. Содержание педагогического контроля апробировано на практике и позволяет определить стратегию подготовки спортсменов и повысить эффективность учебно-тренировочного процесса.

### **SUPERVISION GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL FITNESS OF KICKBOXERS IN TRAINING GROUPS**

**Kladov E.V., Shulpina V.P.**

Omsk State Transport University, Omsk, Russia (644046, Omsk, street Karla Marksa prospekt, 35), edboxing@mail.ru

Based on years of research and practical experience in coaching the article provides information on the content of pedagogical supervision a fitness of kickboxers in training groups. Selected set of tests to evaluate the sheathe of physical fitness a kickboxing training groups and developed a differentiated scale performance assessment based on group training. Theoretically and experimentally it is proved and presented valid tests to evaluate the quantitative and qualitative parameters and overall assessment of special endurance kickboxers of training groups in terms of training, as well as the scale differentiated assessment of general and special physical fitness of young athletes. The content of pedagogical supervision is tested in practice and determines the strategy for the preparation of athletes and increase the effectiveness of the training process.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛТАВСКОЙ ГУБЕРНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА В СОВРЕМЕННЫХ ЖЕНСКИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ УКРАИНЫ**

**Клевака Л.П.**

Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды, Харьков, Украина  
(61168, Харьков, ул. Блюхера, 2), e-mail: alesi-09@mail.ru

В работе сделан обзор научных исследований по проблеме женского образования, региональных особенностей деятельности женских учебных заведений второй половины XIX – начала XX века на территории Укра-