ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВСЕДНЕВНОГО ЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ВОПРОСАХ РЕЛИГИИ

Карпова Т.П., Лукс Г.А., Асташина Е.Е., Бухнер А.А., Говердовская И.Н.

НОУВПО «Международный институт рынка», Самара, Россия (443030, Самара, ул. Г. Аксакова, 21), e-mail: tpkarpova@mail.ru

Религия всегда была вопросом спорным, неоднозначным и даже запрещенным. Границы ее чрезвычайно расплывчаты: где кончается религия, где начинается фанатизм, где происходит разделительная черта между ней и магией или философским учением. Современный мир можно назвать «тяжелым» периодом для религии. Но результаты социологического опроса студентов Самарского госуниверситета и Международного института рынка говорят о том, что среди современного студенчества встречаются люди, для которых вера – важнейшая составляющая часть их жизни. Практически в каждом человеке живет желание выделиться из общей массы, не смешиваться с толпой. В религии это желание трансформируется и преломляется. Молодой человек чувствует, что обладает тайной, истиной, никому не известной, а, следовательно, он уже этим выделяется из общего стада. В этом заключается компенсаторный эффект, компенсаторная функция религии: какая-либо ущербность ребенка (мнимая или реальная) восполняется им самим при помощи сознания того, что он знает нечто, чего не знают другие.

THE STUDY OF EVERYDAY KNOWLEDGE OF MODERN YOUTH IN MATTERS OF RELIGION

Karpova T.P., Lux G.A., Astashina E.E., Buchner A.A., Goverdovskaya I.N.

International market Institute, Samara, Russia, 443030, Samara, street, Aksakov 21), e-mail: tpkarpova@mail.ru

Religion has always been a debatable question, ambiguous, and even Smoking. The limits of its extremely vague: where is the end of religion, where fanaticism, where there is a separating line between it and the magic or philosophical doctrine. The modern world can be called a «difficult» period for religion. But the results of the sociological survey of students of the Samara state University and the International Institute of the market say that among today's students there are people for whom faith is the most important part of their lives. Practically in each person there is a desire to stand out from the crowd, not mingle with the crowd. In religion this desire is transformed and refracted. The young man feels that he has the secret, the truth, unknown, and, therefore, he already that stands out from the common herd. This is a compensatory effect, compensatory function of religion: some limitations of the child (imaginary or real) is compensated by himself with the help of the knowledge that he knows something you don't know the others.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОБЛЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Картавых М.А., Веряскина М.А.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», Нижний Новгород, Россия (603950, Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1), e-mail: mkartavykh@rambler.ru

В статье охарактеризована актуальность изучения студентами проблем обеспечения экологической безопасности. Раскрыты методологические основы экологической безопасности как необходимого условия достижения устойчивого развития. Обоснованы и охарактеризованы теоретико-методологический и дидактический уровни концепции изучения студентами проблем обеспечения экологической безопасности. Теоретико-методологический уровень концепции является ее базисом и объединяет идеи устойчивого развития и коэволюции; системный, личностно-деятельностный и компетентностный подходы; принципы экогуманизации, фундаментальности и интегративности, стандартизации, контекстности, модульности. Дидактический уровень концепции образован единством целевого, содержательного, процессуального, технологического и рефлексивно-оценочного компонентов, сущность которых охарактеризована в статье. Определены и рассмотрены научно-содержательные, нормативно-организационные и технологические педагогические условия реализации концепции изучения студентами проблем обеспечения экологической безопасности.

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF STUDYING BY STUDENTS OF PROBLEMS OF ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY

Kartavykh M.A., Veryaskina M.A.

The Nizhny Novgorod state pedagogical university of K. Minin, Nizhny Novgorod, Russia, (603950, Nizhny Novgorod, Ylianova street, 1), e-mail: mkartavykh@rambler.ru

The article described the relevance of studying students problems of environmental safety. Revealed methodological foundations of environmental security as an essential condition for sustainable development. Justified and characterized theoretical-methodological and didactic concept level students studying issues of environmental safety. Theoretical