ALIENATION FROM LEARNING PEDAGOGICALLY NEGLECTED ADOLESCENTS

Kapranov G.A., Kirillova V.A.

Far Easten Federal University, School of Education, Usuriysk, kapranovg@mail.ru

Alienation of students learning activities and education is referred to as the actual problem of the educational process, which prevents the increase of its efficiency and is considered in connection with the distortion requirement of personal sphere of the individual. Alienation is seen in the general philosophical and pedagogical aspects are addressed contradictions of the modern school, trend analyzes gain exclusion of students in today's schools. Alienation pedagogically neglected children is considered complex by binding to the result of the alienation of labor, lack of motivation to learning, fragmentation and instability of educational activity, its decision is linked to the issues of socialization of adolescents. Reasons of pedagogical neglect are considered defective, distorted and contradictory individual experience, the lag in the development of emotional and volitional, moral qualities, traits and personality traits, as well as deviations, distortions and contradictions in the relationship pedagogically neglected children themselves and their capabilities, peers, teachers, parents surrounding reality. Ignoring the fact of school exclusion and underestimation of its complexity as a socio-pedagogical phenomenon causes inadequacy of the scientific findings of the study of Teaching and Learning Process.

МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Карабаева С.И.

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия (432700, Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4), e-mail: klana1970@mail.ru

В статье обоснована актуальность проблемы, определяющаяся снижением уровня здоровья детей и неготовностью педагогов к осуществлению профессиональной деятельности на основе здоровьесберегающих принципов. На основании теоретического анализа определено понятие здоровьесберегающей компетентности педагогов дошкольного образования, выделены ее структурные компоненты. Представлена авторская модель совершенствования здоровьесберегающей компетентности педагогов в процессе методической работы в дошкольном учреждении, включающая методологический, содержательный, процессуальный и результативный блоки. Построение модели осуществлялось с учетом теоретико-методологические подходов, положенных в основу исследования: системного, личностно ориентированного, деятельностного, компетентностного и аксиологического. В статье представлен анализ результатов реализации модели. Доказана эффективность модели совершенствования здоровьесберегающей компетентности педагогов статистическими методами.

MODEL FOR IMPROVING SCHOOL OF TEACHERS' HEALTH COMPETENCE IN THE PROCESS OF THE METHODOLOGICAL WORK IN THE PRESCHOOL INSTITUTION

Karabaeva S.I.

Ulyanovsk State Pedagogical University I.N. Ulyanova, Ulyanovsk, Russia (432700, area of the 100 anniversary from the birthday of V.I. Lenin, 4), e-mail:klana1970@mail.ru

In this article proved the importance of the problem, determines the decline in children's health and readiness of teachers to implement the professional activities of health- based guidelines. Based on the theoretical analysis of the concept of preschool teachers' health- defined competence highlighted its structural components. Considers the model of health- improving competence of teachers in the process of methodical work in preschools, including methodological , substantive, procedural and analytical score blocks. Construction of the model was consistent with the theoretical and methodological approaches that underlie research: systematic, personality-oriented, the activity , the competency and axiological . The article analyzes the results of the implementation model. Proved the effectiveness of teachers' health- improving model competence, using statistical methods.

МОДЕЛЬ СИТУАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Каракозов С.Д., Сильченко А.П.

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия (119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1), sd.karakozov@mpgu.edu

Авторами обосновывается актуальность проектирования и практическая значимость построения интерпретации модели ситуационного управления, направленной на совершенствование процесса формирования готовности учащихся к единому государственному экзамену по предмету «Информатика». В работе описаны результаты проведенного теоретико-экспериментального исследования, подтверждающие теоретическую и методическую значимость практической реализации предложенной модели в условиях учебного процесса образовательной организации. Разработанная методика формирования готовности учащихся к итоговой аттестации по информатике с применением модели ситуационного управления учитывает требования ситуационного

и личностно-ориентированного подхода и включает три основных этапа: аналитический, проектировочный, заключительный. Взаимосвязанная последовательность этих этапов позволяет, с одной стороны, учесть все необходимые средства и условия, а с другой – вносить научно обоснованные коррективы в образовательный процесс.

MODEL SITUATIONAL CONTROL AS A METHODICAL BASIS OF FORMATION OF READINESS OF PUPILS TO THE FINAL CERTIFICATION INFORMATICS

Karakozov S.D., Silchenko A.P.

Moscow State Pedagogical University, Russia (119991, Moscow, Malaya Pirogovskaya Str., 1),
e-mail: sd.karakozov@mpgu.edu

The author substantiates the relevance of design and practical implementation of the model of situational management in terms of improving the process of formation of readiness of students for final certification on the subject "Informatics" in terms of preparation for the exam. The results of theoretical and experimental research conducted by the authors, which confirm the theoretical and methodological significance of the practical implementation of the proposed model in terms of the educational process of the educational institution. The developed method of formation of readiness of students for final certification in computer science with the use of situational management model takes into account the requirements of situational and person- oriented approach and includes three main phases : Analysis , design and final . Related sequence of these steps allows, on the one hand, to take into account all the necessary tools and conditions , and on the other - to make science-based adjustments to the educational process.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО УЧЕБНО-ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ

Карауылбаев С.К.

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия (117198, г. Москва, ул. Миклухо Маклая, дом 6),
e-mail: saparkalymbet@mail.ru

Обеспеченность учебных учреждений компьютерной, мультимедийной техникой, доступом в Интернет и образовательным порталом обуславливают потребность в развитии инновационных методик электронного обучения. Возникает необходимость модернизации методов обучения «новых учеников», феномена начала XX века. Использование традиционных компьютерных программ (текстовых редакторов, презентаций, флипчартов, табличных редакторов и т.д.), специальных вычислительных, графических, тестовых программ (MathCAD, AutoCAD, CorelDraw, PhotoShop и т.д.), электронных учебников в обучении не в полной мере выполняют функцию творческой созидательности электронного обучения. Компьютерные учебно-деловые игры могли бы стать творчески созидательной компонентой электронного обучения на современном этапе. В статье кратко рассмотрены вопросы организации компьютерного учебно-игрового обучения подготовке бакалавров, определение, специфика, формы обучения, стратегии оценивания и модель учебного процесса при использовании компьютерных учебно-деловых игр.

ORGANIZATION OF COMPUTER EDUCATIONAL GAME TRAINING IN PREPARATION OF BACHELORS

Karauylbayev S.K.

Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia (117198, Moscow, Miklukho-Maklaya str. 6),
e-mail: saparkalymbet@mail.ru

Provision of computer training institutes, multimedia technology, the Internet and learning portal cause the need for the development of innovative e-learning techniques. There is the need to modernize teaching methods "new students" phenomenon of the early 20th century, is now becoming commonplace in teaching science . The use of traditional computer programs (word processing, presentations, flipcharts, spreadsheet, etc.), special purpose computing, graphics, test programs (MathCAD, AutoCAD, CorelDraw, PhotoShop, etc.), electronic textbooks in teaching not fully as the function of creative creativity e-learning. We believe that educational computer games business could be creatively constructive component of e-learning at the present stage. The article briefly discussed the organization of educational computer game learning bachelors, definition, specificity, forms of learning, assessment strategies and model the learning process by using computer training and business games.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК ДЕТЕРМИНАНТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Карбанович О.В.

ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», Брянск,
e-mail: karbanovich72@mail.ru

В статье обосновывается актуальность формирования гуманистической направленности личности будущего учителя посредством побуждения студентов к целенаправленному вхождению в систему экзистенциальных, нравственных, гражданских, эстетических ценностей как универсальных профессиональных и социокультурных ориентаций. В материалах статьи рассматриваются возможности кластерного подхода как одного из приоритетных направ-