

и В.В. Зеньковского раскрыты основные идеи, положенные в основу построения нового для тех времен образа учителя. Особое внимание уделяется анализу традиций в формировании образа учителя, главными из которых были гуманизм, жертвенность, самоотдача, а также уровень высокой образованности. В качестве концептуальных основ формирования образа «нового» учителя выделяются идеи гуманизма, построения конструктивных взаимоотношений учителя и ученика, реализации деятельностного подхода к обучению. Проблема формирования образа учителя была важна и значима для российской педагогической мысли начала XX века, отражающей трудности эпохи перемен; заложенные тогда идеи становятся полезными для модернизации современного образования и формирования нового образа учителя в наши дни.

HUMANISTIC IDEAS AND TRADITION OF FORMING THE IMAGE OF THE TEACHER IN RUSSIA AT THE BEGINNING OF XX CENTURY

Kalinina N.V., Mitina T.S.

FSEI HPE «Ulyanovsk State University», Ulyanovsk, Russia, (432017, L. Tolstogo. 42)) E-mail: cherrity07@mail.ru

This article describes the basic humanistic ideas and traditions of forming the image of the teacher in the national thought of Russia at the beginning of XX century. We analyzed the most important work of Russian scientists who worked abroad: S.I. Gessen and V.V. Zenkovsky. They were uncovered new basic ideas that were the basis for constructing a new, for those times, image of the teacher. The most important was the analysis of traditions in shaping the image of teachers; this is humanism, sacrifice, dedication and a high level of education. As a conceptual basis for creating the image of the “new” teacher highlighted the ideas of humanism, good relations between teacher and student, and new activity theory. The problem of forming the image of the teacher was important for the Russian pedagogical thought of the beginning of XX century. It was an era of change. These new ideas become useful for the modernization of modern education and the formation of a new image of the teacher today.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Калугина Н.Л.¹, Калугин Д.А.², Бодьян Л.А.¹,
Варламова И.А.¹, Гиревая Х.Я.¹**

1 ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Магнитогорск, Россия (455000, Магнитогорск, пр. Ленина, 38),
e-mail: nlk455@mail.ru

2 ГНЦ РФ ОАО НПО «ЦНИИТМАШ», Москва, Россия (115088, Москва, Шарикоподшипниковская, 4),
e-mail: kalugin.dmitry@gmail.com

Установлен один из возможных путей эффективного формирования исследовательских умений у студентов университета – самостоятельная работа студентов. Приведены результаты теоретического и экспериментального исследования авторов по изучению современного состояния проблемы самостоятельной работы студентов. Сформулированы основные признаки, которые характеризуют понятие «самостоятельная работа студентов университета». С учетом специфики деятельности специалиста, использующего научное исследование в производственных условиях, выделены исследовательские умения и их составляющие, которые могут быть сформированы в процессе самостоятельной работы студентов университета. Существенным моментом в исследовании явилось выявление критериально-диагностического инструментария определения уровня сформированности исследовательских умений студентов университета. Предложены основные положения разработанной и апробированной методика формирования исследовательских умений в процессе самостоятельной работы студентов.

THEORETICAL ASPECTS OF RESEARCH SKILLS FORMATION OF UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THEIR INDEPENDENT LEARNING

Kalugina N.L.¹, Kalugin D.A.², Bodyan L.A.¹, Varlamova I.A.¹, Girevaya H.Y.¹

1 Nosov Magnitogorsk State Technical University, Magnitogorsk, Russia
(455000, Magnitogorsk, Lenina, 38),
e-mail: nlk455@mail.ru

2 TSNIITMASH, Moscow, Russia (115088, Moscow, Sharikopodshipnikovskaya, 4),
e-mail: kalugin.dmitry@gmail.com

Students' independent learning is one of the possible ways of effective formation of research skills as has considered. The results of theoretical and experimental investigations of the authors on the study of the current state of the problem of students' independent learning have showed. The basic features that characterize the concept of “independent learning of students of university” have formulated. Taking into account the specifics of a specialist activity that uses scientific research in industrial conditions, research skills were highlighted and their components which can be formed in the process of students' independent learning were determined. The essential point in the investigation was to identify the criterion-diagnostic tools which determine the level of formation of students' research abilities. The main provisions of the formation and testing methodology research skills in the process of students' independent learning have proposed.