ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Кабанова Н.А.

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», Санкт-Петербург, Россия (195251 Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.29), e-mail: kabanova@bk.ru

В статье рассматривается процесс проектирования технологии обучения, направленной на формирование информационно-методической компетентности преподавателя иностранного языка технического вуза. В работе приводятся этапы и содержание процесса проектирования, описываются компоненты технологии обучения и практические результаты проектирования, такие как авторская программа курса повышения квалификации педагогических кадров и учебно-методический комплекс, направленный на формирование данной компетентности. В данной работе мы рассматриваем технологию обучения как совокупность научно обоснованных целей и задач обучения, а также действий, обеспечивающих достижение определённого планируемого результата обучения в конкретных условиях образовательного процесса. В контексте нашего исследования технология формирования данной компетентности будет определяться принципами обучения, целью, действиями по достижению этой цели и условиями обучения.

DEVELOPING THE TECHNOLOGY FOR IMPROVING IT AND METHODOLOGY COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS AT TECHNICAL UNIVERSITIES

Kabanova N.A.

St. Petersburg State Polytechnical University; 195251, Politekhnicheskaya Str. 29, St. Petersburg, Russia; e-mail:kabanova@bk.ru

The process of developing the instructional technology for improving IT and methodology competence of a foreign language teacher at a technical university is considered in the article. The stages of the process, the content of each stage and features of the technology under consideration are described. Practical results of the research are given, namely the program of a professional development course together with supplementary teaching materials. Instructional technology is considered in this research as a complex of scientifically proved objectives of the education process together with the measures for reaching the outcomes of professional development. In the context of the research the technology for improving the competence under consideration is defined through the principles of teaching, learning objectives and activities that provide the guarantee of reaching the outcomes of the learning process.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Кабанова Н.Э.

ФГОУ ВПО Московский финансово-юридический университет (Волгоградский филиал), Волгоград, Россия (400031, Волгоград, ул. Бахтурова, 25г) e-mail: volg.nauka 11@mail.ru

Обострение межнациональных отношений вызывает необходимость в поиске путей улаживания конфликтных ситуаций, формированию компетентности будущих специалистов, способных эффективно функционировать в полиэтнической среде. В научной статье представлена динамика результатов применения технологии формирования этнокультурной компетентности студентов, предложенная автором. Разные показатели разработанных критериев оценивались различными методами. Помимо оценки девяти показателей этнокультурной компетентности студентов, проводившейся методом анкетирования, оценка трех показателей («знание своей этнокультурной, «знание других этнокультур», «стратегия поведения в конфликтной ситуации») проводилась методом экспертного опроса. Крайне любопытным представлялось сопоставление оценок показателей этнокультурной компетентности, выявленных на разных этапах исследования. В результате была подтверждена эффективность формирования этнокультурной компетентности студентов в непрерывной и преемственной образовательной системе «колледж-вуз». Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что после проведения опытно-экспериментальной работы резко возросли показатели абсолютно всех критериев. Таким образом, студенты, прошедшие соответствующий цикл применения технологии формирования этнокультурной компетентности в колледже, впоследствии, «вливаясь» в образовательный процесс вуза, не только являются обладателями более высокого уровня данной компетентности, но и катализатором рассматриваемого процесса для прочих студентов — участников эксперимента (не подвергнутых воздействию технологии до поступления в вуз).

ANALYSIS OF THE RESULTS OF APPLYING THE TECHNOLOGY OF FORMATION OF ETHNO-CULTURAL COMPETENCE OF STUDENTS IN A MULTI-ETHNIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Kabanova N.E.

Moscow Finance and Law University, Volgograd, Russia (400031, Volgograd, Bakhturova Street, 25g), e-mail: volg.nauka 11@mail.ru

Aggravation of interethnic relations is the need to find ways of resolving conflict, the formation of competence of future specialists who are able to function effectively in a multi-ethnic environment. In this scientific article the dynamics