

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES ROLE IN THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE IN THE ADAPTIVE EDUCATIONAL AND WELLNESS AMONG SCHOOLS CHERKESSK

Koychueva A.S., Ionova M.H.

Karachay-Cherkessia State University W.D.Aliyev

The article deals with the problem of creating an adaptive educational and recreational environment, whose main objective is the preservation and development of students' health through familiarizing senior to a healthy lifestyle as an alternative to negative trends, such as the decrease in the activity of students in learning activities; slowing their physical and mental development, deterioration health of children, teenagers deviation, and developed pedagogical conditions of its organization in the family and school, taking into account the cognitive, health and fitness, corrective, evaluative-reflexive, and activity component in the educational and health needs work. Presented formation model for healthy lifestyles in organized under adaptive educational and recreational environment, data of the experimental work, the results of testing program «healthy lifestyle program» and the special course «healthy Lifestyle», forms and methods of work.

ФОРМИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Ирхин В.Н., Ирхина И.В., Леонидова Е.А.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, e-mail: irhin@bsu.edu.ru

Статья посвящена изучению социально-педагогического аспекта проблемы формирования стоматологической культуры школьников. В ходе исследования выявлено противоречие: с одной стороны, между высокой самооценкой учащихся Белгородской области своего стоматологического здоровья и культуры, а с другой стороны, неудовлетворительными данными медицинской статистики. По результатам опроса установлена недостаточная координация общеобразовательных и медицинских учреждений, разобщённость действий педагогов и врачей-стоматологов в рассматриваемом контексте. Сделан вывод о необходимости обоснования методической системы процесса формирования стоматологической культуры школьников: определение цели, задач, содержания комплексной программы для школьников 1-11-х классов, содержание которой основано на онтогенезе психофизиологического развития учащихся всех звеньев обучения и охватывает не только гигиенические, анатомические, но и оптимальный круг терапевтических, ортодонтических и ортопедических вопросов; создание сценарных планов воспитательных мероприятий и конспектов уроков по формированию стоматологической культуры школьников; систематизация соответствующего дидактического материала; создание диагностического комплекса по оценке уровня стоматологической культуры школьников (включая тесты по оценке мотивации стоматологического поведения, стоматологических знаний и тестовые задания по оценке стоматологических умений); разработка методических рекомендаций по реализации программы формирования стоматологической культуры школьников.

FORMATION OF STOMATOLOGICAL CULTURE OF SCHOOL STUDENTS AS SOCIAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM

Irnin V.N., Irnina I.V., Leonidova E.A.

Belgorod State National Research University, e-mail: irhin@bsu.edu.ru

Article examines the social and pedagogical aspects of the problem of formation of dental students of culture. The study revealed a contradiction: on the one hand, between the self-esteem of his students Belgorod region dental health and culture, and, on the other hand, is not satisfactory for Health Statistics data. According to the survey established the lack of coordination of general and medical institutions, teachers and disunity action dentists in the present context. Conclusion about the necessity justification methodical system formation process dental culture students: purpose, objectives, content, integrated program for students 1-x-11 classes, the content of which is based on the ontogeny of psychophysiological development of students of all learning units and covers not only hygienic, anatomical but optimal therapeutic range, orthodontic and orthopedic problems; creation of scenario planning educational activities and summaries of lessons on the formation of dental students of culture; systematization of appropriate teaching materials; creation of a diagnostic facility to assess the level of culture dental students (including tests to assess the motivation of dental behavior and dental knowledge assessment tests on dental skills); develop guidelines for implementation of the program of formation of dental students of culture.

К ВОПРОСУ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Исаева И.С.

ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия
(400131, г. Волгоград, пр. Ленина, 27), e-mail: inixx@yandex.ru

В данной статье рассматривается проблема формирования культуры чтения текстов на английском языке во взаимосвязи с вопросами мотивации и сотрудничества в процессе обучения чтению английского текста.