

THE FACTORS AFFECTING STUDENTS' HEALTHY LIFESTYLE**Osyak S.A.¹, Sokolova E.V.², Chistov R.S.², Yakovleva E.N.¹**

¹ Lesosibirsky Pedagogical Institute - Branch of the Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia (662543, Krasnoyarsk Territory, Lesosibirsk str. Victory, 42), e-mail: ya_kovlev@mail.ru

² Lesosibirsky branch of the Siberian State Technological University, Lesosibirsk, Russia (662543, Krasnoyarsk Territory, Lesosibirsk str. Victory, 29)

This article presents an overview of theoretical and empirical research on the formation of the healthy lifestyle of the Russian youth. Designated person's lifestyle category, data as a healthy way of life in Russia. Causes marked attention of researchers to study the condition of life of young people. In the article the authors describe the results of own -governmental research in identifying the determinants of healthy lifestyle students raznoopro -core universities and identified the following factors determining HLS: individual characteristics (gender, age, cognitive abilities); social determinants (education, family communication environment, place of residence); economic factors (level of welfare). Research shows some correlation with other factors and results are compared with previously published.

ПАСПОРТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**Осяк С.А., Киргизова Е.В., Яковлева Е.Н.**

Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия (662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42), e-mail: ya_kovlev@mail.ru

В статье исследуется проблема составления паспорта и программы компетенции согласно предлагаемым в научно-методической литературе макетам, анализ паспортов компетенций вузов разного профиля и выводы о представленных разработках. Установлена и показана значимость универсальной модели паспорта и возможность ее дополнения, совершенствования и эффективного использования в педагогическом процессе. Предлагаемый авторами пример показывает возможность нахождения основных взаимосвязей компетентных параметров педагогического процесса и влияния различных образовательных программ на качественные показатели подготовки педагогических кадров в здоровьесберегающей сфере. Авторы приходят к выводу о том, что составление паспорта и программы компетенции является трудоемкой и слабоформализованной задачей.

PASSPORT MANDATORY PROFESSIONAL COMPETENCE IN TEACHING TECHNOLOGIES WILL**Osyak S.A., Kirgizova E.V., Yakovleva E.N.**

Lesosibirski Pedagogical Institute the agency of Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia (662543, Krasnoyarski krai, Lesosibirsk, street Pobedi 42), e-mail: ya_kovlev@mail.ru

The paper investigates the problem of making passports and competence under the proposed program in the scientific and methodological literature layouts, analysis passports competences of universities in different fields and conclusions presented developments. Installed, and the significance of the universal model of the passport and the possibility of additions, improvement and effective use in the pedagogical process. Proposed by the authors example shows the integration and finding the key linkages competent pedagogical process parameters and the effect of various educational programs on quality indicators of teacher training in health- sector. The authors conclude that the certificates of competence and programs is a tedious task and weakly formalized.

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Осяк С.А., Яковлева Е.Н.**

Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия (662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42), e-mail: ya_kovlev@mail.ru

В статье описаны исследования, проведенные с целью определения уровня сформированности компетенции «готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности» бакалавров направления «Педагогическое образование». Авторы предлагают ряд мероприятий, направленных на улучшение показателей сформированности исследуемой компетенции. Авторы обозначили компоненты образовательного процесса и их критериальные показатели, способствующие освоению данной компетенции, привели результаты исследования, объектом которого явились педагогические методы и формы обучения, предметом – уровень освоения компетенции студентами физико-математического факультета ЛПИ - филиала СФУ. На основании выполненных исследований предложены теоретические положения и конкретные решения, направленные на улучшение показателей сформированности исследуемой компетенции в рамках образовательного процесса в педагогическом вузе.