олимпиадных задач по математике, представлена классификация задач по математическим разделам, раскрыта методика решения задач с позиций деятельностного подхода, даны рекомендации преподавателям по подготовке курсантов к олимпиаде. Отдельного внимания заслуживает представленная в статье совокупность задач по теме «Аналитическая геометрия», реализующая описываемую методику. Подобранная по данной теме совокупность задач направлена на формирование действий, необходимых для успешного решения олимпиадных задач. Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная методика проведения занатий с обучающимися может использоваться для подготовки курсантов к Всеармейским олимпиадам.

# THE DECISION OF PROBLEMS OF HIGH COMPLEXITY IN PREPARATION FOR OLYMPIAD IN MATHEMATICS

Novichkova T.Y.<sup>1</sup>, Sokolova Z.P.<sup>1</sup>, Bochkareva O.V.<sup>1</sup>, Snezhkina O.V.<sup>2</sup>

1 FGKVOU VPO Penzensky Artillery Engineering Institute, Penza, Russia (440005, Penza-5, Military camp, PAEI), e-mail: olyboch@rambler.ru

2 FGBOU VPO Penzensky State University of Architecture and Construction, Penza, Russia (440028, Penza, ul. Titova, 28, PSUAC), e-mail: o.v.snejkina@yandex.ru

The article is devoted to methodological aspects of development and training in mathematics with the students of the universities in preparation for the all-army Olympics. The authors have carried out serious work on the analysis of educational tasks in mathematics, presents a classification of problems on mathematical topics, discloses the methods of solving problems from positions of activity approach, recommendations were given to teachers for training of cadets for the Olympics. Separate attention deserves the given set of objectives on the theme «Analytic geometry», which implements the described methodology. Selected for this topic from a set of objectives aimed at the formation of the actions necessary for the successful solution of educational tasks. Practical significance of the research lies in the fact that the developed method conduct classes with the students may be used for training recruits to the all-army Olympics.

# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ПОДГОТОВКИ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖЕРА ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

# Ноздренко Е.А.

ФГАОУ «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия (660041 пр. Свободный, 79), e-mail: rector@sfu-kras.ru

Предложена новая классификация системы принципов подготовки современных менеджеров для социально-культурной сферы. Фактором глубокого осмысления процессов системной ориентации в процессе обучения менеджеров социально-культурной деятельности является синергетический подход мировоззренческой и специальной подготовки. Сочетание классических и инновационных принципов позволяет совершенствовать образовательный процесс в аспекте конкурентоспособности выпускников на рынке Сибирского региона. Повышение мотивационной значимости получения профессии «менеджер социально-культурной деятельности» должно быть связано не только с повышением престижности данной профессии. Именно системный подход в организации образовательного процесса обеспечит возможности приобретения современных знаний и технологий в сфере социально-культурной деятельности и ее конкурентоспособность. Если фундаментальным основанием системы высшего образования является его рассмотрение через воспроизводство норм, образцов и эталонов культуры, то образовательный процесс в рамках направления «Социально-культурная деятельность» — это своеобразный канал, в котором происходит воспроизводство человеческой деятельности и трансляции норм культуры. Смысл этого процесса не столько в передаче знаний от преподавателя студенту, сколько в моделировании эффективного менеджера для сферы культуры и искусства, где культура становится жизненно необходимой. Следовательно, целевая ориентация в организации учебно-воспитательной деятельности в СФУ сводится не столько к передаче студентам культуры, отраженной в накопленных знаниях, сколько к их собственному развитию.

#### A SYSTEM APPROACH TO THE PROCESS OF EFFECTIVE MANAGER TRAINING IN SOCIOCULTURAL SPHERE AT SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

#### Nozdrenko E.A.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660041, 79 Svobodny Prospect), e-mail: rector@sfu-kras.ru

Synergetic approach in ideological and special training is a factor of deep interpretation of system orientation processes when educating managers of socio-cultural activity. Combination of classic and innovative principles allows understanding improving the process of education concerning the aspect of competitiveness of graduates on jobs market of the Siberian Region. The rise of motivational significance of a job "manager of socio-cultural activity" has to be connected not only with making this profession more prestigious. It is exactly systematic approach to organization of education al process that ensures the possibility to obtain contemporary knowledge and technologies in the field of socio-cultural activity and its competitiveness. If we consider that the fund a mental basis of a higher education system is the way to consider it through implementation of guidelines, examples and paragons of culture, than educational process in terms of the "Socio-cultural activity "trend is a sort of a channel, in which there occur implementation of human activity and transmission of cultural guidelines. The essence of this process lies not solely in transmission of knowledge from

a professor to a student, but more in modeling an effective manager for the field of culture and art, where culture is a vital component. Consequently, go all orientation in organization of educational activity in SibFU consists not solely in transmission of culture, reflected in accumulated knowledge, to students, but more in their individual development.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА

# Нургатина О.Н., Соломахин О.Б., Султанова Н.Д.

Набережночелнинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждениявысшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Набережные Челны, Россия (423800, Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д. 21), e-mail: nds1959@yandex.ru

Создание целостной системы профессиональной ориентации является задачей государственной важности. От того, насколько будут решены проблемы самоопределения, самореализации и раскрытия творческого потенциала молодежи, зависят общегосударственные показатели достижения профессионализма и профессиональной компетентности граждан России. Это говорит о важности проформентационной работы, которая должна осуществляться на многих уровнях и обеспечивать качественную подготовку школьников и абитуриентов к получению профессионального образования. Изучение проформентационной направленности молодежи отражает интересы личности, общества и государства. В статье представлены результаты исследования особенностей профессионального самоопределения выпускников школ Закамского региона Республики Татарстан, изучения представлений старшеклассников о выборе профессии и путях самоопределения, проанализировано воздействие тех или иных факторов на этот выбор, показана потребность в принадлежности к профессиональной группе городских и сельских девушек и юношей и др.

#### PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF SENIORS: CHOICE PROBLEMS

# Nurgatina O.N., Solomahin O.B., Sultanova N.D.

NaberezhnyeChelny branch Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism, Russia (423800,NaberezhnyeChelny, street E.N. Batenchuca, 21), e-mail: nds1959@yandex.ru

Creation of complete system of vocational guidance is a problem of the state importance. As far as problems of self-determination will be solved, it is depend on self-realization and disclosure of creative potential of youth, nation-wide indicators of achievement of professionalism and professional competence of Russia citizens. It speaks about importance of professional orientation work which has to be carried out on many levels and provide high-quality training of school students and entrants for vocational training. Studying of a professional orientation of youth reflects interests of the personality, society and the state. Results of research of features of professional self-determination of the graduates of schools of the Zakamsky region of Tatarstan, ideas of seniors of profession choice and self-determination ways are studied, impact of these or those factors on this choice is analyzed, the need for belonging to professional group of city and rural girls and young men, etc. is shown.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

# Обсков А.В., Глухий Я.А.

ГОУ ВПО «Томский Политехнический Университет», Томск, Россия (634050, г. Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: alexanderobskov@hotmail.com

Проведен и представлен анализ результатов анкетирование на понимание преподавателями использование интерактивного обучения иностранному языку в двух университетах. Результаты представлены в процентном соотношении. Научная статья раскрывает результаты проведённого анкетирования, которое основаны на отношение преподавателей к использованию интерактивного обучения при обучении иностранному языку в двух ведущих ВУЗа Г. Томска. Цель данной статьи является выявление эффективности использования интерактивного обучения в образовательном процессе высшей школы. Отражена, таким образом, результативность интерактивного обучения, регулярность использование методов, отношение обучающихся к применению интерактивного обучения и понимание особенностей интерактивного обучения в образовательном процессе. Проанализированы ответы преподавателей и сведены в одну таблицу, чтобы дать точное понимание преподавателями высших учебных заведений Г. Томска интерактивного обучения иностранному языку его методы и средств.

## THE USING OF INTERACTIVE FOREIGN LANGUAGE TEACHING AT THE UNIVERSITIES

# Obskov A.V., Glukhu Y.A.

Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (30, Lenin Avenue, Tomsk, 634050, Russia), e-mail: alexanderobskov@hotmail.com

Conducted and presented the analysis of the results of a survey on teachers' understanding of the use of interactive learning a foreign language at two universities. Results are presented in percentage. The scientific paper discloses the survey results, which is